

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Demokrasi ve Vatandaşlık	PSIR 416	Güz	03+00+00	Seçmeli	3	6
Akademik Birim:	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	v					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	- -					
Dersin Amacı:	Bu ders vatandaşlık kavramı ve vatandaşlığın tarihi gelişimi ile vatandaşların siyaset hayatındaki ve özellikle demokratik rejimlerdeki roller, hakları ve ödevleri ile siyasal katılım konularını incelemektedir					
Dersin İçeriği:	Vatandaşlık kavramına yaklaşımlar, demokrasilerde katılım, vatandaşların hak ve görevleri, vatandaşlık hak ve görevlerinin evrimi, dünyada ve Türkiye vatandaşlık ve katılımcı vatandaşlık kavramının evrimi.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1-</b> Vatandaşlık kavramının tarihsel gelişimini takip etmek.</li><li>• <b>2-</b> Siyasal rejimler ve vatandaşlık hakları arasında bağlantı kurmak.</li><li>• <b>3-</b> Farklı vatandaşlık rejimlerini karşılaştırmak.</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders Anlatım					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Demokrasi teorileri	
2	Demokrasi teorileri	
3	Vatandaşlık teorileri	
4	Vatandaşlık teorileri	
5	Özgürlük	
6	Eşitlik	
7	Katılım	
8	Sorumluluk	
9	Dayanışma	
10	İfade Özgürlüğü	
11	Vaka Analizi	
12	Vaka Analizi	
13	Vaka Analizi	
14	Vaka Analizi	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Mobilizing for Democracy: Citizen Action and the Politics of Public Participation (Claiming Citizenship: Rights, Participation, Accountability), Vera Schatten Coelho (Editor), Bettina von Lieres (Editor), Zed Books, 2010.

Democracy, Education, and Multiculturalism: Dilemmas of Citizenship in a Global World, Carlos Alberto Torres, Rowman & Littlefield Publishers, Inc., 1998

## DİĞER KAYNAKLAR

Başak İnce, Citizenship and Identity in Turkey: From Atatürk's Republic to the Present Day, IB Tauris, 2012

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Ödev	1	20
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	30
Final Sınavı	1	50
<b>Total:</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Ödev	1	30	30
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	14	3	42
Final Sınavı	1	36	36
<b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>			<b>150</b>

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
OC1										
OC2										
OC3										

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek