

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|---|---------|-----------------------|----------------|-------------|------|
| İnsan Hakları Hukuku | LAW 313 | Güz | 03+01+00 | Seçmeli | 3 | 5 |
| Akademik Birim: | Hukuk Fakültesi | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | - - | | | | | |
| Dersin Amacı: | 1990'lı yıllardan itibaren uluslararası insan hakları hukuku, Türkiye'deki yasal değişimlerde önemli bir rol oynamış ve bu alanda ulusal hukukun uluslararası araçlarla uyumlaştırılmasına doğrudan katkıda bulunmuştur. Bu İnsan Hakları Hukuku dersi, aşağıdaki amaçlara sahiptir: <ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin uluslararası insan hakları koruma sistemlerini keşfetmelerini sağlamak,• Öğrencileri insan haklarının daha da geliştirilmesi ve korunması üzerine düşündürmek,• Öğrencilerin uluslararası insan hakları hukukunun uygulaması alanında kariyer ilerlemelerinde yardımcı olmak. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | İnsan haklarının anlamı ve tarihsel gelişimi, İnsan hakları kuramı, Uluslararası insan hakları denetim sistemleri, Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi'ne başvuru yöntemi, Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi içtihatları, ayrımcılık yasağı, eşitlik hakkı, ifade özgürlüğü, örgütlenme özgürlüğü, dinsel özgürlükler, seçme ve seçilme hakkı, eğitim hakkı, azınlık hakları, AB'de İnsan Hakları | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- Uluslararası İnsan Hakları Hukuku'nun tarihsel gelişimini• 2- Bölgesel ve uluslararası koruma sistemlerinde hakların kaynakları, içeriği ve uygulanmasındaki farklılıkları• 3- İnsan haklarını düzenleyen başlıca uluslararası bildireleri, antlaşmaları ve sözleşmeleri ve insan hakları standartlarının izlenmesi ve uygulanması mekanizmalarını• 4- Gelecekteki çalışmalar için gerekli olacak insan hakları materyallerini nasıl araştırabileceklerini• 5- Türkiye için önemi nedeniyle Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi ve Avrupa Konseyi Sistemi'ni öğrenmiş olacaklar | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders anlatımı ve tartışma | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık | ÖÇ |
|-------|--|---|-----------|
| 1 | Giriş Dersi: Türkiye'nin Uluslararası Hukuk ve Uluslararası İnsan Hakları Hukuku ile ilişkisi | Öğrencilerin ilgili ders materyallerini okumaları beklenmektedir. | 1, 6, 7 |
| 2 | Uluslararası İnsan Hakları Rejimi | Öğrencilerin ilgili ders materyallerini okumaları beklenmektedir. | 1,2,5,6 |
| 3 | Avrupa İnsan Hakları Rejimi: Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi ve İnsan Hakları Mahkemesi nedir? | Öğrencilerin ilgili ders materyallerini okumaları beklenmektedir. | 1,6 |
| 4 | Sözleşmenin Temel İlkeleri | Öğrencilerin ilgili ders materyallerini okumaları beklenmektedir. | 1,4,5,6 |
| 5 | Pratik Çalışma | - | 1,2,3,4,5 |
| 6 | AİHM'nin Sınır-Aşan Yargı Yetkisi (AİHS md. 1) | Öğrencilerin ilgili ders materyallerini okumaları | 2,3,4,5, |

| | | | |
|----|--|---|---------|
| | | beklenmektedir. | |
| 7 | Siyasi Parti Özgürlükleri (AİHS md. 11) | Öğrencilerin ilgili ders materyallerini okumaları beklenmektedir. | 1,2,4,6 |
| 8 | Vize Haftası | - | |
| 9 | AİHS md. 1, 2 ve 3 | Öğrencilerin ilgili ders materyallerini okumaları beklenmektedir. | 1,4,6 |
| 10 | AİHS m. 5 | Öğrencilerin ilgili ders materyallerini okumaları beklenmektedir. | 1,4,6 |
| 11 | AİHS m. 6 | Öğrencilerin ilgili ders materyallerini okumaları beklenmektedir. | 1,4,6 |
| 12 | AİHS md. 8 - 9 ve 10: Özel ve Aile Yaşamına, Konuta ve Haberleşmeye Saygı Hakkı - Düşünce, Vicdan ve Din Özgürlüğü ile İfade Özgürlüğü | Öğrencilerin ilgili ders materyallerini okumaları beklenmektedir. | 1,4,6 |
| 13 | AİHS md. 14: Korunan Sözleşme Hakları Kapsamında Ayrımcılıktan Özgür Olma Hakkı | Öğrencilerin ilgili ders materyallerini okumaları beklenmektedir. | 1,4,6 |
| 14 | AİHS Ek 1. Protokol md. 1: Mülkiyet Hakkı | Öğrencilerin ilgili ders materyallerini okumaları beklenmektedir. | 1,5,6 |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

- Harris, O'Boyle & Warbrick and Others, Law of the European Convention on Human Rights, OUP 2014.
Basılı Kitap Katalog Linki:
https://katalog.khas.edu.tr/yordam/?dil=0&p=1&q=0084679&alan=kunyeDemirbasKN_str&demirbas=0084679
- Harris, O'Boyle & Warbrick ve Diğerleri, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi Hukuku, On İki Levha yay., 2018.
Basılı Kitap Katalog Linki:
https://katalog.khas.edu.tr/yordam/?p=1&dil=0&q=0117271&alan=tum_txt&demirbas=0117271
- Daniel Moeckli and Others, International Human Rights Law, OUP 2014.
Basılı Kitap Katalog Linki:
https://katalog.khas.edu.tr/yordam/?dil=0&p=1&q=0085025&alan=kunyeDemirbasKN_str&demirbas=0085025

DİĞER KAYNAKLAR

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|---|----------|----------------|
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 40 |
| Final Sınavı | 1 | 60 |
| Total: | 2 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 4 | 56 |
| Diğer Uygulamalara Hazırlık | 14 | 4 | 56 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 3 | 3 | 9 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 2 | 2 |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 125 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 | PY13 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| OC1 | | | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | | | | | |
| OC5 | | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek