

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|--|--|---------|-----------------------|----------------|-------------|------|
| Psikoloji Teori ve Kavramlarına Giriş II | PSYC 104 | Bahar | 03+00+00 | Zorunlu | 3 | 6 |
| Akademik Birim: | Psikoloji | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | -- | | | | | |
| Dersin Amacı: | 1- Öğrencilere psikolojinin temel kavram, kuram ve paradigmasını öğretmek. 2- Öğrencilere psikolojinin yöntemini öğretmek. 3- Öğrencilerin insan davranışını anlamak adına objektif ve bilimsel bir perspektif geliştirmeye başlamalarına yardım etmek. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Bu dersin amacı psikolojinin temel konularını, kavramlarını ve alt alanlarını tanıtmak ve psikoloji alanında yazım çalışmaları yapmaktır. Psikolojinin tanımı, gen-çevre etkileşimi, duyum ve algı, düşünme ve zekâ kavramları incelenecektir. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- Öğrenci psikolojinin temel kavram, paradigma ve kuramlarını anlar.• 2- Öğrenciler psikolojinin temel kavram, paradigma ve kuramlarını farklı psikolojik oluşumları açıklamak için kullanmaya başlar.• 3- Öğrenciler insan davranışının fizyolojik temellerini açıklar.• 4- Öğrenciler psikolojinin bilimsel yazım prensiplerini uygular.• 5- Öğrenciler psikolojinin araştırma yöntemlerini betimler. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Psikoloji bilimi çatısı altında birleşen farklı anabilim dallarına dair temel kuram, kavram ve bulguları giriş seviyesinde öğretmek. Psikoloji biliminde bilimsel yazım prensiplerini uygulayarak deneyimlemek | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|--|-----------------------------------|
| 1 | Dersin tanıtımı | Ders izlencesi – genel prensipler |
| 2 | Gen, Evrim ve Çevre | Kitap bölümü |
| 3 | Algı ve Duyum | Kitap bölümü |
| 4 | Algı ve Duyum | Kitap bölümü |
| 5 | Düşünme ve Zekâ | Kitap bölümü |
| 6 | Psikolojide yazmanın önemi | Kitap bölümü |
| 7 | Psikolojide Yazma üzerine Tavsiyeler | Kitap bölümü |
| 8 | Psikolojide Yazma üzerine Tavsiyeler | Kitap bölümü |
| 9 | Tekrar - Vize Sınavı | Kitap bölümü |
| 10 | Psikolojide Ampirik Raporların Bölümleri | Kitap bölümü |
| 11 | Psikolojide Ampirik Raporların Bölümleri | Kitap bölümü |
| 12 | Psikolojide Araştırma Önerileri | Kitap bölümü |
| 13 | Psikolojide Dönem Ödevleri- Posterler | Kitap bölümü |
| 14 | Tekrar | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Wade and Tavris (2024) Psychology (14th Edition)
Writing in Psychology | Scott A. Miller (2022)

DİĞER KAYNAKLAR

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|---|-----------|----------------|
| Katılım | 14 | - |
| Ödev | 8 | 24 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 36 |
| Final Sınavı | 1 | 40 |
| Total: | 24 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | 8 | 4 | 32 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 30 | 30 |
| Final Sınavı | 1 | 46 | 46 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 150 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| OC1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | | | | | | | |
| OC2 | 1 | 2 | 3 | | | 1 | | | | | | |
| OC3 | | | 3 | | | | 1 | | | | 1 | 1 |
| OC4 | 1 | | | | | | 1 | | | | 2 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|---|--|---|--|--|--|--|--|
| OC5 | | | 1 | 3 | 2 | | 1 | | | | | |
|-----|--|--|---|---|---|--|---|--|--|--|--|--|

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek