

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|--|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Demokrasi ve Vatandaşlık | PSIR 416 | Güz | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 6 |
| Akademik Birim: | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi | | | | | |
| Öğretim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | v | | | | | |
| Öğretim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | - - | | | | | |
| Dersin Amacı: | Bu ders vatandaşlık kavramı ve vatandaşlığın tarihi gelişimi ile vatandaşların siyaset hayatındaki ve özellikle demokratik rejimlerdeki roller, hakları ve ödevleri ile siyasal katılım konularını incelemektedir | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Vatandaşlık kavramına yaklaşımlar, demokrasilerde katılım, vatandaşların hak ve görevleri, vatandaşlık hak ve görevlerinin evrimi, dünyada ve Türkiye vatandaşlık ve katılımcı vatandaşlık kavramının evrimi. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- Vatandaşlık kavramının tarihsel gelişimini takip etmek.• 2- Siyasal rejimler ve vatandaşlık hakları arasında bağlantı kurmak.• 3- Farklı vatandaşlık rejimlerini karşılaştırmak. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders Anlatım | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|-----------------------|-------------|
| 1 | Demokrasi teorileri | |
| 2 | Demokrasi teorileri | |
| 3 | Vatandaşlık teorileri | |
| 4 | Vatandaşlık teorileri | |
| 5 | Özgürlük | |
| 6 | Eşitlik | |
| 7 | Katılım | |
| 8 | Sorumluluk | |
| 9 | Dayanışma | |
| 10 | İfade Özgürlüğü | |
| 11 | Vaka Analizi | |
| 12 | Vaka Analizi | |
| 13 | Vaka Analizi | |
| 14 | Vaka Analizi | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Mobilizing for Democracy: Citizen Action and the Politics of Public Participation (Claiming Citizenship: Rights, Participation, Accountability), Vera Schatten Coelho (Editor), Bettina von Lieres (Editor), Zed Books, 2010.

Democracy, Education, and Multiculturalism: Dilemmas of Citizenship in a Global World, Carlos Alberto Torres, Rowman & Littlefield Publishers, Inc., 1998

DİĞER KAYNAKLAR

Başak İnce, Citizenship and Identity in Turkey: From Atatürk's Republic to the Present Day, IB Tauris, 2012

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|---|----------|----------------|
| Ödev | 1 | 20 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 30 |
| Final Sınavı | 1 | 50 |
| Total: | 3 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|--------------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | 1 | 30 | 30 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 36 | 36 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 150 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| OC1 | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek