

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü ( Z / S )	Yerel Kredi	AKTS
Tiyatroya Giriş: Prova İlkeleri	THR 110	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	5
Akademik Birim:	Tiyatro					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	- -					
Dersin Amacı:	Dersin amacı, ilk defa bir araya gelmiş bir sınıf grubu/ekibinin birlikte bir oyun alanı kurarak çalışabilmesinin temel prensiplerini kurgulamak ve sanatsal araştırma için dinamik, eleştirel ve yapıcı bir iletişimin altyapısını hazırlamayı öğrenebilmektir.					
Dersin İçeriği:	Ders, üç modül olarak tasarlanmıştır. İlk modülde tiyatral çalışma alanının ön hazırlığı ve prova ilkeleri üzerine deneyimsel bir şekilde çalışılacak. İkinci modülde farklı prova koşulları ve yöntemleri deneyimlenecek, üçüncü modülde öğrencilerin kendi prova ortamlarını yaratmaları, prova süreçlerini kurgulamaları ve sunmaları beklenecektir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>1- 1. Grup çalışma kabiliyetlerinin gelişmesi 2. Tiyatro kültüründe provanın öneminin kavranması 3. Farklı prova yöntemlerinin deneyiminin kazanılması 4. Prova ilkeleri ve disiplininin kazanılması</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatımı, grup projeleri, sunumlar, ders içi egzersizler					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

--

## DİĞER KAYNAKLAR

--

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	1	10
Ödev	10	20
Sunum/Jüri	2	30
Final Sınavı	1	40
<b>Total:</b>	<b>14</b>	<b>100</b>

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Ödev	10	3	30
Sunum/Jüriye Hazırlık	2	10	20
Final Sınavı	1	33	33
<b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>			<b>125</b>

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
OC1												

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek