DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Gelişim Psikolojisi I	PSYC 211	Güz	03+00+00	Seçmeli	3	6

Akademik Birim:	Psikoloji
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim
Ön Koşullar	Yok
Öğrenim Dili:	İngilizce
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	- -
Dersin Amacı:	Bu kurs, yaşam boyu gelişime odaklanır.
Dersin İçeriği:	Ders, yaşamın farklı dönemlerinde fiziksel, sosyal, duygusal ve bilişsel gelişimin doğasına odaklanır. Gelişimi incelemek için kullanılan yöntemler ve gelişimin nasıl ve neden gerçekleştiğini açıklamak için tasarlanmış teoriler ve gelişim araştırmalarından elde edilen bilgileri güncel sosyal konulara uygulama fırsatları incelenecektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** Öğrencilerin gelişim psikolojisinin bilimsel çalışmasına ilişkin literatür ve yöntemlere ilişkin anlayışlarını ve aşinalıklarını geliştirmek • **2-** Öğrencilerin bebeklik, çocukluk ve orta çocukluk dönemlerinin temel biyolojik ve psikolojik konularını daha iyi anlamalarını sağlamak
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Konu anlatımı, sınıf içi alıştırma

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Ders İzlencesinin Gözden Geçirilmesi Derse Giriş	Kitap Bölümü
2	Gelişim Teorileri - Yöntemler Biyokültürel Temeller	Kitap Bölümü
3	Doğum Öncesi Gelişim Doğum	Kitap Bölümü
4	Bebeklik (İlk 3 ay) & Bebeklik Döneminde Fiziksel ve Bilişsel Gelişim	Kitap Bölümü
5	Bebeklik Döneminde Fiziksel ve Bilişsel Gelişim	Kitap Bölümü
6	Bebeklik Döneminde Sosyal ve Duygusal Gelişim	Kitap Bölümü
7	Dil Edinimi	Kitap Bölümü
8	Ara sınav	Kitap Bölümü
9	Erken Çocuklukta Fiziksel ve Bilişsel Gelişim	Kitap Bölümü
10	Erken Çocuklukta Sosyal ve Duygusal Gelişim	Kitap Bölümü
11	Gelişim Bağlamları	Kitap Bölümü
12	Orta Çocuklukta Fiziksel ve Bilişsel Gelişim	Kitap Bölümü
13	Orta Çocuklukta Sosyal ve Duygusal Gelişim	Kitap Bölümü
14	Orta Çocuklukta Sosyal ve Duygusal Gelişim	Kitap Bölümü

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Cynthia Lightfoot, Michael Cole, & Sheila R. Cole (2018). The Development of Children (8th edition).

DİĞER KAYNAKLAR

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Sayı**	**Katkı Payı (%)**
Katılım	14	-
Uygulama	6	20
Ödev	2	20
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	30
Final Sınavı	1	30
Total:	**24**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (saat)**	**Toplam İş Yükü (saat)**
Ders Saati	14	3	42
Uygulama	6	0.5	3
Ödev	2	12.5	25
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	40	40
Final Sınavı	1	40	40
Toplam İş Yükü (saat):			**150**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
OC1												

OC2												

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek