

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|---|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Türk Siyasal Yaşamı | PSIR 206 | Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 5 |
| Akademik Birim: | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | -- | | | | | |
| Dersin Amacı: | Bu dersin amacı Osmanlı Devleti'ndeki Batılılaşma hareketinden itibaren günümüze kadar Türk siyasal hayatına yön veren etmenleri tarihsel olarak sebep- sonuç ilişkisi içinde incelemektir. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Bu derste Türk Siyasal Yaşamı iki dönem altında incelenmektedir: Cumhuriyet öncesi (Osmanlı) Dönemi ve Kurtuluş Savaşı ve Cumhuriyet Dönemi. Öncelikle Türkiye'de İlk Siyasal Parti Örgütlenmeleri özellikle İttihat ve Terakki Cemiyeti ele alınacak, Kurtuluş Savaşı yıllarındaki örgütlenmelere değinilecek, daha sonra Cumhuriyet dönemi içinde Tek Parti Dönemi, Çok Partili Yaşama Geçiş, Askeri Darbeler gibi Türkiye'nin siyasal tarihindeki önemli dönem ve gelişmeler incelenecektir. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- Temel çatışma konularının kaynaklarını kavrayacak;• 2- Belli başlı politik akımların kökenini kavrayacak;• 3- Siyasal partilerin örgütlenme yapısını öğrenecek;• 4- Demokrasinin gelişimi için gereken sosyal ve siyasal ortam hakkında fikir sahibi olacaklardır. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders Anlatım, Sınıf içi yazma ve öğrenme aktiviteleri | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|--|--|
| 1 | Tanzimat Fermanı ve Genç Osmanlılar | Ders kitabında konuyla ilgili bölümlerin okunması. |
| 2 | II. Meşrutiyet ve İttihat ve Terakki (İ-T) | Ders kitabında konuyla ilgili bölümlerin okunması. |
| 3 | İttihat ve Terakkinin Gelişimi ve Kongreleri | Ders kitabında konuyla ilgili bölümlerin okunması. |
| 4 | İ-T Dışında Kurulan Siyasal Dernek ve Partiler | Ders kitabında konuyla ilgili bölümlerin okunması. |
| 5 | Meşrutiyette Cemiyetleşme Hareketleri | Ders kitabında konuyla ilgili bölümlerin okunması. |
| 6 | Mütareke Dönemi Fırkalar | Ders kitabında konuyla ilgili bölümlerin okunması. |
| 7 | Mütareke Dönemi Cemiyetler | Ders kitabında konuyla ilgili bölümlerin okunması. |
| 8 | Kurtuluş Savaşı Dönemi Örgütler | Ders kitabında konuyla ilgili bölümlerin okunması. |
| 9 | Tek Partili Dönem | Ders kitabında konuyla ilgili bölümlerin okunması. |
| 10 | Çok Partili Döneme Geçiş, 27 Mayıs Darbesi | Ders kitabında konuyla ilgili bölümlerin okunması. |

| | | |
|----|--|--|
| 11 | 61 Anayasası ve Yeni Siyasal Partiler | Ders kitabında konuyla ilgili bölümlerin okunması. |
| 12 | 68 Kuşağı ve 12 Mart Muhtırası | Ders kitabında konuyla ilgili bölümlerin okunması. |
| 13 | MC Koalisyonları ve 12 Eylül Darbesi | Ders kitabında konuyla ilgili bölümlerin okunması. |
| 14 | Günümüz Siyasal Partileri ve Seçim Sistemi | Ders kitabında konuyla ilgili bölümlerin okunması. |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Eric J. Zürcher, Turkey: A Modern History, 4th ed. 2017, London: IB Tauris

DİĞER KAYNAKLAR

| |
|--|
| |
|--|

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|--|-----------|----------------|
| Uygulama | 5 | 75 |
| Ödev | 1 | 25 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.) | 14 | - |
| Total: | 20 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|--------------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Uygulama | 2 | 12.5 | 25 |
| Ödev | 1 | 20 | 20 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 4 | 10 | 40 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 127 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| OC1 | | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek