

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|---|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Enerji Güvenliği | PSIR 341 | Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 6 |
| Akademik Birim: | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | -- | | | | | |
| Dersin Amacı: | 1.Öğrencilere, küresel enerji güvenliğinin temellerini sunmak 2.Öğrencilerin, enerji oyunundaki temel oyuncular, kurumlar ve ortaya çıkmakta olan yeni enerji sistemi konusundaki bilgi dağarcığını arttırmak. 3. Küresel enerji trendlerini analiz edebilmelerini sağlamak 4. Konu üzerinde ikna edici öneriler getirebilmelerini sağlamak | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Enerji Güvenliği Tanımı , Küresel Enerji Geçişleri , Başlıca Enerji İhracatçıları/İthalatçıları , Çatışmalı bölgeler , Türkiye`nin enerji güvenliği meseleleri | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">1- Farklı enerji türlerinin stratejik önemini bağlamsallaştırabilmek2- Enerji arama, çıkarma ve taşımanın uluslararası hukuku ve diplomasiyi nasıl etkilediği hakkında yorumlayabilmek3- Farklı ülkelerin ekonomilerini kullandıkları enerji türüne göre analiz edebilmek4- Coğrafyanın enerji geçiş yöntemlerini ve devletler arası ilişkileri nasıl etkilediğini anlamak5- Münhasır ekonomik bölge, karasuları ve kıta sahanlığı gibi tartışma terimleri tartışabilmek6- Farklı enerji türlerinin yararları ve eksiklikleri hakkında yorumlayabilmek | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders formatı 1 saat anlatım, 1 saat öğrenci sunumu, 1 saat tartışma şeklinde düşünülmektedir | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---|-------------|
| 1 | Giriş ve Tanışma | |
| 2 | Enerji Jeopolitikası: Güvenlikten Hayatta Kalmaya | |
| 3 | Enerji, Rejim Tipi ve Dış Politika | |
| 4 | 4 Enerji Çatışması ve Güvenlik | |
| 5 | Boru Hattı Politikası | |
| 6 | İklim Değişikliği | |
| 7 | Ara Dönem Ödev Eğitimi | |
| 8 | Film Gösterimi | |
| 9 | Orta Doğu: Petrol siyaseti ve kaynak savaşları | |
| 10 | Avrupa ve Asya: Doğal gaz bağımlılığı | |
| 11 | Nükleer Enerji | |
| 12 | Temiz Enerji: Güneş ve Rüzgar | |
| 13 | Final Sınavı Eğitimi | |
| 14 | Tekrar: Enerji Politikası | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

LUFT, G., & KORIN, A. (2009). Energy security challenges for the 21st century: a reference handbook. Santa Barbara, Calif, Praeger Security International.

SHAFFER, B. (2009). Energy politics. Philadelphia, University of Pennsylvania Press.

DİĞER KAYNAKLAR

Jan H. Kalicki & David L. Goldwyn, (Eds.) , Energy and Security: Toward a New Foreign Policy Strategy , Washington, DC: Johns Hopkins University Press, 2005.

Michael T. Klare, Rising Powers, Shrinking Planet: New Geopolitics of Energy, New York : Metropolitan Books, 2008.

Hugo McPherson (ed.) , Emerging Threats to Energy Security and Stability , Springer , 2005.

Bruce Podobnik , Global Energy Shifts : Fostering Stability in a Turbulent Age , Temple University Press : Philadelphia , 2007.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|--|-----------|----------------|
| Katılım | 10 | 15 |
| Sunum/Jüri | 1 | 15 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.) | 14 | - |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 30 |
| Final Sınavı | 1 | 40 |
| Total: | 27 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 14 | 2 | 28 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 30 | 30 |
| Final Sınavı | 1 | 40 | 40 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 150 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 | PY13 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| OC1 | | | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | | | | | |
| OC5 | | | | | | | | | | | | | |
| OC6 | | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek