

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Yerel Yönetimler | PSIR 360 | Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 6 |
| Akademik Birim: | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | -- | | | | | |
| Dersin Amacı: | -Yerel yönetimlerin tarihsel gelişimini incelemek -Devlet örgütlenmesi ve devlet yapısını incelemek -Federal ve üniter devlet yapılarını incelemek -Merkezi idarenin yerel yönetimler üzerindeki etkisini analiz etmek -Yerel yönetişime etkide bulunan siyasi faktörleri tanımlamak. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Yerinden yönetim kavramı; yerel yönetimlerin işlevleri; yerel yönetimlerde iyi yönetim; merkezi yönetim ve yerel yönetim ilişkisi; üniter ve federal ülkelerde yerel yönetim deneyimleri. Türkiye’de yerel yönetimlerin tarihsel gelişimi; yerel yönetimlerin siyasi ve hukuki yapısı; AB bağlamında Türk yerel yönetim sistemi ve reform süreci. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- farklı yerel yönetim modellerini tanımlayabilecekler ve analiz edebilecekler.• 2- yerel yönetimlerin temel yapılarına dair genel bir izlenim sergileyebilecekler• 3- siyaset yapma süreçlerinde farklı yerel katılım süreçlerini listeleyebilecekler• 4- sivil toplumun yerel yönetimler için önemini ve oynadığı rolü takdir edebilecekler. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders Anlatımı ve ders öncesi okuma | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1 | Giriş | Ders kitabının ilgili bölümünün ders öncesinde okunması |
| 2 | Yerel Yönetim ve Kamu Yönetimi | Ders kitabının ilgili bölümünün ders öncesinde okunması |
| 3 | Yerel Yönetim Teorileri | Ders kitabının ilgili bölümünün ders öncesinde okunması |
| 4 | Medeni katılım ve Belediyeler | Ders kitabının ilgili bölümünün ders öncesinde okunması |
| 5 | Merkezi Devlet Yapısı ve Mahalli İdareler | Ders kitabının ilgili bölümünün ders öncesinde okunması |
| 6 | Federal Devlet Yapısı ve Mahalli İdareler ARASINAV | Ders kitabının ilgili bölümünün ders öncesinde okunması |
| 7 | Yerel Yönetimler Vaka Çalışması I | Ders kitabının ilgili bölümünün ders öncesinde okunması |
| 8 | Yerel Yönetimler Vaka Çalışması II | Ders kitabının ilgili bölümünün ders öncesinde okunması |
| 9 | Uluslararası Örgütler ve yerel Yönetim Desteği | Ders kitabının ilgili bölümünün ders öncesinde okunması |
| 10 | Ulusötesi örgütler ve Yerel Yönetim Desteği ARASINAV | Ders kitabının ilgili bölümünün ders öncesinde okunması |
| 11 | Merkez Kaç Güçler | Ders kitabının ilgili bölümünün ders öncesinde okunması |

| | | |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 12 | Sivil Toplum ve Yerel Yönetimler | Ders kitabının ilgili bölümünün ders öncesinde okunması |
| 13 | Karşılaştırmalı Yerel Yönetim | Ders kitabının ilgili bölümünün ders öncesinde okunması |
| 14 | Tekrar | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

O'Connor, et.al., Essentials of Local Governments, 2007, Pearson Custom Publishing, Boston, MA

DİĞER KAYNAKLAR

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.) | 36 | - |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 2 | 60 |
| Final Sınavı | 1 | 40 |
| Total: | 39 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
|-------------------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 48 | 1 | 48 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 36 | 1 | 36 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 2 | 20 | 40 |
| Final Sınavı | 1 | 26 | 26 |
| Toplam İş Yükü (saat): | | | 150 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| OC1 | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek