

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|---|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Operasyon Yönetimi | BUS 326 | Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 6 |
| Akademik Birim: | İşletme Bölümü | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | - - | | | | | |
| Dersin Amacı: | Bu dersin amacı öğrencilere operasyon yönetimi bakış açısını kazandırarak operasyonla ilgili planlama yapmalarını ve uygulamayı gerçekleştirmelerini sağlamaktır. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Bu ders operasyon yönetimi,süreç yönetimi,sipariş işleme ve toplama,sevkiyat ve teslim planlaması,teslimat ve iade ürün trafik yönetimi ile operasyon yönetiminin bilgi teknolojileri boyutu ve operasyon yönetiminin organizasyonunu içerir. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- Öğrenciler, üretim, operasyonlar ve tedarik zinciri yapıları ile ilgili temel kavramları anlar ve açıklar.• 2- Öğrenciler, üretim ve operasyonlar yönetiminde matematiksel, yöneylem araştırması ve istatistiksel teknikleri uygulama becerisi geliştirir.• 3- Öğrenciler, üretim süreçlerinde veri ve bilgi kaynaklarını kullanma yeteneği kazanır ve matris cebiri gibi araçları veri analizi için kullanabilir.• 4- Öğrenciler, üretim ve operasyonlar yönetiminde modelleme yeteneği kazanır ve iş süreçlerini matematiksel olarak temsil etme becerisi geliştirir.• 5- Öğrenciler, doğrusal programlama modellerini oluşturur, çözer ve yorumlar, ayrıca bilgisayar programları aracılığıyla bu modelleri uygular.• 6- Öğrenciler, üretim ve imalat modellerinde duyarlılık analizi yapma yeteneği kazanır, dūalite kavramını anlar ve gölge fiyatları hesaplar.• 7- Öğrenciler, üretim ve dağıtım zincirlerinde modelleme yapma yeteneği geliştirir ve ağ ve taşımacılık modellerini oluşturur ve çözer.• 8- Öğrenciler, gerçek dünya uygulamalarına yönelik vaka incelemeleri yapar, problemleri çözer ve bilgisayar programlama dili kullanarak çözüm üretir. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Yüz yüze ders anlatımı | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---|-------------|
| 1 | Üretim, operasyonlar ve tedarik zinciri yapıları ile ilgili kavramsal tanımlamalar | Ders notu |
| 2 | Üretim ve operasyonlar yönetiminde matematik ve yöneylem araştırması ile tekniklerin kullanımı | Ders notu |
| 3 | Üretimin veri ve bilgi kaynakları, matris cebirine giriş | Ders notu |
| 4 | Optimizasyon teorisi ile üretim ve operasyonlar yönetiminde modellemeye giriş | Ders notu |
| 5 | Üretim süreçlerinde optimizasyon modellerinin kullanımı, doğrusal programlama ve çözüm teknikleri | Ders notu |
| 6 | Üretimde doğrusal programlama modelleri | Ders notu |
| 7 | Üretimde doğrusal programlama modelleri ve bilgisayar programlama | Ders notu |

| | | |
|----|---|-----------|
| 8 | Üretim modellerinde duyarlılık analizi, dualite ve gölge fiyatlar | |
| 9 | Üretim modellerinde dualite ile gölge fiyatların belirlenmesi ve bilgisayar programlama | Ders notu |
| 10 | Üretim ve dağıtım zincirlerinde modelleme, ağ ve taşımacılık modelleri | Ders notu |
| 11 | Ağ modellerinin doğrusal programlama uygulamaları | Ders notu |
| 12 | Ağ modellerinin doğrusal programlama uygulamaları ve bilgisayar programlama | Ders notu |
| 13 | Üretim süreçlerinde optimizasyon modelleri, vaka incelemeleri ve bilgisayar programlama | Ders notu |
| 14 | Üretim süreçlerinde optimizasyon modelleri, vaka incelemeleri ve bilgisayar programlama | Ders notu |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

| |
|---|
| - |
|---|

DİĞER KAYNAKLAR

| |
|--|
| |
|--|

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|---|-----------|----------------|
| Katılım | 14 | - |
| Proje | 1 | 10 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 30 |
| Final Sınavı | 1 | 60 |
| Total: | 17 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|-------------|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Proje | 1 | 48 | 48 |
| Ödev | 1 | 30 | 30 |

| | | | |
|---|---|----|------------|
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 20 | 20 |
| Final Sınavı | 1 | 10 | 10 |
| Toplam İş Yükü (saat): | | | 150 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| OC1 | | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | | | | |
| OC5 | | | | | | | | | | | | |
| OC6 | | | | | | | | | | | | |
| OC7 | | | | | | | | | | | | |
| OC8 | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek