

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Sosyolojiye Giriş	PSIR 105	Güz	03+00+00	Seçmeli	3	6
Akademik Birim:	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	--					
Dersin Amacı:	Bu dersin amacı öğrencilere sosyoloji bilimini genel olarak tanıtmak ve sosyolojideki yaklaşımlar, genel kuramlar, metodolojiler ve uygulamalar hakkında bilgi sağlamaktır. Derste işlenecek temel kavramlar şunlardır: "Sosyolojik Tahayyül", Kültür, Toplum, Birey, Eşitsizliklerin Toplumsal Dinamikleri, Toplumsal Değişme, Toplumsal Tabakalaşma, Güç ve Politika, Kimlik ve Etnisite, Göç, Toplumsal Kurumlar (Aile, Din, Devlet).					
Dersin İçeriği:	Sosyolojinin temel kavramlarını ve güncel tartışmaları vaka örnekleri üzerinden öğrenmek					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none">1- Sosyoloji biliminin temel kuram ve yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olacaktır.2- Sosyolojinin kuramsal ve uygulamalı alanlarını tanımlayabilecektir.3- Sosyoloji biliminde kullanılan araştırma yöntemlerini öğrenecektir4- Sosyoloji teori ve araştırmalarının toplumsal alanda nasıl uygulandığı konusunda bilgi sahibi olacaktır.5- Birey ve Toplum arasındaki ilişkinin nasıl kurulduğunu öğrenecektir.					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	• Anlatım • Soru-Yanıt • Gözlem • Takım/Grup Çalışması • Dokümanter İzleme ve Tartışma • Örnek Olay İncelemesi • Sorun/Problem Çözme • Proje Tasarımı/Yönetimi					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	
2	Kültür	
3	Tabakalaşma -Toplumsal ve Küresel Eşitsizlikler	
4	Güç ve Politika	
5	Güç ve Politika	
6	Kimlik ve Etnisite	
7	Kimlik ve Etnisite	
8	Göç	
9	Göç	
10	Aile ve Toplumsal Cinsiyet	
11	Aile ve Toplumsal Cinsiyet	
12	Din	
13	Din	
14	Devlet	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

OC4													
OC5													

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek