# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Uluslararası İlişkilere Giriş | PSIR 106 | Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 7 |

| | |
|---|---|
| Akademik Birim: | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim |
| Ön Koşullar | Yok |
| Öğrenim Dili: | İngilizce |
| Dersin Düzeyi: | Lisans |
| Dersin Koordinatörü: | - - |
| Dersin Amacı: | Bu ders öğrencilere temel uluslararası ilişkiler kavramlarına giriş sağlamayı amaçlamaktadır. Herhangi bir uluslararası ilişkiler dersi almamış ve formasyon eğitimine başlamamış öğrenciler için ilk adım olarak tanımlanmakta, uluslararası sistem, çatışma-işbiliği dinamikleri, diplomasi tarihi ve kurumsal güvenlik gibi alanın ana kavramlarına giriş görevi görmektedir. |
| Dersin İçeriği: | Bu ders, alanın temel kavramları olan sistem, politik süreç, diplomasi tarihi ve Soğuk Savaş dönemi gibi temel kavram ve süreçleri içermektedir. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | • **1-** Uluslararası İlişkiler disiplininin temel kavramlarını anlamlandıracaklardır<br>• **2-** Uluslararası İlişlkiler teorileri ve yaklaşımlarını eleştirel ve disiplinler arası bir bakış açısıyla anlamlandıracaklardır<br>• **3-** Uluslararası İlişkilerin temel aktörleri olan devletler, uluslararası örgütler, sivil toplum kuruluşları, çok uluslu şirketler, küresel sivil toplum aktörleri, kriminal gruplar ve bireyleri tanımlayacaklar ve bu aktörlerin birbirleriyle olan etkileşimlerini ve uluslararası ilişkilere olan yansımalarını anlayacaklardır.<br>• **4-** Uluslararası ilişkiler çalışmalarının gerektirdiği tarihsel ve kültürel dinamikleri teorik bağlamda açıklayabileceklerdir.<br>• **5-** Disipline ait İngilizce-ağırlıklı materyal ve literatürü dikkatli, eleştirel ve derinlemesine okuyup yabancı dilde ifade edebileceklerdir.<br>• **6-** Sunum yoluyla, grup içerisinde çalışmayı öğrencek ve fikirlerini İngilizce-ağırlıklı bir ortamda belirtebilecektir.<br>• **7-** Uluslararası ilişkilere dair tartışmaları, haberleri ve yorumları aktif ve etkin olarak katılabileceklerdir. |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders 2 saatlik anlatı üzerine 1 saatlik tartışma şeklinde tasarlanmıştır. |

## HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|---|---|---|
| 1 | Genel intibak ve tanıtım | |
| 2 | Uluslararası İlişkileri Düşünmek: Teori ve Gerçek | Jack Snyder, `One world, rival theories?. |
| 3 | İdealizm-Liberalizm | Michael W. Doyle, `Liberalism and World Politics?. Woodrow Wilson, `The Fourteen Points? |
| 4 | Realizm | Thucydides, `The Melian Dialogue? Hans Morgenthau, `A Realist Theory, `The Balance of Power? |
| 5 | Neo-realizm | Watch `A conversation with Kenneth Waltz?: http://globetrotter.berkeley.edu/people3/Waltz/waltz-con0.html |
| 6 | Neo-liberalizm | Okuma: http://pespmc1.vub.ac.be/PRISDIL.html Simülasyon: http://serendip.brynmawr.edu/bb/pd.html |
| 7 | Yapısalcılık | Alexander Wendt, `Anarchy is what states |

| | | |
|---|---|---|
| | | make of it? |
| 8 | Karar-verme teorileri | Robert Jervis, `Hypotheses on Misperception?. Richard Perle, `Ambushed on the Potomac?, http://www.nationalinterest.org/PrinterFriendly.aspx?id=20486 |
| 9 | Küreselleşme | Martin Wolf, `Why Globalization works? Moises Naim, `The five wars of globalization? Thomas Friedman, `The First law of petropolitics? |
| 10 | Medeniyetler çatışması teorisi | Samuel Huntington, `The clash of civilizations? Edward Said, `The clash of ignorance? |
| 11 | Tarihin Sonu Teorisi | Francis Fukayama, `The End of History?? |
| 12 | 11 Eylül ve Bush doktrini | George Bush `The National Security Strategy of the United States? President Bush?s Westpoint Commencement Address: http://www.whitehouse.gov/news/releases/2002/06/20020601-3.html Norman Podhoretz, `In Praise of the Bush Doctrine?, Commentary, September 2002 |
| 13 | Savaş karşıtlığı | `No End in Sight (FİLM gösterimi) Website: http://www.noendinsightmovie.com/ |
| 14 | Genel değerlendirme son dersi | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Understanding Global Politics by Joseph S. Nye and David A. Welch.

## DİĞER KAYNAKLAR

- Robert J. Art and Robert Jervis (2011) The Uses of Force. In Art and Jervis IP, 159–162

- Kenneth A. Oye (1985) The Conditions for Cooperation in World Politics. In Art and Jervis IP, 79–92

- Stephen M. Walt (1987) Alliances: Balancing and Bandwagoning. In Art and Jervis IP, 127–134

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | **Sayı** | **Katkı Payı (%)** |
|---|---|---|
| Katılım | 14 | 10 |
| Sunum/Jüri | 1 | 10 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 35 |
| Final Sınavı | 1 | 45 |
| **Total:** | **17** | **100** |

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
|---|---|---|---|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Diğer Uygulamalara Hazırlık | 14 | 5 | 70 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 20 | 20 |
| Final Sınavı | 1 | 33 | 33 |
| **Toplam İş Yükü (saat):** | | | **175** |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| OC1 | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | |
| OC5 | | | | | | | | | |
| OC6 | | | | | | | | | |
| OC7 | | | | | | | | | |

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek