

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|---|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Kamu Siyaseti ve Yönetimi | PSIR 305 | Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 6 |
| Akademik Birim: | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | -- | | | | | |
| Dersin Amacı: | Bu ders kamu yönetimi ve siyasası ortak alanında bulunan kavramsal ve teorik çerçeveleri işliyor. Ders iki bölüme bölünmüş durumda: İlk bölüm kamu yönetimine odaklanıyor. İkinci bölüm siyasa yapım süreci teorilerini çalışırken kamu siyasaları neden aynı kalır veya değişir, farklı aktörlerin (siyasetçiler, iş dünyası, bürokratlar ve sivil toplum örgütleri vb.) etkilerini vaka çalışmaları üzerinden incelerken siyasa yapımının ve kamu yönetiminin zamansal ve mekânsal yönlerini de irdeler. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Kamu yönetimi alanının gelişimi, bürokrasi, siyaset-bürokrasi ikilisi, kamu siyasa yapımının aşamaları, siyasa değişimi, siyasa dizaynı ve siyasa kapasitesi | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- Bu dersin ana amacı öğrencileri kamu siyasasının ve yönetiminin temel kavram ve teorileri ile donatmak.• 2- Kamu yönetiminin temelini ve de gelişimini anlamak.• 3- Kamu siyasa ve yönetimine eleştirel ve analitik bakış sahibi olmak• 4- Öğrenilen kavramları ve teorileri kamu yönetimi ve siyasa alanlarında vakalara uygulayarak günlük hayattaki süreç ve yapıların daha ileri seviyedeki çalışmalara uygulanmasının zeminini oluşturmak. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Anlatım, sınıf içi tartışma, karşılaştırma vaka analizi, dönem ödevi | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık | ÖÇ |
|-------|---|--|------------|
| 1 | Bürokrasi ve Organizasyon | İlgili okumanın dersten önce yapılması | 1 |
| 2 | Siyaset ve Yönetim | İlgili okumanın dersten önce yapılması | 1,2,4 |
| 3 | Yeni Kamu Yönetimi | İlgili okumanın dersten önce yapılması | 1, 2, 3 |
| 4 | Güncel düzenlemeler ve Zorluklar: Ortak Yönetişim ve Populizm | İlgili okumanın dersten önce yapılması | 1, 2, 3, 4 |
| 5 | Kamu Siyasa Yapımı: Aktörler, Kurumlar ve Fikirler | İlgili okumanın dersten önce yapılması | 1, 2, 3, 4 |
| 6 | Siyasa ve Yönetimi Stilleri | İlgili okumanın dersten önce yapılması | 1, 2, 3, 4 |
| 7 | Kamu Siyasa Yapımı Modelleri I (ACF-MSF-IAD) | İlgili okumanın dersten önce yapılması | 1, 2, 3, 4 |
| 8 | Kamu Siyasa Yapımı Modelleri II (PET-NPF-PF) | İlgili okumanın dersten önce yapılması | 1,2,4 |
| 9 | Ajanda Belirlenmesi & Karar Verme | İlgili okumanın dersten önce yapılması | 1, 2, 3 |
| 10 | Siyasa Dizaynı ve Siyasa Enstrümanları | İlgili okumanın dersten önce yapılması | 1, 2, 3 |

| | | | |
|----|-----------------------------------|--|------------|
| 11 | Siyasa Uygulaması | İlgili okumanın dersten önce yapılması | 1, 2, 3 |
| 12 | Siyasa Analizi & Değerlendirme | İlgili okumanın dersten önce yapılması | 1, 2, 3 |
| 13 | Bağımlı Değişken: Siyasa Değişimi | İlgili okumanın dersten önce yapılması | 1, 2, 3, 4 |
| 14 | Siyasa Kapasitesini Ele Almak | İlgili okumanın dersten önce yapılması | 1, 2, 3, 4 |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Shafritz, Jay M., Albert C. Hyde, and Sandra J. Parkes. 2017. Classics of Public Administration. 8th ed. Belmont: Thomson Learning.
Ferlie, Ewan, Laurence E. Lynn Jr., and Christopher Politt. 2007. The Oxford Handbook of Public Management. Oxford: Oxford University Press.
Cairney, Paul. 2020. Understanding Public Policy: Theories and Issues. 2nd ed. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
Knill, Christoph, and Jale Tosun. 2020. Public Policy: A New Introduction. 2nd ed. London: Palgrave MacMillan.
Howlett, Michael, M Ramesh, and Anthony Perl. 2019. Studying Public Policy: Principles and Processes. 4th ed. Toronto: Oxford University Press.

DİĞER KAYNAKLAR

| |
|--|
| |
|--|

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|-------------------------|----------|----------------|
| Katılım | 1 | 10 |
| Proje | 1 | 50 |
| Ödev | 1 | 10 |
| Sunum/Jüri | 1 | 30 |
| Total: | 4 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|-------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Proje | 1 | 50 | 50 |
| Ödev | 2 | 11 | 22 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 1 | 36 | 36 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 150 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| OC1 | | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek