

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|--|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Türkiye'de Sivil Toplum | PSIR 455 | Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 6 |
| Akademik Birim: | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | -- | | | | | |
| Dersin Amacı: | <ul style="list-style-type: none">Farklı sivil toplum kavramlarını tanımak ve karşılaştırmakSTK'ların ulusötesileşmesini ve "küresel sivil toplumu" değerlendirmek ve tartışmak.Türkiyedeki en önemli sivil toplum kuruluşlarını, çalıştıkları alanları, kurdukları uluslararası ağları ve bağlantıları, mali ve idari yönetime ilişkin karşılaştıkları güçlükleri ve karşı karşıya kaldıkları büyük sorunları | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Bu ders sivil toplum kuruluşlarına (STK); ne oldukları ve yönetim ve demokraside nasıl bir rol oynadıkları. Bu tartışmaların merkezinde 1980'lerden bu yana sivil toplumun popülaritesi ve bununla birlikte STK'ların sayı ve kapsamının dünya çapında artması yer almaktadır. Güney ülkeleri için anlamlarına özellikle dikkat ederek, STK'ların ulusötesileşmesi ve sözde küresel sivil toplum üzerinde de düşüneceğiz. Dersin son aşaması, Türkiye'de sivil toplum üzerine okumalar ve araştırmalardan oluşacaktır. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">1- Farklı STK türlerini tanımlayın2- Türkiye'deki sivil toplum-devlet ilişkisini tarihsel olarak eleştirel bir şekilde değerlendirin.3- Medeni davranma ve kamu yararı hakkında ilgili tartışmalar yapma pratiği yapın4- Teorik okumaları pratik problemlere uygulayın.5- Analitik yazabilme becerisi6- STK'ların toplumdaki rolünü değerlendirin | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders Anlatım, tartışma, araştırma projeler | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---|-----------------------------------|
| 1 | Nezaket | Learn'deki ilgili bölümleri okuma |
| 2 | Tanımlar | Learn'deki ilgili bölümleri okuma |
| 3 | Sivil Toplum ve Kamusal Alan | Learn'deki ilgili bölümleri okuma |
| 4 | Sivil Toplum ve Demokrasi | Learn'deki ilgili bölümleri okuma |
| 5 | Sivil Toplum ve Demokrasi | Learn'deki ilgili bölümleri okuma |
| 6 | Küresel Sivil Toplum | Learn'deki ilgili bölümleri okuma |
| 7 | Yeni Medya ve Sivil Toplum | Learn'deki ilgili bölümleri okuma |
| 8 | Türkiye'de Sivil Toplum | Learn'deki ilgili bölümleri okuma |
| 9 | Türkiye'de Toplumsal Cinsiyet ve Sivil Toplum | Learn'deki ilgili bölümleri okuma |
| 10 | Türkiye'deki İnsan Hakları Örgütleri | Learn'deki ilgili bölümleri okuma |
| 11 | Türkiye'de LGBT Hareketi ve Sivil Toplum | Learn'deki ilgili bölümleri okuma |
| 12 | Türkiye'de Sivil Toplum ve İş Dernekleri | Learn'deki ilgili bölümleri okuma |
| 13 | Proje sunumlar | |

| | | |
|----|----------------|--|
| 14 | Proje sunumlar | |
|----|----------------|--|

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

| |
|--------------------------------------|
| The Oxford Handbook of Civil Society |
|--------------------------------------|

DİĞER KAYNAKLAR

| |
|--|
| |
|--|

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|--|-----------|----------------|
| Katılım | 14 | 5 |
| Proje | 1 | 40 |
| Ödev | 4 | 20 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.) | 10 | 10 |
| Kısa Sınavlar | 5 | 25 |
| Total: | 34 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|--------------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Uygulama | 10 | 0.4 | 4 |
| Proje | 1 | 25 | 25 |
| Ödev | 1 | 5 | 5 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 14 | 5 | 70 |
| Kısa Sınavlar | 10 | 0.4 | 4 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 150 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| OC1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | | |
| OC2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | | |
| OC3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| OC4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| OC5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | | |
| OC6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek