

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Hukukçular İçin Ekonomi ve Kamu Maliyesi	LAW 214	Güz	03+00+00	Seçmeli	3	5
Akademik Birim:	Hukuk Fakültesi					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	--					
Dersin Amacı:	Bu ders, hukuk öğrencilerine kamu maliyesi ve ekonominin kesişim noktalarını anlamaları için temel bilgiler sağlamayı amaç edinerek özel-likle her hukukçunun ilgili konulara ilişkin temel nosyonları ka-zanmasına uygun şekilde tasarlanmıştır. Kurs, öğrencileri maliye poli-tikası, bütçeleme ve kamu yönetiminin yasal ve mali boyutlarını analiz edip ele alma bilgisiyle donatmayı hedeflemektedir. Ayrıca, mali şeffaflık, etik ilkeler ve davranışsal ekonomi gibi yenilikçi araçların karar alma süreçlerini desteklemedeki önemini vurgulamaktadır.					
Dersin İçeriği:	Bu ders, hukuk öğrencilerine kamu maliyesi ve bu alanın hukuki yansımalarına dair temel kavramlar ve süreçler hakkında bir genel bakış sağlamaktadır. Ders, kamu yönetimi ve maliye politikasına girişle başlayarak, bütçeleme, vergi gelirleri ve borç yönetimi gibi konuları hukuki bir perspektiften ele almaktadır. Mali şeffaflık, finansal rapor-lama, dış yardım ve kamu yatırımı yönetimi gibi ileri düzey konuları da incelemektedir. Ders, kamu maliyesi sorunlarına yenilikçi yaklaşımlar getirmek için davranışsal dürtüler gibi çağdaş araçları da içermektedir. Kurs sonunda öğrenciler, ekonomi ve kamu maliyesi bilgilerini hukuki bir çerçevede uygulayabilecek düzeye ulaşacaktır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none">• 1- Kamu maliyesi ve ekonominin temel ilkelerini hukuki çerçevede anlama.• 2- Mali politikaları, vergi gelirlerini ve kamu bütçelemesini hukuki bir perspektiften analiz etme ve değerlendirme.• 3- Borç yönetimi, kamu yatırımları ve bağış fonlarıyla ilgili konulara hukuki akıl yürütme uygulama.• 4- Kamu maliyesi ve hukuk alanındaki zorlukları ele almak için davranışsal dürtüler gibi yenilikçi araçları kullanma.					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatımı, araştırma ödevi, sınav, tartışma.					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	Sisteme yüklenen ders materyallerinin okunması.
2	Kamu Yönetimi ve Maliye Politikası	Sisteme yüklenen ders materyallerinin okunması.
3	Bütçe	Sisteme yüklenen ders materyallerinin okunması.
4	Vergi Geliri	Sisteme yüklenen ders materyallerinin okunması.
5	Bütçe Uygulama ve Kontrol Süreçleri	Sisteme yüklenen ders materyallerinin okunması.
6	Nakit ve Borç Yönetimi	Sisteme yüklenen ders materyallerinin okunması.
7	Ara Sınav	
8	Ara Sınav	

9	Kamu Harcamaları ve Yatırımları Yönetimi	Sisteme yüklenen ders materyallerinin okunması.
10	Mali ve Finansal Raporlama	Sisteme yüklenen ders materyallerinin okunması.
11	Dış Yardımlar	Sisteme yüklenen ders materyallerinin okunması.
12	Mali Şeffaflık	Sisteme yüklenen ders materyallerinin okunması.
13	"Dürtüler"	Sisteme yüklenen ders materyallerinin okunması.
14	Genel Tekrar	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

KHAS Learn Sistemine Yüklenecektir.

DİĞER KAYNAKLAR

- Orhan Şener, Modern Public Finance, Beta Yayınevi, 2020.
- (Editor) Victor Thuronyi, Tax Law Design and Drafting, IMF, 1996.
- Victor Thuronyi, Kim Brooks, Borbála Kolozs, Comparative Tax Law, 2nd edn., Alphen aan den Rijn, The Netherlands: Kluwer Law International, 2016.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	40
Final Sınavı	1	60
Total:	2	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	33	33
Final Sınavı	2	25	50
Toplam İş Yüğü (saat):			125

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
OC1										
OC2										
OC3										
OC4										

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek