

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|--|--|---------|-----------------------|----------------|-------------|------|
| Hukukçular İçin Ekonomi ve Kamu Maliyesi | LAW 214 | Bahar | 03+00+00 | Zorunlu | 3 | 5 |
| Akademik Birim: | Hukuk Fakültesi | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | -- | | | | | |
| Dersin Amacı: | Bu ders, hukuk öğrencilerine kamu maliyesi ve ekonominin kesişim noktalarını anlamaları için temel bilgiler sağlamayı amaç edinerek özel-likle her hukukçunun ilgili konulara ilişkin temel nosyonları ka-zanmasına uygun şekilde tasarlanmıştır. Kurs, öğrencileri maliye poli-tikası, bütçeleme ve kamu yönetiminin yasal ve mali boyutlarını analiz edip ele alma bilgisiyle donatmayı hedeflemektedir. Ayrıca, mali şeffaflık, etik ilkeler ve davranışsal ekonomi gibi yenilikçi araçların karar alma süreçlerini desteklemedeki önemini vurgulamaktadır. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Bu ders, hukuk öğrencilerine kamu maliyesi ve bu alanın hukuki yansımalarına dair temel kavramlar ve süreçler hakkında bir genel bakış sağlamaktadır. Ders, kamu yönetimi ve maliye politikasına girişle başlayarak, bütçeleme, vergi gelirleri ve borç yönetimi gibi konuları hukuki bir perspektiften ele almaktadır. Mali şeffaflık, finansal rapor-lama, dış yardım ve kamu yatırımı yönetimi gibi ileri düzey konuları da incelemektedir. Ders, kamu maliyesi sorunlarına yenilikçi yaklaşımlar getirmek için davranışsal dürtüler gibi çağdaş araçları da içermektedir. Kurs sonunda öğrenciler, ekonomi ve kamu maliyesi bilgilerini hukuki bir çerçevede uygulayabilecek düzeye ulaşacaktır. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- Kamu maliyesi ve ekonominin temel ilkelerini hukuki çerçevede anlama.• 2- Mali politikaları, vergi gelirlerini ve kamu bütçelemesini hukuki bir perspektiften analiz etme ve değerlendirme.• 3- Borç yönetimi, kamu yatırımları ve bağış fonlarıyla ilgili konulara hukuki akıl yürütme uygulama.• 4- Kamu maliyesi ve hukuk alanındaki zorlukları ele almak için davranışsal dürtüler gibi yenilikçi araçları kullanma. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders anlatımı, araştırma ödevi, sınav, tartışma. | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|-------------------------------------|---|
| 1 | Giriş | Sisteme yüklenen ders materyallerinin okunması. |
| 2 | Kamu Yönetimi ve Maliye Politikası | Sisteme yüklenen ders materyallerinin okunması. |
| 3 | Bütçe | Sisteme yüklenen ders materyallerinin okunması. |
| 4 | Vergi Geliri | Sisteme yüklenen ders materyallerinin okunması. |
| 5 | Bütçe Uygulama ve Kontrol Süreçleri | Sisteme yüklenen ders materyallerinin okunması. |
| 6 | Nakit ve Borç Yönetimi | Sisteme yüklenen ders materyallerinin okunması. |
| 7 | Ara Sınav | |
| 8 | Ara Sınav | |

| | | |
|----|--|---|
| 9 | Kamu Harcamaları ve Yatırımları Yönetimi | Sisteme yüklenen ders materyallerinin okunması. |
| 10 | Mali ve Finansal Raporlama | Sisteme yüklenen ders materyallerinin okunması. |
| 11 | Dış Yardımlar | Sisteme yüklenen ders materyallerinin okunması. |
| 12 | Mali Şeffaflık | Sisteme yüklenen ders materyallerinin okunması. |
| 13 | "Dürtüler" | Sisteme yüklenen ders materyallerinin okunması. |
| 14 | Genel Tekrar | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

KHAS Learn Sistemine Yüklenecektir.

DİĞER KAYNAKLAR

- Orhan Şener, Modern Public Finance, Beta Yayınevi, 2020.
- (Editor) Victor Thuronyi, Tax Law Design and Drafting, IMF, 1996.
- Victor Thuronyi, Kim Brooks, Borbála Kolozs, Comparative Tax Law, 2nd edn., Alphen aan den Rijn, The Netherlands: Kluwer Law International, 2016.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|---|----------|----------------|
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 40 |
| Final Sınavı | 1 | 60 |
| Total: | 2 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 33 | 33 |
| Final Sınavı | 2 | 25 | 50 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 125 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| OC1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | |
| OC2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| OC3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| OC4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek