

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|--|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Devlet Kuramı | PSIR 454 | Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 6 |
| Akademik Birim: | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | -- | | | | | |
| Dersin Amacı: | Bu ders, ileri seviye, vaka temelli bir lisans dersidir. Ders, devlet ve devlet teorileri üzerine ileri seviye okumalar içermekte. Dersin ana amacı, öğrencilerin devlet ve devlet teorileri üzerine analitik ve eleştirel yetkinliklerini geliştirmektir. Bu amaç doğrultusunda, ders öncelikle devlet, devletin tanımı ve devlet teorilerine odaklanıyor. Dersin ikinci bölümü, devlet teorilerini güncel siyasi tartışmalar, siyasalar ve siyasa uygulamalarına uyguluyor. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Devlet, devlet teorileri, devlet tipleri, siyaset-bürokrasi ikilisi, kamu yönetimi, siyasa yapımı, siyaset-kamu yönetimi etkileşimi | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- Bu dersin ana amacı, öğrencileri devlet ve devlet teorileri üzerine temel kavram ve teorileri ile donatmak.• 2- Devlet teorilerini ve devleti anlamak.• 3- Devleti, farklı devlet tiplerini ve devlet teorilerini derinlemesine anlayabilmek, eleştirel ve analitik olarak tartışabilmek.• 4- Öğrenilen kavramları ve teorileri vakalara uygulayarak günlük hayattaki süreç ve yapıların daha ileri seviyedeki çalışmalara uygulanmasının zeminini oluşturmak. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Anlatım, sınıf içi tartışma, vaka sunumu | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık | ÖÇ |
|-------|------------------------------------|--|---------|
| 1 | Derse Giriş | İlgili okumanın dersten önce yapılması | 1 |
| 2 | Devlet Nedir? | İlgili okumanın dersten önce yapılması | 1,2,4 |
| 3 | Liberal Devlet Teorileri | İlgili okumanın dersten önce yapılması | 1,2,3 |
| 4 | Marksist Devlet Teorisi | İlgili okumanın dersten önce yapılması | 1,2,3,4 |
| 5 | Kapitalist Devlet ve Kapitalizm | İlgili okumanın dersten önce yapılması | 1,2,3,4 |
| 6 | Sosyolojik Teoriler | İlgili okumanın dersten önce yapılması | 1,2,3,4 |
| 7 | Kurumsalcılık & Yeni Kurumsalcılık | İlgili okumanın dersten önce yapılması | 1,2,3,4 |
| 8 | Düzenleyici Devlet ve Dönüşümü | İlgili okumanın dersten önce yapılması | 1,2,4 |
| 9 | Populizm, Geri Çekilme ve Devlet | İlgili okumanın dersten önce yapılması | 1,2,3 |
| 10 | Bürokrasi ve Kamu Siyaseti | İlgili okumanın dersten önce yapılması | 1,2,3 |
| 11 | Grup Sunumu I | İlgili okumanın dersten önce yapılması | 1,2,3 |

| | | | |
|----|---------------------|--|---------|
| 12 | Grup Sunumu II | İlgili okumanın dersten önce yapılması | 1,2,3 |
| 13 | Grup Sunumu III | İlgili okumanın dersten önce yapılması | 1,2,3,4 |
| 14 | Toparlama & Kapanış | İlgili okumanın dersten önce yapılması | 1,2,3,4 |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Jessop, Bob. 1990. State Theory: Putting Capitalist States in Their Place. Polity Press.
Lindblom, Charles E. 1977. Politics and Markets: The World's Political Economic Systems. Basic Book.
Sorensen, Georg. 2004. The Transformation of the State: Beyond the Myth of Retreat. Bloomsbury.
Polanyi, Karl. 1944. The Great Transformation: The Political and Economic Origins of Our Time. Beacon Press.
Tilly, Charles. 1990. Coercion, Capital, and European States, AD 990-1990. Blackwell.

DİĞER KAYNAKLAR

| |
|--|
| |
|--|

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|-------------------------|----------|----------------|
| Katılım | 1 | 20 |
| Proje | 1 | 40 |
| Sunum/Jüri | 1 | 40 |
| Total: | 3 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|-------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Proje | 1 | 50 | 50 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 1 | 58 | 58 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 150 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| OC1 | | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek