

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|---|---|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Kadın ve Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları | PSIR 356 | Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 6 |
| Akademik Birim: | Lisans Eğitim | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | -- | | | | | |
| Dersin Amacı: | <ul style="list-style-type: none">Farklı cinsiyet, cinsiyet tanımlarını anlayın,Farklı cinsiyet teorilerini tanımakToplumdaki toplumsal cinsiyet ve kadın konularını çevreleyen siyasi, yasal ve sosyal bağlamı ve sonuçları anlamakSınıftaki kavram ve bilgileri kişisel bilgilerini yansıtmak için kullanabilme deneyim | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Bu ders öğrencilere öncelikle Türkiye'de toplumsal cinsiyet ve kadınların sistematik olarak incelenmesini tanıtacaktır. Derste toplumsal cinsiyet kavramı ve toplumsal cinsiyete ilişkin kültürel fikirlerin hem erkeklerin hem de kadınların günlük yaşamlarını nasıl yapılandırdığı işlenir. Erkeklik, kadınlık, cinsellik fikirlerine ve bunların Türkiye'de nasıl inşa edildiğine ve yeniden üretildiğine bakacağız. Ayrıca cinsiyetin medya, güzellik fikirleri, seks, iş, ebeveynlik ve politika gibi konuları nasıl etkilediğini de inceleyeceğiz. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">1- Etraflarındaki dünyada cinsiyet ve toplumsal cinsiyetle ilgili varsayımları ve sağduyulu anlayışları sorgulama kapasitesini geliştirmek.2- Temel kimlik ve toplumsal cinsiyet teorilerini tanımlayın ve anlayın.3- Cinsiyetin kadın ve erkeklerin günlük yaşamları üzerindeki etkisini analiz edin.4- Teorik okumaları pratik problemlere uygulayın.5- Analitik bir şekilde yazabilme | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Anlatım, seminer, araştırma projeleri | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|----------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Tanımlar ve kavramlar | Learn'deki ilgili bölümleri okuma |
| 2 | Cinsiyet teorileri | Learn'deki ilgili bölümleri okuma |
| 3 | Cinsiyet öğrenmek | Learn'deki ilgili bölümleri okuma |
| 4 | Medya | Learn'deki ilgili bölümleri okuma |
| 5 | Cinsellik | Learn'deki ilgili bölümleri okuma |
| 6 | Seks | Learn'deki ilgili bölümleri okuma |
| 7 | Güzellik ve Vücut | Learn'deki ilgili bölümleri okuma |
| 8 | İş | Learn'deki ilgili bölümleri okuma |
| 9 | Üreme Hakları | Learn'deki ilgili bölümleri okuma |
| 10 | Ebeveynlik ve Aile | Learn'deki ilgili bölümleri okuma |
| 11 | Cinsiyet Temelli Şiddet | Learn'deki ilgili bölümleri okuma |
| 12 | Siyaset, Hukuk ve Feminizm | Learn'deki ilgili bölümleri okuma |
| 13 | Proje sunumları | |

| | | |
|----|-----------------|--|
| 14 | Proje sunumları | |
|----|-----------------|--|

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

| |
|---|
| - |
|---|

DİĞER KAYNAKLAR

| |
|--|
| |
|--|

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|---|-----------|----------------|
| Katılım | 14 | 5 |
| Proje | 1 | 40 |
| Ödev | 4 | 20 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 5 | 25 |
| Sınıf İçi Uygulama Raporları | 10 | 10 |
| Total: | 34 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|--|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Proje | 1 | 25 | 25 |
| Ödev | 5 | 1 | 5 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 14 | 5 | 70 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 4 | 4 |
| Öğrencilerin Etkin Olduğu Sınıf İçi Çalışmalar | 1 | 4 | 4 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 150 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| OC1 | | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | | | | |
| OC5 | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek