

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|---|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Uluslararası Örgütler | PSIR 302 | Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 7 |
| Akademik Birim: | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | -- | | | | | |
| Dersin Amacı: | Bu ders uluslararası örgütlerin oluşumunu, kuramlarını ve pratiğini öğretmeyi amaçlamaktadır. Kuruluş nedenleri, üyelikleri, kurumsal yapıları ve siyasi süreçleri üzerinden uluslararası örgütlerin dünya siyasetindeki konumunu tanıtmayı hedefleyen bu derste, uluslararası örgütlerin bölgesel/küresel barış ve güvenlik üzerindeki etkileri ile uluslararası sistemdeki ekonomik, siyasi, kültürel, sosyal ve fonksiyonel ilişkileri yönetme kapasiteleri ele alınacaktır. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Bu derste, uluslararası örgütler Antik Yunan oluşumlarından Birleşmiş Milletlere, Avrupa Birliği'nden Afrika Birliği'ne, Bretton Woods örgütlerinden Uluslararası Af Örgütü'ne uzanan geniş bir yelpazede ele alınmaktadır. Faaliyet alanı ve önemi nedeniyle Birleşmiş Milletlerin çalışmaları ve performansı ile uluslararası örgütlerin bölgesel yönelimleri dersin önemli bölümlerini oluşturmaktadır. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">1- Uluslararası örgütler literatürünün kapsamlı bir şekilde kavranması.2- Uluslararası örgütler çalışmalarının kuramsal ve ampirik boyutlarının anlaşılması.3- Uluslararası örgütlerden hangilerinin siyasi, ekonomik, sosyal, kültürel ve teknik fonksiyonlarını yerine getirdiğinin saptanması.4- Uluslararası örgütlerin bölgesel/küresel sorunlar üzerindeki etkilerinin tartışılması.5- Uluslararası ilişkilerdeki diğer aktörler ile uluslararası örgütlerin rolünün karşılaştırılması.6- Uluslararası örgütler üzerine eleştirel makaleler yazılması. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Öğrencilerden zorunlu okumaları yapmaları, her ders için hazırlanmaları ve iki kısa ödev teslim etmeleri (bir film eleştirisi ve bir makale eleştirisi) beklenmektedir. Bu zorunluluklar dışında öğrenciler bir vize sınavı, bir final sınavı ve üç kısa sınav (quiz) ile değerlendirilecektir. | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---|---|
| 1 | Uluslararası Örgütlere Giriş | Zorunlu Okumalar: 1. Hurd (1. bölüm ve 2. bölüm, s.15-24) 2. Karns & Mingst, 2010 (3. bölüm) Önerilen Okumalar: 1. Karns & Mingst, 2010 (1. bölüm) 2. Karns & Mingst, 2007 (2. bölüm, s. 17-20) |
| 2 | Uluslararası Örgütlerin Gelişimi | Zorunlu Okumalar: 1. Hurd (1. bölüm ve 2. bölüm, s. 15-24) 2. Karns & Mingst, 2010 (3. bölüm) |
| 3 | Milletler Cemiyeti | Zorunlu Referanslar: 1. President Wilson's Fourteen Rules (Blackboard'da) 2. Milletler Cemiyeti Kronolojisi (Blackboard'da) 3. Milletler Cemiyeti Misakı (Blackboard'da) |
| 4 | Uluslararası Örgütler Kuramları | Zorunlu Okuma: Karns & Mingst, 2010 (2. bölüm) Önerilen Okumalar: Hurd (1. bölüm ve 2. bölüm, s. 24-36) |
| 5 | ?Broken Promises: The United Nations at 60? Belgeselinin Gösterimi ve Birleşmiş Milletler | Zorunlu Okuma: Karns & Mingst, 2010 (4. bölüm) Zorunlu Referans: 1. BM Şartı (http://www.un.org/en/documents/charter/) |

| | | |
|----|---|--|
| | |) Önerilen Okuma: Karns & Mingst, 2007 (2. bölüm, s. 20-53) |
| 6 | Birleşmiş Milletler'in Kurumsal Yapısı ve İşleyişi | Zorunlu Okumalar: 1. Hurd (5. bölüm) 2. Ban Ki-Moon, My Priorities as Secretary General: A Stronger United Nations for a Better World (Blackboard'da) |
| 7 | ?Hotel Rwanda? Filminin Gösterimi ve Birleşmiş Milletler Barış Gücü | Zorunlu Okuma: Hurd (6. bölüm) Önerilen Okuma: Karns & Mingst, 2010 (8. bölüm) |
| 8 | Avrupa'daki Bölgesel Örgütler | Zorunlu Okuma: Karns & Mingst, 2010 (5. bölüm, s.153-178) |
| 9 | Avrupa'da Bölgesel Örgütler: Avrupa Birliği | Zorunlu Okumalar: Jamie Shea, NATO at Sixty-ve Beyove, G. Aybet ve R. Moore (eds.), NATO in Search of a Vision, Washington, Georgetown University Press, 2010, s. 11-35. (Blackboard'da) Zorunlu Referans: Washington Antlaşması (Blackboard'da) |
| 10 | Avrupa'da Bölgesel Örgütler: NATO | Zorunlu Okumalar: Jamie Shea, NATO at Sixty-ve Beyove, G. Aybet ve R. Moore (eds.), NATO in Search of a Vision, Washington, Georgetown University Press, 2010, s. 11-35. (Blackboard'da) Zorunlu Referans: Washington Antlaşması (Blackboard'da) |
| 11 | Bölgesel Örgütler: Afrika, Latin Amerika ve Orta Doğu'dan örnekler | Zorunlu Okuma: Karns & Mingst, 2010 (5. bölüm, s.178-214) Önerilen Okuma: Hurd (10. bölüm) |
| 12 | Sivil Toplum Örgütleri ve Uluslararası Ekonomik Örgütler | Zorunlu Okumalar: 1. Hurd (3. ve 4. bölüm) 2. Karns & Mingst, 2010 (6. bölüm) |
| 13 | Uluslararası Örgütlerin Geleceği | Zorunlu Okumalar: 1. EU-ISS, Global Governance 2025: At a Critical Juncture, Executive Summary (Blackboard'da) 2. Karns & Mingst, 2010 (12. bölüm) |
| 14 | Uluslararası Örgütlerin Geleceği | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

? Ian Hurd, International Organizations: Politics, Law and Practice (Cambridge: Cambridge University Press, 2011)

? Karen A. Mingst ve Margaret P. Karns, The United Nations in the 21st Century (Cambridge: Westview, 2007).

? Margaret P. Karns ve Karen A. Mingst, International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance (Boulder: Lynne Rienner Publishers, 2010).

DİĞER KAYNAKLAR

? Founding treaties and the formal websites of international organizations are important references for this course.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|-------------------------|------|----------------|
|-------------------------|------|----------------|

| | | |
|---|-----------|------------|
| Katılım | 14 | - |
| Ödev | 2 | 20 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 40 |
| Final Sınavı | 1 | 40 |
| Total: | 18 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 2 | 10 | 20 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 14 | 3 | 42 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 31 | 31 |
| Final Sınavı | 1 | 40 | 40 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 175 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| OC1 | | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | | | | |
| OC5 | | | | | | | | | | | | |
| OC6 | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek