

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|---|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Diplomasi Tarihi | PSIR 207 | Güz | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 7 |
| Akademik Birim: | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | -- | | | | | |
| Dersin Amacı: | Bu ders, diplomasi kurumunun uluslararası ilişkiler içerisindeki yerini ve rolünü tarihsel devamlılık, değişim ve dönüşümler ekseninde kavramsallaştırmayı amaçlamaktadır. Diplomasi teorisi, devlet-diplomasi ilişkisi ve yerleşik temsil sistemlerinin oluşmasının tarihsel döngüsünü ve nedenselliğini tartışmaktadır. Güncel siyasi tartışmalar ve tarihsel önemli olayları bir arada tartışan bu ders, öğrencilere kriz ve temsil sistemleri arasındaki bağlantıyı açıklamayı hedeflemektedir. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Ders 20. yüzyıl başta olmak üzere tarihsel süreçler üzerinden müzakere, arabuluculuk, ikili konvensiyonel/akonvensiyonel diplomasi ve zirve diplomasisi kavramlarını içermektedir. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- Uluslararası ilişkiler disiplininin ana fikriyat sistemini oluşturan ana tarihsel olayları karşılaştırmalı olarak tartışabilmek• 2- Uluslararası ilişkiler teorilerini oluşturan ana entelektüel akımları, düşünce sistemlerini ve ünlü düşünürleri karşılaştırmalı olarak kavramak• 3- Tarih boyunca devletlerin birbirleri ile olan farklı etkileşimlerinin, hangi durumlarda savaşa ve barışa yol açtığını tartışmak• 4- Uluslararası ilişkiler çalışmalarının gerektirdiği tarihsel ve kültürel dinamikleri teorik bağlamda açıklayabilmek• 5- Uluslararası ilişkiler disiplininin literatürünü oluşturan düşünürlerin yazılarını yabancı dilde okuyarak, bu fikirleri ifade edebileceklerdir.• 6- Ders süresince en az bir kere yabancı dilde sunum yaparak, uluslararası ilişkiler tarihini oluşturan önemli olaylarla ilgili fikirlerini sınıfa sunabileceklerdir. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | 1 saat anlatı, 1 saat öğrenci sunumları, 1 saat sınıf tartışması şeklinde ilerlemektedir. | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---|--|
| 1 | Genel İntibak ve Ders Tanıtımı | |
| 2 | Modernite-öncesi Diplomasi Tarihi, Wesphalia Anlaşması ve Machiavelli | |
| 3 | Devrimler, Napolyonik Savaşlar ve Viyana Kongresi - Clausewitz | - Essentials of International Relations (IV ? Europe in the 19th Century ? Part 1) - War, Peace and International Relations (Chapter 2 and 4) - Clausewitz on War and Politics: http://www.grose.us/academic/clausewitz.html |
| 4 | Emperyalizm, Kolonyalizm ve Berlin Kongresi - Bismarck | - Essentials of International Relations (IV ? Europe in the 19th Century ? Part 2) - War, Peace and International Relations (Chapter 3 and 5) - Bismarckian Alliance System: http://ibatpv.org/projects/germany/2ndreich/bismarckian_alliance_system.htm |
| 5 | Film Gösterimi (Waterloo) | |
| 6 | Kuvvetler dengesi, 1. Dünya Savaşı, Versailles Anlaşması ve Milletler Cemiyeti (Wilson) | - Essentials of International Relations (IV ? Europe in the 19th Century ? Part 3) - War, Peace and International Relations |

| | | |
|----|--|---|
| | | (Chapter 6 and 7) - Fourteen Points and Wilsonianism: http://usforeignpolicy.about.com/od/alliesenemies/a/The-Fourteen-Points.htm |
| 7 | 2. Dünya Savaşı, Cenevre Protokolü, Yalta Konferansı (Churchill) | - Essentials of International Relations (V. The Interwar Years and World War II) - War, Peace and International Relations (Chapter 10 and 11) - Churchill's Diplomatic Legacy: http://digitalcommons.liberty.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1018&context=hist_fac_pubs |
| 8 | Vize sınavı | |
| 9 | Soğuk Savaş - 1: Küresel strateji ve çift kutuplu düzen (Brezhnev) | - Essentials of International Relations (VI. The Cold War ? Part I) - War, Peace and International Relations (Chapter 14) - Brezhnev Doctrine (Speech): http://www.isn.ethz.ch/Digital-Library/Publications/Detail/?ots591=0c54e3b3-1e9c-be1e-2c24-a6a8c7060233&lng=en&id=125400 |
| 10 | Soğuk Savaş - 2: Nükleer Diplomasi ve Çevreleme Politikası (Kissinger) | - Essentials of International Relations (VI. The Cold War ? Part II) - War, Peace and International Relations (Chapter 15) - Enduring Power of Henry Kissinger: http://www.cbc.ca/news/world/brian-stewart-the-enduring-power-of-henry-kissinger-1.1371500 |
| 11 | Yeni Dünya Düzeni ve Amerikan farklılıkçılığı (Huntington) | - Essentials of International Relations (VII. The Post-Cold War Era ? Part I) - War, Peace and International Relations (Chapter 16) - WATCH ? Huntington interview: http://www.youtube.com/watch?v=3SNicJRcUqs |
| 12 | 11 Eylül, küresel terör, Rusya ve Çin`in yükselişi (Chomsky) | - Essentials of International Relations (VII. The Post-Cold War Era ? Part II) - War, Peace and International Relations (Chapter 17) - WATCH: Noam Chomsky BBC interview ? 2 parts: o http://www.youtube.com/watch?v=j_DPDY4PKqs o http://www.youtube.com/watch?v=aZU6oPnd8OM |
| 13 | Dijital Çap, Siber Savaş ve İnternet diplomasisi | |
| 14 | Film gösterimi: Sum of All Fears | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Netzloff, M. 'The Ambassador's Household: Sir Henry Wotton, Domesticity and Diplomatic Writing'. Diplomacy and Early Modern Culture.

DİĞER KAYNAKLAR

Essentials of International Relations (IV - Europe in the 19th Century - Part 1) - War, Peace and International Relations (Chapter 2 and 4) - Clausewitz on War and Politics: <http://www.grose.us/academic/clausewitz.html>

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|---|----------|----------------|
| Katılım | 1 | 10 |
| Sunum/Jüri | 1 | 10 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 35 |
| Final Sınavı | 1 | 45 |
| Total: | 4 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Diğer Uygulamalara Hazırlık | 14 | 5 | 70 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 20 | 20 |
| Final Sınavı | 1 | 23 | 23 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 175 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| OC1 | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | | | |
| OC5 | | | | | | | | | | | |
| OC6 | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek