

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Psikolojide Ölçme Değerlendirme	PSYC 401	Güz	03+00+00	Seçmeli	3	6
Akademik Birim:	Psikoloji					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	- -					
Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, öğrenciye psikolojik ölçme ve değerlendirmenin temel teori ve pratiğini tanıtmaktır. Bu ders, psikolojik test ve ölçümün temel ilkeleri ve uygulamalarına aşinalık geliştirmeyi, bazı yapıları ve bunların ölçümlerini (örneğin, zeka, kişilik, tutumlar) eleştirel bir şekilde incelemeyi, kişilik ve bireysel farklılıkların en yaygın kullanılan ölçümlerinden bazılarını aşina olmayı, psikolojik testleri ve ölçümleri araştırma amacıyla oluşturma, değerlendirme ve kullanma becerilerini geliştirmeyi, deneysel kanıtları ve iddiaları bilimsel kriterleri kullanarak eleştirel olarak değerlendirmeyi amaçlamaktadır.					
Dersin İçeriği:	Bu ders, psikolojik testlerin kullanımı ve ilkeleri, geçerliliği ve güvenilirliği ile diğer istatistiksel özellikleri gibi alanları kapsar. Bu ders aynı zamanda zeka ve kişilik testlerinin kullanımını ve bu testler üzerinde elde edilen bulguların yorumlanmasını da kapsar.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	1- Öğrenciler ölçmenin temel teknik ve metodolojik prensipleri hakkında genel bir fikre sahip olacaktır. 2- Öğrenciler bu ilkelerin zeka, eğitim ve kişilik testlerine uygulanmasını öğreneceklerdir. 3- Öğrenciler, psikolojik testlerin tarihçesi, bu alandaki gelişmelerde etkili olan farklı teoriler ve psikolojide çok sık kullanılan bazı testler hakkında bilgi sahibi olacaklardır. 4- Öğrenciler, test uygulayıcılarının bazı önemli sorumlulukları ve etik konular hakkında bir anlayış geliştireceklerdir.					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Yöntemi: Konu Anlatımı Planlanan Öğrenme Etkinlikleri: Ödevler, Derse Katılım, Sınavlar					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş ve Psikolojide Ölçmenin Tarihçesi	Kitap Bölümü
2	Ölçmede Normlar ve Temel İstatistikler	Kitap Bölümü
3	Korelasyon ve Regresyon	Kitap Bölümü
4	Güvenirlik	Kitap Bölümü
5	Geçerlik	Kitap Bölümü
6	Test Oluşturma (madde yazma)	Kitap Bölümü
7	Test Uygulaması	Kitap Bölümü
8	Test Yanlılığı ve Etik	Kitap Bölümü
9	Zeka Kuramları ve Zekayı Ölçmeye Yönelik Testler	Kitap Bölümü
10	Zeka Kuramları ve Zekayı Ölçmeye Yönelik Testler (Devam)	Kitap Bölümü
11	Projektif Kişilik Testleri/Klinik Psikolojide Uygulamaları	Kitap Bölümü
12	Objektif Kişilik Testleri	Kitap Bölümü

13	Nöropsikolojik Değerlendirme	Kitap Bölümü
14	Değerlendirme	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Robert M. Kaplan and Dennis P. Saccuzzo. Psychological Testing. 9th Edition. Belmont, CA: Thomson Wadsworth

DİĞER KAYNAKLAR

--

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	5
Proje	1	30
Ödev	4	10
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	25
Final Sınavı	1	30
Total:	21	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Proje	1	56	56
Ödev	4	3	12
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	20	20
Final Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yüğü (saat):			150

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
OC1									
OC2									
OC3									
OC4									

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek