DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Deneysel Psikoloji	PSYC 344	Güz-Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	6

Akademik Birim:	Psikoloji
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim
Ön Koşullar	Yok
Öğrenim Dili:	İngilizce
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	- -
Dersin Amacı:	Bu dersin amacı öğrencilere aşağıdakileri öğretmektir: 1. Deneysel psikoloji (ana alanlardan biri olarak) alanındaki kuramsal bilgileri tanımlamak, açıklamak ve yorumlamak 2. Deneysel psikolojinin kuramsal bilgilerini çeşitli uygulamalı ortamlarda uygulamak 3. İnsan davranışsal, duygusal ve bilişsel süreçlerini tanımlamak ve açıklamak 4. Güvenilir bilimsel yöntemler kullanarak görgül bilgi toplamak ve bulguları geçerli ve kullanılabilir bir şekilde raporlamak. 5. Evrensel değerlerin yanı sıra insan ve hayvan haklarının bilincinde olmak.
Dersin İçeriği:	Bu ders, psikoloji deneyleri tasarlama ve bunlara katılma gereksinimleri, algı, dikkat, öğrenme, hafıza ve dil ile ilgili rapor yazma gibi konuları inceler.
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** Yayınlanmış bir çalışmanın deneysel yaklaşımını kesin olarak açıklayabilir • **2-** Yayınlanmış bir deneysel çalışmanın bulgularını özetler ve yorumlar • **3-** Deneysel tasarımları eleştirir • **4-** Deneysel yöntemler kullanarak bir hipotezi formüle eder ve test eder • **5-** Verileri analiz eder ve yorumlar • **6-** Sonuçları APA stilinde rapor eder • **7-** Grup çalışması yapabilme özelliği kazanır
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatımı, sınıf içi egzersizler, tartışma

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Derse Giriş - Araştırmanın Amaçları ve Deneysel Olmayan Yöntemler - Neden Deney?	
2	Hipotez Testi & Operasyonelleştirme	
3	Hipotez testi & Operasyonelleştirme & Eleştirel analiz ve eleştirel düşünme	
4	Dışlanan değişkenleri kontrol etme - Deneysel Tasarımlar (gruplar arası, grup içi, faktöriyel)	
5	Deneysel Tasarımlar (gruplar arası, grup içi, faktöriyel)	
6	Deneysel Tasarımlar (gruplar arası, grup içi, faktöriyel) – Tasarım Eleştirileri	
7	Tasarım eleştirileri - Soyut analiz - Araştırma illüstrasyonu	
8	Araştırma illüstrasyonu	
9	Data toplama (LAB)	
10	Data toplama (LAB)	
11	Excel & Veri İşleme	

12	Araştırma illüstrasyonu ve sınıf verileri üzerinde tartışma	
13	Araştırma İllüstrasyonu ve Araştırma Etiği	
14	Değerlendirme	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Experimental Psychology, A. Myers & C. Hansen, 7thed., Wadsworth Cengage Learning, 2012.

DİĞER KAYNAKLAR

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	3
Proje	6	12
Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.)	3	2
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	42
Final Sınavı	1	41
Total:	**26**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Uygulama	2	5.5	11
Proje	3	5	15
Ödev	6	5	30
Sunum/Jüriye Hazırlık	4	3	12
Diğer Uygulamalara Hazırlık	3	5	15
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	2	5	10
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	6	12
Final Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü (saat):			**150**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
OC1											
OC2											
OC3											
OC4											
OC5											
OC6											
OC7											

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek