

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|---|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Ortadoğu'da Toplum ve Siyaset | PSIR 462 | Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 6 |
| Akademik Birim: | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | -- | | | | | |
| Dersin Amacı: | 1. Öğrencilere, Ortadoğu politikalarının temel dinamikleri sunmak 2. Öğrencilerin, Ortadoğu alt- sistemi içerisindeki temel oyuncular, kurumlar ve ortaya çıkmakta olan yeni düzen konusundaki bilgi dağarcığını genişletmek 3. Güncel bölgesel sorunları analiz edebilmelerini sağlamak 4. Konu üzerinde ikna edici öneriler getirebilmelerini sağlamak | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Ortadoğu Devletlerinin Uluslararası Sisteme dahil olmasından Arap ` baharına ` kadar olan dönemin irdelenmesi. Büyük güçlerin bölge üzerine olan politikalarının incelenmesi. Arap-İsrail sorunu | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- Ortadoğu tarihinin ana dinamiklerini kavrayacak, bu tarihin son 100 senesinde belirleyici olmuş olaylar ve önemli kişileri yakından değerlendirebileceklerdir.• 2- Ortadoğunun temel aktörleri olan devletler, örgütler, kuruluşlar ve devlet dışı örgütlerin birbirleriyle olan ilişkilerini ve bölgesel siyasete yansımalarını değerlendirebileceklerdir.• 3- Ortadoğu'nun günümüz dinamiklerini, tarihsel ve kültürel bağlamda açıklayabileceklerdir• 4- Bölgenin literatürünü, İngilizce ağırlıklı materyal ve kaynaklar üzerinden okuyup, yabancı dilde ifade edebileceklerdir.• 5- Ortadoğu ile ilgili haberleri, tartışmaları ve yorumları etkin bir şekilde takip edebileceklerdir• 6- Sunum ve grup çalışmaları yoluyla, fikirlerini sınıf arkadaşları ile etkin bir şekilde paylaşabileceklerdir. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Bir saat anlatım, bir saat öğrenci sunumu ve son saat sınıf tartışması şeklinde planlanmaktadır | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|--|--|
| 1 | İntibak ve ders tanıtımı | |
| 2 | Ortadoğu`da Osmanlı ve Kolonyal Dönemin bitişi | - Cleveland pages 149 ? 171 - Owen, Chapter 1 |
| 3 | Modern Ortadoğu devletler sisteminin ortaya çıkışı | - Owen, Chapters 2 and 3 - https://www.rienner.com/uploads/4c50603323bd0.pdf |
| 4 | Ortadoğu`da Otoriter rejim dinamikleri | - Owen, Chapter 10 - (JSTOR) Albrecht, Holger & Oliver Schlumberger 2004: ??Waiting for Godot?: Regime Change Without Democratization in the Middle East,? in: International Political Science Review, 25, 4, pp. 371-392. |
| 5 | Petrol ve siyasal gelişim | - Owen, Chapter 7 - Cleveland, pp. 451-473 |
| 6 | Siyasal kurumlar: Seçimler ve meclisler | - Owen, Chapter 8 - Mehran Kamvara. `Preserving Non-Democracies: Leaders and State Institutions in the Middle East?. Middle Eastern Studies. Vol. 46, No. 2, |

| | | |
|----|--------------------------------------|---|
| | | 251?270, March 2010. (http://www18.georgetown.edu/data/people/mk556/publication-50093.pdf) |
| 7 | İslami aktivizm | - Owen, Chapter 9 - Cleveland, pp. 423-451 |
| 8 | Vize sınavı | |
| 9 | Mısır | - Cleveland, pp. 301-345 and 373-397 |
| 10 | İran | JSTOR) Arang Keshavarzian - `How Islamic Was the Revolution?? Middle East Report, No. 250, The Islamic Revolution at 30 (Spring, 2009), p. 12 - (https://politicalscience.stanford.edu/sites/default/files/attachments/litvak_Iran`s Democratic Potential.pdf) - (http://www.washingtoninstitute.org/uploads/Documents/pubs/Policy Focus79Final.pdf) |
| 11 | Suudi Arabistan | - (http://www.chathamhouse.org/sites/default/files/public/International Affairs/2007/83_5913-932.pdf) - (http://colombiauniversity.org/itc/journalism/stille/Politics Fall 2007/Readings -- Weeks 1-5/The Rentier State in the Middle East.pdf) - (http://www.nybooks.com/articles/archives/2013/jan/10/will-saudi-arabia-ever-change/?pagination=false) |
| 12 | İsrail ve Filistin | Belgesel gösterimi |
| 13 | Arap Baharı ve Ortadoğu`nun geleceği | |
| 14 | Final sınavı | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Bir saat anlatım, bir saat öğrenci sunumu ve son saat sınıf tartışması şeklinde planlanmaktadır
Cleveland, W. ? A history of the modern Middle East (Westview books)
Owen, R. - State, Power and Politics in the Making of the Modern Middle East, (Routledge)

DİĞER KAYNAKLAR

Louise Fawcett , International relations of the Middle East , Oxford New York : Oxford University Press, 2009.

M. Parvizi Amineh.(ed.) , The Greater Middle East in global politics : social science perspectives on the changing geography of the world politics , Brill : Leiden 2007.

William L. Cleveland & Martin Bunton, A history of the modern Middle East , Boulder, CO : Westview Press, 2009.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|-------------------------|------|----------------|
| Katılım | 14 | 10 |
| Sunum/Jüri | 1 | 10 |

| | | |
|---|-----------|------------|
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 30 |
| Final Sınavı | 1 | 50 |
| Total: | 17 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Diğer Uygulamalara Hazırlık | 14 | 5 | 70 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 10 | 10 |
| Final Sınavı | 1 | 18 | 18 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 150 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| OC1 | | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | | | | |
| OC5 | | | | | | | | | | | | |
| OC6 | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek