DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Psikolojide Veri Analizi	PSYC 345	Güz	03+00+00	Seçmeli	3	6

Akademik Birim:	Psikoloji
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim
Ön Koşullar	Yok
Öğrenim Dili:	İngilizce
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	- -
Dersin Amacı:	• Pratik Becerileri Geliştirmek: Temel istatistiksel teknikleri güçlendirmek ve genişletmek için gerçek dünyadaki psikolojik verilerle kapsamlı uygulamalar sağlamak. İstatistiksel bulguları yazılı ve sözlü formatlarda farklı kitlelere iletme becerisini geliştirmek. Öğrencileri bağımsız araştırma projelerine ve psikoloji alanında gelecekteki profesyonel veya akademik çalışmalara hazırlamak. • Teori ve Uygulama Arasında Köprü Kurmak: Öğrencilerin teorik kavramları uygulamalı veri analizlerine çevirmelerini sağlamak, onları eleştirel değerlendirmeye ve araştırma yapmaya hazırlamak ve kapsamlı uygulamalarla yaygın istatistiksel kavram ve yöntemlerin anlaşılmasını güçlendirmek • Analitik Güven Geliştirmek: Öğrencilerin verileri temizleme, keşfetme, yorumlama ve yönetme becerilerini geliştirmek, böylece veri analizindeki yetkinliklerini ve özgüvenlerini artırmak. • Eleştirel Değerlendirmeyi Teşvik Etmek: Yayınlanmış araştırmaları istatistiksel bir bakış açısıyla inceleme ve bulguları net bir şekilde iletme becerisini geliştirmek.
Dersin İçeriği:	Bu ileri düzey lisans dersi, psikolojik araştırma verileriyle uygulamalı deneyim yoluyla öğrencilerin pratik veri analizi becerilerini güçlendirir. Önceki istatistik ve yöntem derslerine dayanarak, öğrenciler gerçek psikoloji veri setlerini kullanarak veri işleme, analiz ve yorumlama konusunda yeterlilik geliştirirler. Ders, araştırmanın tekrarlanabilirliğini, veri görselleştirmeyi ve istatistiksel sonuçların etkili iletilmesini vurgular.
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** Eksik verilerin işlenmesi ve değişkenlerin uygun şekilde kodlanması da dahil olmak üzere analiz için psikolojik veri setlerini hazırlar ve temizler. • **2-** Psikolojik verilerdeki örüntüleri, dağılımları ve ilişkileri anlamak için keşifsel veri analizi tekniklerini uygular. • **3-** Hem parametrik hem de parametrik olmayan yöntemler dahil olmak üzere araştırma sorularına ve veri özelliklerine dayalı olarak uygun istatistiksel analizleri seçer ve yürütür. • **4-** Uygun tanılama tekniklerini ve görselleştirmeleri kullanarak istatistiksel varsayımları değerlendirir ve doğrular. • **5-** Varsayımlara, etki büyüklüklerine ve istatistiksel güce uygun şekilde dikkat ederek çoklu regresyon modelleri oluşturur. • **6-** Araştırma bulgularını etkili bir şekilde ileten net, bilgilendirici veri görselleştirmeleri oluşturur. • **7-** Hem uzmanlar hem de genel kitleler için istatistiksel sonuçların doğru, APA tarzı yorumlarını yazar. • **8-** Analiz prosedürlerini tekrarlanabilir ve şeffaf bir şekilde belgeler. • **9-** Yayınlanmış psikolojik araştırmalarda istatistiksel analizleri eleştirel olarak değerlendirir. • **10-** Veri analizi bulgularını hem yazılı raporlar hem de sözlü sunumlar aracılığıyla etkili bir şekilde sunar.
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Uygulamalı alıştırmalar içeren haftalık bilgisayar laboratuvarı oturumları; Gerçek psikolojik veri setleriyle küçük grup proje çalışması; İnteraktif uygulamalar ve problem çözme; Analiz raporlarının hakem değerlendirmesi; Bireysel danışma oturumları

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Temel İstatistiksel Yöntemlerin ve Varsayımlarının Gözden Geçirilmesi	
2	İstatistiksel Analizde Yaygın Hatalar ve Sınırlılıklar	
3	Veri Yönetiminin Temelleri	
4	Gelişmiş Veri Temizleme ve Değişken Yönetimi	
5	Keşifsel Veri Analizi I: Görselleştirme Teknikleri	
6	Keşifsel Veri Analizi II: Uç Değerler ve Varsayımlar	
7	Parametrik Olmayan Alternatifler	
8	Uygulamalı Regresyon Analizi	
9	Etki Büyüklükleri ve İstatistiksel Güç	
10	Aracılık ve Düzenleyicilik Analizlerine Giriş	
11	Gelişmiş Veri Görselleştirme	
12	Etkin İstatistiksel Raporlama	
13	Araştırma Makalelerinin Eleştirel Analizi	
14	Bitirme Projesi Sunumları	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Navarro, D. J. & Foxcroft, D. R. (2025). Learning statistics with Jamovi: A tutorial for beginners in statistical analysis. Cambridge, UK: Open Book Publishers.

Öğretim elemanı tarafından sağlanan makaleler ve vaka çalışmaları.

Sosyal bilimler ve davranış bilimleri için modern istatistik metinlerinden seçilmiş bölümler

DİĞER KAYNAKLAR

Wickham, H., & Grolemund, G. (2017). R for Data Science.

Veri görselleştirme ve analizi için çevrimiçi kaynaklar

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	-

Laboratuvar	14	30
Proje	1	25
Ödev	4	30
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	15
Total:	**34**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Laboratuvar	14	2	28
Proje	1	25	25
Ödev	4	8	32
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	14	1.5	21
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	2	2
Toplam İş Yükü (saat):			**150**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
OC1												
OC2												
OC3												
OC4												
OC5												
OC6												
OC7												
OC8												
OC9												
OC10												

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek