# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Psikoloji Teori ve Kavramlarına Giriş I | PSYC 103 | Güz | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 6 |

| | |
|---|---|
| Akademik Birim: | Psikoloji |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim |
| Ön Koşullar | Yok |
| Öğrenim Dili: | İngilizce |
| Dersin Düzeyi: | Lisans |
| Dersin Koordinatörü: | - - |
| Dersin Amacı: | Bu derste, psikoloji olan geniş bilgi yelpazesine yalnızca bir göz atacaksınız, bu nedenle ders başlığınızdaki "giriş" kelimesinin nedeni budur. Yine de bir bakışla bile, şunları yapacaksınız: • Psikolojide alanı şekillendiren başlıca teoriler hakkında bir fikir sahibi olmak • Psikolojideki iyi / sağlam araştırmaları kötü / özensiz araştırmalardan ayırt edebilmek • Psikolojinin gerçek dünyadaki durumlara nasıl uygulanabileceğini öğrenmek • Psikoloji alanındaki kavramları ve bulguları kişisel ve profesyonel yaşamınızla ilgili hale getirmek. |
| Dersin İçeriği: | Bu ders sizi psikoloji alanıyla tanıştırmak için tasarlanmıştır. Psikologların nasıl düşündüğümüz, gördüğümüz, hissettiğimiz, öğrendiğimiz, konuştuğumuz, hareket ettiğimiz, büyüdüğümüz, korktuğumuz, sevdiğimiz, nefret ettiğimiz ve anlam bulduğumuz hakkında neler öğrendiklerine bakacağız. Bu çalışmalar, doğaya karşı yetiştirme, özgür irade, insanlık arasındaki çeşitliliğin kaynakları ve nedenleri ve benliğe karşı toplum gibi entelektüel yaşamın büyük tartışmalarının çoğuna temel sağlamıştır. Bu psikolojik bilgiyi günlük yaşamınıza aktarmaya yardımcı olacak yollar bulmak bu dersin önemli bir amacıdır, çünkü burada öğreneceğiniz şeyin hem profesyonel hem de kişisel olarak kendi yaşamınız için doğrudan etkileri vardır. Bu aktarımı ve öğrenmeye aktif katılımınızı kolaylaştırmak için sınıf, dersler, filmler, küçük grup alıştırmaları ve sınıf tartışmaları dahil olmak üzere çeşitli öğrenme stillerini içerecek şekilde tasarlanmıştır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | • **1-** Öğrenci psikolojinin temel kavramlarını, paradigmalarını ve kuramsal modellerini kavrar.<br>• **2-** Öğrenci, farklı psikolojik fenomenleri açıklamak için psikolojik kavramları, paradigmaları ve teorik modelleri kullanmaya başlar.<br>• **3-** Öğrenci insan davranışının fizyolojik temellerini açıklar.<br>• **4-** Öğrenci psikolojinin tarihsel gelişimini açıklar.<br>• **5-** Öğrenci psikolojide araştırma yöntemlerini açıklar. |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Konu anlatımı, sınıf içi alıştırmalar, tartışma |

## HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|---|---|---|
| 1 | Giriş: Psikoloji Nedir? | Kitap Bölümü |
| 2 | Araştırma yöntemleri | Kitap Bölümü |
| 3 | Araştırma yöntemleri | Kitap Bölümü |
| 4 | Beyin ve Sinir Sistemi | Kitap Bölümü |
| 5 | Vücut Ritimleri ve Zihinsel Durumlar | Kitap Bölümü |
| 6 | Öğrenme ve Koşullanma | Kitap Bölümü |
| 7 | Biliş | Kitap Bölümü |
| 8 | Duygu | Kitap Bölümü |
| 9 | Stres | Kitap Bölümü |
| 10 | Motivasyon | Kitap Bölümü |

| | | |
|---|---|---|
| 11 | Mutluluk arayışı | Kitap Bölümü |
| 12 | Kişilik | Kitap Bölümü |
| 13 | Ruhsal Bozukluklar | Kitap Bölümü |
| 14 | Ruhsal bozukluklar devam | Kitap Bölümü |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

| |
|---|
| Wade and Tavris (2016) Psychology (12th Edition) |

## DİĞER KAYNAKLAR

| |
|---|
| |

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | **Sayı** | **Katkı Payı (%)** |
|---|---|---|
| Katılım | 10 | 5 |
| Ödev | 3 | 25 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.) | 4 | 10 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 6 | 30 |
| Final Sınavı | 1 | 30 |
| **Total:** | **24** | **100** |

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
|---|---|---|---|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | 3 | 8 | 24 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 4 | 1 | 4 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 6 | 10 | 60 |
| Final Sınavı | 1 | 20 | 20 |
| **Toplam İş Yükü (saat):** | | | **150** |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| OC1 | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | | | |
| OC5 | | | | | | | | | | | |

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek