# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Gelişim Psikolojisi II | PSYC 214 | Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 6 |

| | |
|---|---|
| Akademik Birim: | Psikoloji |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim |
| Ön Koşullar | Yok |
| Öğrenim Dili: | İngilizce |
| Dersin Düzeyi: | Lisans |
| Dersin Koordinatörü: | - - |
| Dersin Amacı: | Bu ders, Gelişim Psikolojisi'nin ikinci bölümüdür ve orta çocukluktan geç yetişkinliğe kadar olan gelişimi kapsar. |
| Dersin İçeriği: | Bu ders, bu aşamalarda meydana gelen fiziksel, bilişsel, sosyal ve duygusal değişikliklere odaklanır. Kurs, öğrencilere yaşam boyu insan gelişimi hakkında kapsamlı bir anlayış sağlamak için teorik bakış açılarını, ampirik araştırmaları ve gerçek dünya uygulamalarını bütünleştirir. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | • **1-** Orta çocukluk, ergenlik, yetişkinlik ve yaşlanmadaki önemli fiziksel, bilişsel, sosyal ve duygusal gelişimsel değişiklikleri tanımlar ve açıklar.<br>• **2-** Bu gelişim dönemleri ile ilgili kuramsal çerçeveleri ve ampirik araştırma bulgularını analiz eder.<br>• **3-** Gelişim psikolojisi kavramlarını eğitim, iş, ilişkiler ve yaşlanma dahil olmak üzere gerçek dünya bağlamlarına uygular. |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Konu anlatımı, sınıf içi alıştırma |

## HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|---|---|---|
| 1 | Ders İzlencesinin Gözden Geçirilmesi<br>Derse Giriş | Kitap Bölümü |
| 2 | Gelişim bağlamları | Kitap Bölümü |
| 3 | Orta Çocuklukta Fiziksel ve Bilişsel Gelişim | Kitap Bölümü |
| 4 | Orta Çocuklukta Sosyal ve Duygusal Gelişim | Kitap Bölümü |
| 5 | Ergenlik Döneminde Fiziksel ve Bilişsel Gelişim | Kitap Bölümü |
| 6 | Ergenlik Döneminde Sosyal ve Duygusal Gelişim | Kitap Bölümü |
| 7 | Erken ve Orta Yetişkinlikte Fiziksel ve Bilişsel Gelişim | Kitap Bölümü |
| 8 | Ara sınav | Kitap Bölümü |
| 9 | Erken ve Orta Yetişkinlikte Sosyal ve Duygusal Gelişim | Kitap Bölümü |
| 10 | Erken ve Orta Yetişkinlikte Sosyal ve Duygusal Gelişim | Kitap Bölümü |
| 11 | Geç Yetişkinlikte Fiziksel ve Bilişsel Gelişim | Kitap Bölümü |
| 12 | Geç Yetişkinlikte Duygusal ve Sosyal Gelişim | Kitap Bölümü |

| | | |
|---|---|---|
| 13 | Ölüm, Ölmek ve Yas | |
| 14 | Özet Soru-Cevap | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

- Cynthia Lightfoot, Michael Cole, & Sheila R. Cole (2018). The Development of Children (8th edition).
- Berk, L. E. (2017). Development through the lifespan (7th ed.). Pearson.

## DİĞER KAYNAKLAR

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|---|---|---|
| Katılım | 14 | - |
| Uygulama | 6 | 20 |
| Ödev | 2 | 20 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 30 |
| Final Sınavı | 1 | 30 |
| **Total:** | **24** | **100** |

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
|---|---|---|---|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Uygulama | 6 | 0.5 | 3 |
| Ödev | 2 | 12.5 | 25 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 40 | 40 |
| Final Sınavı | 1 | 40 | 40 |
| **Toplam İş Yükü (saat):** | | | **150** |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| OC1 | | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | | |

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek