

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı                          | Kodu  | Yarıyıl | T+U+L<br>(saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|---|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Ortadoğu'da Toplum ve Siyaset       | PSIR 462  | Bahar   | 03+00+00              | Seçmeli      | 3           | 6    |
| Akademik Birim:                     | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler  |         |                       |              |             |      |
| Öğrenim Türü:                       | Örgün Eğitim  |         |                       |              |             |      |
| Ön Koşullar                         | Yok   |         |                       |              |             |      |
| Öğrenim Dili:                       | İngilizce   |         |                       |              |             |      |
| Dersin Düzeyi:                      | Lisans  |         |                       |              |             |      |
| Dersin Koordinatörü:                | --  |         |                       |              |             |      |
| Dersin Amacı:                       | 1. Öğrencilere, Ortadoğu politikalarının temel dinamikleri sunmak<br>2. Öğrencilerin, Ortadoğu alt- sistemi içerisindeki temel oyuncular, kurumlar ve ortaya çıkmakta olan yeni düzen konusundaki bilgi dağarcığını genişletmek<br>3. Güncel bölgesel sorunları analiz edebilmelerini sağlamak<br>4. Konu üzerinde ikna edici öneriler getirebilmelerini sağlamak   |         |                       |              |             |      |
| Dersin İçeriği:                     | Ortadoğu Devletlerinin Uluslararası Sisteme dahil olmasından Arap ` baharına ` kadar olan dönemin irdelenmesi. Büyük güçlerin bölge üzerine olan politikalarının incelenmesi. Arap-İsrail sorunu  |         |                       |              |             |      |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):      | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1-</b> Ortadoğu tarihinin ana dinamiklerini kavrayacak, bu tarihin son 100 senesinde belirleyici olmuş olaylar ve önemli kişileri yakından değerlendirebileceklerdir.</li><li>• <b>2-</b> Ortadoğunun temel aktörleri olan devletler, örgütler, kuruluşlar ve devlet dışı örgütlerin birbirleriyle olan ilişkilerini ve bölgesel siyasete yansımalarını değerlendirebileceklerdir.</li><li>• <b>3-</b> Ortadoğu'nun günümüz dinamiklerini, tarihsel ve kültürel bağlamda açıklayabileceklerdir</li><li>• <b>4-</b> Bölgenin literatürünü, İngilizce ağırlıklı materyal ve kaynaklar üzerinden okuyup, yabancı dilde ifade edebileceklerdir.</li><li>• <b>5-</b> Ortadoğu ile ilgili haberleri, tartışmaları ve yorumları etkin bir şekilde takip edebileceklerdir</li><li>• <b>6-</b> Sunum ve grup çalışmaları yoluyla, fikirlerini sınıf arkadaşları ile etkin bir şekilde paylaşabileceklerdir.</li></ul> |         |                       |              |             |      |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Bir saat anlatım, bir saat öğrenci sunumu ve son saat sınıf tartışması şeklinde planlanmaktadır   |         |                       |              |             |      |

## HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular  | Ön Hazırlık  |
|-------|--|--|
| 1     | İntibak ve ders tanıtımı                           |  |
| 2     | Ortadoğu`da Osmanlı ve Kolonyal Dönemin bitişi     | - Cleveland pages 149 ? 171 - Owen, Chapter 1  |
| 3     | Modern Ortadoğu devletler sisteminin ortaya çıkışı | - Owen, Chapters 2 and 3 - <a href="https://www.rienner.com/uploads/4c50603323bd0.pdf">https://www.rienner.com/uploads/4c50603323bd0.pdf</a>   |
| 4     | Ortadoğu`da Otoriter rejim dinamikleri             | - Owen, Chapter 10 - (JSTOR) Albrecht, Holger & Oliver Schlumberger 2004: ??Waiting for Godot?: Regime Change Without Democratization in the Middle East,? in: International Political Science Review, 25, 4, pp. 371-392. |
| 5     | Petrol ve siyasal gelişim                          | - Owen, Chapter 7 - Cleveland, pp. 451-473   |
| 6     | Siyasal kurumlar: Seçimler ve meclisler            | - Owen, Chapter 8 - Mehran Kamvara. `Preserving Non-Democracies: Leaders and State Institutions in the Middle East?. Middle Eastern Studies. Vol. 46, No. 2,   |

|    |                                      |   |
|----|--------------------------------------|---|
|    |                                      | 251?270, March 2010. ( <a href="http://www18.georgetown.edu/data/people/mk556/publication-50093.pdf">http://www18.georgetown.edu/data/people/mk556/publication-50093.pdf</a> )  |
| 7  | İslami aktivizm                      | - Owen, Chapter 9 - Cleveland, pp. 423-451  |
| 8  | Vize sınavı                          |   |
| 9  | Mısır                                | - Cleveland, pp. 301-345 and 373-397  |
| 10 | İran                                 | JSTOR) Arang Keshavarzian - `How Islamic Was the Revolution?? Middle East Report, No. 250, The Islamic Revolution at 30 (Spring, 2009), p. 12 - ( <a href="https://politicalscience.stanford.edu/sites/default/files/attachments/litvak_Iran`s_Democratic_Potential.pdf">https://politicalscience.stanford.edu/sites/default/files/attachments/litvak_Iran`s Democratic Potential.pdf</a> ) - ( <a href="http://www.washingtoninstitute.org/uploads/Documents/pubs/Policy_Focus79Final.pdf">http://www.washingtoninstitute.org/uploads/Documents/pubs/Policy Focus79Final.pdf</a> )   |
| 11 | Suudi Arabistan                      | - ( <a href="http://www.chathamhouse.org/sites/default/files/public/InternationalAffairs/2007/83_5913-932.pdf">http://www.chathamhouse.org/sites/default/files/public/International Affairs/2007/83_5913-932.pdf</a> ) - ( <a href="http://colombiauniversity.org/itc/journalism/stille/PoliticsFall2007/Readings--Weeks1-5/TheRentierStateintheMiddleEast.pdf">http://colombiauniversity.org/itc/journalism/stille/Politics Fall 2007/Readings -- Weeks 1-5/The Rentier State in the Middle East.pdf</a> ) - ( <a href="http://www.nybooks.com/articles/archives/2013/jan/10/will-saudi-arabia-ever-change/?pagination=false">http://www.nybooks.com/articles/archives/2013/jan/10/will-saudi-arabia-ever-change/?pagination=false</a> ) |
| 12 | İsrail ve Filistin                   | Belgesel gösterimi  |
| 13 | Arap Baharı ve Ortadoğu`nun geleceği |   |
| 14 | Final sınavı                         |   |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Bir saat anlatım, bir saat öğrenci sunumu ve son saat sınıf tartışması şeklinde planlanmaktadır  
Cleveland, W. ? A history of the modern Middle East (Westview books)  
Owen, R. - State, Power and Politics in the Making of the Modern Middle East, (Routledge)

## DİĞER KAYNAKLAR

Louise Fawcett , International relations of the Middle East , Oxford New York : Oxford University Press, 2009.

M. Parvizi Amineh.(ed.) , The Greater Middle East in global politics : social science perspectives on the changing geography of the world politics , Brill : Leiden 2007.

William L. Cleveland & Martin Bunton, A history of the modern Middle East , Boulder, CO : Westview Press, 2009.

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|-------------------------|------|----------------|
| Katılım                 | 14   | 10             |
| Sunum/Jüri              | 1    | 10             |

|   |           |            |
|---|-----------|------------|
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1         | 30         |
| Final Sınavı                              | 1         | 50         |
| <b>Total:</b>                             | <b>17</b> | <b>100</b> |

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler                               | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati                                | 14     | 3             | 42                    |
| Sunum/Jüriye Hazırlık                     | 1      | 10            | 10                    |
| Diğer Uygulamalara Hazırlık               | 14     | 5             | 70                    |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1      | 10            | 10                    |
| Final Sınavı                              | 1      | 18            | 18                    |
| <b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>             |        |               | <b>150</b>            |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| #   | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| OC1 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |
| OC2 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |
| OC3 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |
| OC4 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |
| OC5 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |
| OC6 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek