DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Uluslararası İlişkiler Teorisi	PSIR 301	Güz	03+00+00	Seçmeli	3	7

Akademik Birim:	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim
Ön Koşullar	Yok
Öğrenim Dili:	İngilizce
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	- -
Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, uluslararası disiplininin detaylı teorilerine giriş niteliğinde olup, öğrencilere, disiplinin farklı anlatımlsal, analitik ve eleştirel yaklaşımlarını tanıtmayı amaçlamaktadır. Sınıf tartışmaları ve ödevler yoluyla öğrenciler, mevcut teorileri öğrenmenin yanında, kendi yaklaşımlarını üretemeye yönlendirilir.
Dersin İçeriği:	Realizm, liberalizm, İngiliz Okulu, Marksizm, Eleştirel Teori, Yapısalcılık, Feminizm, post-koloniyalizm
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** Uluslararası İlişkiler disiplinin, bilimdalı olarak nasıl evrildiğini anlamlandırabileceklerdir • **2-** Disiplini oluşturan felstefi arkaplanın teorik altyapısını anlamlandırabileceklerdir • **3-** Uluslararası İlişlkiler Teorisilerinin ana argümanları, tartışmaları ve kapsamını tartışabileceklerdir. • **4-** Disiplinin tanımsal, yapısal ve eleştirel yaklaşımlarına daha yakından hakim olabileceklerdir.
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	İki saat anlatım ve bir saat sınıf tartışması. Öğrenciler haftalık okumaları, dersten önce yapmalıdırlar.

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	Smith, Steve (2007) ?Introduction: Diversity and Disciplinarity in International Relations Theory?, in Dunne et al., pp. 1-12.
2	Realizm: Klasik ve Yapısal	Mearsheimer, John J. (2007) ?Structural Realism,? in Dunne et al., ch. 4.
3	3 Realism - devam	
4	Liberalizm ve neo-liberal kurumsalcılık	Panke, Diana and Thomas Risse (2007) ?Liberalism,? in Dunne et al., ch. 5. Martin, Lisa L. (2007) ?Neoliberalism,? in Dunne et al., ch. 6.
5	Liberalizm- devam	
6	Marksizm ve Eleştirel Teori	
7	İngiliz Okulu: Realizm ve Liberalizmin ötesi	
8	Yapısalcılık	
9	Feminizm	
10	Post-yapısalcılık	
11	Yeşil Teorisi	Eckersley, Robyn (2007) ?Green Theory?, in Dunne et al., ch. 13.
12	Uİ ve Küreselleşme	Hay, Colin (2007) ?International Relations

		Theory and Globalization?, in Dunne et al., ch. 14.
13	Post-koloniyalizm	
14	Bitiş	Waever, Ole (2007) ?Still a Discipline After All These Debates?? in Dunne et al., ch. 15. Smith, Steve (2004) ?Singing Our World Into Existence: International Relations Theory and September 11,? International Studies Quarterly, 48(3): 499-515.

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Tim Dunne, Milja Kurki and Steve Smith (eds.) (2007) International Relations Theories: Discipline and Diversity, (Oxford: Oxford University Press). [henceforth: Dunne et al.]

DİĞER KAYNAKLAR

http://conversations.berkeley.edu

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Sayı**	**Katkı Payı (%)**
Katılım	14	10
Ödev	1	20
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.)	14	-
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	30
Final Sınavı	1	40
Total:	**31**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (saat)**	**Toplam İş Yükü (saat)**
Ders Saati	14	3	42
Ödev	1	10	10
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	14	6	84
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	19	19
Final Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü (saat):			**175**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
OC1										
OC2										
OC3										
OC4										

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek