

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|---------------------------------------|--|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Avrupa Birliği- Türkiye İlişkileri | PSIR 428 | Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 6 |
| Akademik Birim: | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | - - | | | | | |
| Dersin Amacı: | Bu ders temelde 50 yıldın uzun bir geçmişi olan, zaman zaman sorunlu bir görünüm arz eden AB-Türkiye ilişkilerini ele almaktadır.Öncelikli olarak uluslararası siyasi ve ekonomik bağlamın yanısıra iç siyasi etmenlerin Türkiye'nin Avrupa bütünleşmesine uyumunun derinlik ve hızına etkilerini incelemektedir. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | AB üyeliği peşinde Türkiye'nin siyasi ve ekonomik dönüşüm çabalarına özellikle yoğunlaşılacaktır. Ders bu zor ilişkinin hem hukuksal çerçevesini hem de değişen siyasi dinamiklerini yansıatacak biçimde kurgulanmıştır. Önceki genişleme süreçlerinin ışığında Türkiye'nin adaylığının ve yürüttüğü müzakerelerin geçmiş deneyimlerle ne derece örtüştüğü tartışılacaktır. Nihayet derste hem AB hem de Türkiye tarafından gündeme getirilen tam üyelik dışı seçeneklerin değerlendirilecektir. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- Türkiye'nin Avrupa bütünleşmesiyle bağıni tarihsel bağlamına oturtabilmek• 2- Türkiye'nin AB adaylığını genel AB genişlemeleri perspektifinden incelemek• 3- İlişkilerin siyasi, toplumsal ve ekonomik dinamiklerini anlamlandırmak• 4- İlişkilerdeki temel konuları ve sorunları tespit edebilmek. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Haftalık dersler halinde yapılacak olup her ders için haftalık okuma ödevleri verilecektir.Ders sırasında ve/veya ders dışında izlenmek üzere belgeseller ve sinema filmleri verilecektir.Devam zorunlu, ancak yeterli değildir. Öğrencilerin sınıftaki tartışmalara etkin katılımı beklenmektedir. Ders içeriği ve okumalar İngilizce'dir. İngilizce dil yetkinliği şarttır. Öğrencilerin her ders öncesi o hafta için verilen okumaları yapmış olmaları beklenmektedir. Öğrencilerin bilgisayar ve sosyal medya becerilerini bu derste zaman zaman kullanmaları gerekecektir. Konular işlenirken yeni medya araç ve malzemeleri geleneksel eğitim ve öğretim yöntemleri ile birlikte kullanılacaktır. Ders yükümlülükleri arasında bir ara sınav ve final sınavı bulunacaktır. Katılım sadece devam anlamına gelmeyip, ders notunun % 15'ini oluşturacaktır. | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|--|--|
| 1 | Giriş | |
| 2 | Avrupa'da Türkiye mi, Avrupalı Türkiye mi? | Selim Deringil, ?The Turks and `Europe?: The Argument from History,? Middle Eastern Studies 43:5 (2007): 709-723. Dilek Barlas and Serhat Güvenç, ?Turkey and the Idea of European Union in the Interwar Years: 1923-1939,? Middle Eastern Studies 45:3 (2009): 425-446. |
| 3 | Türkiye'nin Avrupa Bütünleşmesi Bağlantısı: Amaçlar, Araçlar | The Ankara Agreement, Official Journal of the European Communities, L361/1, (31 December 1977). Harun Arıkan, Turkey and the EU: An Awkward Candidate for EU Membership?, (Aldershot: Ashgate, 2003): 49-69. |
| 4 | AT-Türkiye Ortaklığının Yükselişi ve Düşüşü | Sir Bernard Burrows, A Community of Thirteen? The Question of Turkish Membership of the EEC,? Journal of Common Market Studies 17/2, (December |

| | | |
|----|---|--|
| | | 1978): 141-150. Dietrich Schlegel, ?Turkish-European Pragmatism,? Aussen Politik, 37/3, (1986): 283-302. |
| 5 | Tam Üyelik Başvurusunun Ekonomik ve Siyasi Boyutları | Turgut Özal, Turkey in Europe, (Nicosia: K. Rustem and Brother, 1991): 305-315. Harun Arıkan, Turkey and the EU: An Awkward Candidate for EU Membership?, (Aldershot: Ashgate, 2003): 69-77. |
| 6 | AB-Türkiye Gümrük Birliği: Son Durak mı Ara İstasyon mu? | Meltem Müftüler-Baç, Turkey?s Relations with a Changing Europe, (Manchester: Manchester University Press, 1997): 94-106. Harun Arıkan, Turkey and the EU: An Awkward Candidate for EU Membership?, (Aldershot: Ashgate, 2003): 77-102. |
| 7 | Lüksemburg?dan Helsinkiye: 1997-1999 ? Dışlanmadan Adaylığa | Ziya Öniş, ?Luxembourg, Helsinki and Beyond: Towards an Interpretation of Recent Turkey-EU Relations, Government and Opposition 35/4, (2000): 463-483. William Park, ?Turkey?s European Union Candidacy: From Luxembourg to Helsinki ? to Ankara?? Mediterranean Politics 5/3, (2000): 31-53. Luxembourg and Helsinki Summits? Presidential Conclusions. |
| 8 | Ara sınav | |
| 9 | Türk Siyasetinin Avrupalılaşıma Süreci | Senem Aydın and E. Fuat Keyman, European Integration and The Transformation of Turkish Democracy, CEPS EU-Turkey Working Papers No. 2 (August 2004). |
| 10 | Mizakerelerin Açılması | Commission of the European Union, Negotiating Framework (October 2005) Commission of the European Union, Enlargement Strategy Paper, 2005. Gülnur Aybet, ?Turkey and the EU After the First Year of Negotiations: Reconciling Internal and External Policy Challenges,? Security Dialogue 37/4, (2006): 529-549. |
| 11 | Türkiye'nin Üyelik Müzakerelerinin Durumu | Ziya Öniş, ?Turkey-EU Relations: Beyond the Current Stalemate,? Insight Turkey 10/, (2008): 35-50. Nigün Arısan and Attila Eralp, ?The State of Turkey-EU Negotiations,? Panaroma (2010): 199-204. |
| 12 | Tam Üyelik Dışı Alternatifler: Ayrıcalıklı Ortaklık | |
| 13 | Tam Üyelik Dışı Alternatifler: Türkiye'nin Ekseni Asya'ya Kayıyor mu? | Emiliano Alessandri, The New Turkish Foreign Policy and the Future of Turkey-EU Relations, (Rome: Istituto Affari Internazionali, 2010). Ziya Öniş and Şuhnaz Yılmaz, ?Between Europeanization and Euro-Asianism: Foreign Policy Activism during the AKP Era,? Turkish Studies 10:1 (2009): 7-24. |
| 14 | Kamuoyu | Okumalar daha sonra verilecek |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Meltem Müftüler-Baç, Turkey?s Relations with a Changing Europe, (Manchester: Manchester University Press, 1997).

Harun Arıkan, Turkey and the EU: An Awkward Candidate for EU Membership?, (Aldershot: Ashgate, 2003).

DİĞER KAYNAKLAR

European Union Politics, Chapter 3 ("From the constitutional treaty to the Lisbon treaty and beyond"), pp. 30-49

- Sara B. Hobolt, "The Brexit vote: a divided nation, a divided continent," Journal of European Public Policy, Vol. 23, No. 9 (2016), pp. 1259-1277
- The Economist, "The Economist explains: what is the difference between a 'hard' and 'soft' Brexit?" (webpage)

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|---|-----------|----------------|
| Katılım | 14 | 15 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 35 |
| Final Sınavı | 1 | 50 |
| Total: | 16 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 4 | 56 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 12 | 4 | 48 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 22 | 22 |
| Final Sınavı | 1 | 24 | 24 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 150 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| OC1 | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek