DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Gelişim Psikolojisi II	PSYC 214	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	6

Akademik Birim:	Psikoloji
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim
Ön Koşullar	Yok
Öğrenim Dili:	İngilizce
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	- -
Dersin Amacı:	Bu ders, Gelişim Psikolojisi'nin ikinci bölümüdür ve orta çocukluktan geç yetişkinliğe kadar olan gelişimi kapsar.
Dersin İçeriği:	Bu ders, bu aşamalarda meydana gelen fiziksel, bilişsel, sosyal ve duygusal değişikliklere odaklanır. Kurs, öğrencilere yaşam boyu insan gelişimi hakkında kapsamlı bir anlayış sağlamak için teorik bakış açılarını, ampirik araştırmaları ve gerçek dünya uygulamalarını bütünleştirir.
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** Orta çocukluk, ergenlik, yetişkinlik ve yaşlanmadaki önemli fiziksel, bilişsel, sosyal ve duygusal gelişimsel değişiklikleri tanımlar ve açıklar. • **2-** Bu gelişim dönemleri ile ilgili kuramsal çerçeveleri ve ampirik araştırma bulgularını analiz eder. • **3-** Gelişim psikolojisi kavramlarını eğitim, iş, ilişkiler ve yaşlanma dahil olmak üzere gerçek dünya bağlamlarına uygular.
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Konu anlatımı, sınıf içi alıştırma

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Ders İzlencesinin Gözden Geçirilmesi Derse Giriş	Kitap Bölümü
2	Gelişim bağlamları	Kitap Bölümü
3	Orta Çocuklukta Fiziksel ve Bilişsel Gelişim	Kitap Bölümü
4	Orta Çocuklukta Sosyal ve Duygusal Gelişim	Kitap Bölümü
5	Ergenlik Döneminde Fiziksel ve Bilişsel Gelişim	Kitap Bölümü
6	Ergenlik Döneminde Sosyal ve Duygusal Gelişim	Kitap Bölümü
7	Erken ve Orta Yetişkinlikte Fiziksel ve Bilişsel Gelişim	Kitap Bölümü
8	Ara sınav	Kitap Bölümü
9	Erken ve Orta Yetişkinlikte Sosyal ve Duygusal Gelişim	Kitap Bölümü
10	Erken ve Orta Yetişkinlikte Sosyal ve Duygusal Gelişim	Kitap Bölümü
11	Geç Yetişkinlikte Fiziksel ve Bilişsel Gelişim	Kitap Bölümü
12	Geç Yetişkinlikte Duygusal ve Sosyal Gelişim	Kitap Bölümü

13	Ölüm, Ölmek ve Yas	
14	Özet Soru-Cevap	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

- Cynthia Lightfoot, Michael Cole, & Sheila R. Cole (2018). The Development of Children (8th edition).
- Berk, L. E. (2017). Development through the lifespan (7th ed.). Pearson.

DİĞER KAYNAKLAR

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	-
Uygulama	6	20
Ödev	2	20
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	30
Final Sınavı	1	30
Total:	**24**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Uygulama	6	0.5	3
Ödev	2	12.5	25
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	40	40
Final Sınavı	1	40	40
Toplam İş Yükü (saat):			**150**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
OC1											
OC2											
OC3											

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek