

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|--|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Toplumsal Cinsiyet ve Siyaset | PSIR 353 | Güz | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 6 |
| Akademik Birim: | Lisans Eğitim | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | -- | | | | | |
| Dersin Amacı: | <ul style="list-style-type: none">Cinsiyet kavramını, cinselliği ve tezahürlerini anlamaTeorik okumaları siyaset ve politika sorunlarına uygulayınToplumdaki toplumsal cinsiyet ve kadın konularını çevreleyen siyasi, yasal ve sosyal bağlamı ve sonuçları anlamakSınıftaki kavram ve bilgileri kişisel bilgilerini yansıtmak için kullanabilme deneyim | | | | | |
| Dersin İçeriği: | <p>Bu ders size toplumsal cinsiyet konusunu ve bunun siyasetle kesişme biçimlerini tanıttacaktır. Cinsiyetin kendisinin politik ve politize olduğu yolları ve ayrıca cinsiyetin çeşitli politik meseleleri nasıl etkilediğini tartışacağız. Toplumun bedenlerimizi kontrol etme ve onları nasıl kullanmamıza izin verildiğini düzenleme yollarını kapsayan toplumsal cinsiyet, cinsellik ve sosyal kontrol konularını tartışacağız. İkinci ana tema, ne tür bedenlerin ve eylemlerin cinsel olarak tahrik edici ve dolayısıyla "normal" kabul edildiğidir. Daha sonra seks ve sosyal medyaya ve teknolojinin artık cinsel ve flört hayatlarımızı nasıl bilgilendirdiği ve etkilediğine geçeceğiz. Dördüncü ana tema flört, arzu ve ilişki kurmaktır ve burada flört etmenin güncel gerçeklerini ve ilişki kurma kültürünü tartışacağız. Son olarak, dikkatimizi cinsel zevk ve güvenlik konularına ve bireylerin cinsel zevk için nelere "izin verildiğine" çevireceğiz. Tüm bu konularla cinsiyet, ırk, cinsel yönelim, sınıf ve dinin bu konuları nasıl etkilediğini ve vücudumuzla ilgili olarak neyin kabul edilebilir ve izin verildiğini tartışacağız.</p> | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">1- . Etraflarındaki dünyada cinsiyet ve toplumsal cinsiyetle ilgili varsayımları ve sağduyulu anlayışları sorgulama kapasitesini geliştirin.2- Cinsiyet ve cinselliğin kadın ve erkeklerin günlük yaşamları üzerindeki etkisini analiz edebilecektir.3- Teorik okumaları pratik problemlere uygulayın.4- Analitik bir şekilde yazabilme5- Araştırma bulgularının sunumunu yapın | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Anlatım, seminer, araştırma projeleri | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|--|-----------------------------------|
| 1 | Tanımlar ve kavramlar | Learn'deki ilgili bölümleri okuma |
| 2 | Cinsiyet, cinsellik ve sosyal kontrol | Learn'deki ilgili bölümleri okuma |
| 3 | Cinsiyet, cinsellik ve sosyal kontrol, bölüm 2 | Learn'deki ilgili bölümleri okuma |
| 4 | pornografi | Learn'deki ilgili bölümleri okuma |
| 5 | Seks ve sosyal medya | Learn'deki ilgili bölümleri okuma |
| 6 | Seks ve Sosyal Medya bölüm 2 | Learn'deki ilgili bölümleri okuma |
| 7 | The Circle | Learn'deki ilgili bölümleri okuma |
| 8 | Flört, Arzu ve Takılmak | Learn'deki ilgili bölümleri okuma |
| 9 | Flört, Arzu ve Takılmak, bölüm 2 | Learn'deki ilgili bölümleri okuma |

| | | |
|----|----------------------------------|-----------------------------------|
| 10 | Cinsel zevk ve güvenlik | Learn'deki ilgili bölümleri okuma |
| 11 | Cinsel zevk ve güvenlik, bölüm 2 | Learn'deki ilgili bölümleri okuma |
| 12 | Cinsiyet Temelli Şiddet | Learn'deki ilgili bölümleri okuma |
| 13 | Araştırma projeleri | |
| 14 | Proje sunumları | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

| |
|---|
| - |
|---|

DİĞER KAYNAKLAR

| |
|--|
| |
|--|

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|---|-----------|----------------|
| Katılım | 14 | 5 |
| Proje | 1 | 40 |
| Ödev | 4 | 20 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 5 | 25 |
| Sınıf İçi Uygulama Raporları | 10 | 10 |
| Total: | 34 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Proje | 1 | 25 | 25 |
| Ödev | 1 | 5 | 5 |
| Diğer Uygulamalara Hazırlık | 1 | 4 | 4 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 14 | 5 | 70 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 4 | 4 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 150 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| OC1 | | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | | | | |
| OC5 | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek