DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Avrupa'da Göç ve Sınırlar	PSIR 464	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	6

Akademik Birim:	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim
Ön Koşullar	-
Öğrenim Dili:	İngilizce
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	- -
Dersin Amacı:	Son kırk yıl içerisinde, küreselleşme ile birlikte muazzam ölçüde genişleyen insan, sermaye ve ürünlerin akışı, 21. yüzyıl itibariyle örülen sınırlara tanıklık etmeye başladı. Dünyanın her yerinde, özellikle de Küresel Güney coğrafyalarında yerinden edilmiş insan sayısı İkinci Dünya Savaşı'ndan bu yana rekor seviyeye ulaştı. Zulümden, savaştan, açlıktan ve insan hakları ihlallerinden kaçan milyonlarca yerinden edilmiş insan için, sınırlar, başka bir ölümcül yolculuğun başlangıcı anlamına geliyor. Gittikçe artan ölüm sayıları, denizlerde batan bot görüntüleri, dikenli tellerin üzerinden tırmanan binlerce kişi, mülteci kamplarında tutulan milyonlarca insan, tüm coğrafyalarda haberlerin ve gazetelerin sayfalarını dolduruyor. Bu ders, sınırların yönetimini ve insan hareketliliğini – yani coğrafi varlıklar, nüfuslar, kimlikler ve nihayetinde insanlar arasında ahlaki kategorilerin, hudutların ve filtrelerin oluşma yollarını – araştırmayı ve incelemeyi hedefler. Bunu incelerken de, hem tarihsel hem güncel eylem biçimlerine, yönetimsellik tekniklerine ve şiddet mekanizmalarına odaklanır. Sosyal Bilimler alanında oldukça disiplinler arası bir tasarıma dayanan bu ders, 21. yüzyılda göç, güvenlik, gözetleme teknolojileri ve sınır yönetimine ilişkin bir dizi konuyu gözden geçirerek devlet, egemenlik, territorya, ulus, vatandaşlık, ekolojik kriz vb. genel temaları ele alacaktır. Eleştirel uluslararası ilişkilerden siyaset bilimine, sosyoloji ve teknoloji çalışmalarına kadar bir dizi disiplin ile beslenen bu ders, özellikle Avrupa örneğinden yola çıkarak, insan hareketliliği ve sınırlar ile bağlantılı temel temaları ve teorileri kavrama ve analitik araçlar eşliğinde inceleme yetisini kazandırmayı amaçlar.
Dersin İçeriği:	Bu ders, Avrupa coğrafyalarında göç, hareketlilik, gözetleme ve sınırlar konularıyla ilgili her hafta okumalar ve görsel makaleler içerir. Yaratıcılığı, eleştirel bakış açısını ve analitik muhakemeyi kolaylaştırmak amacıyla ders, her hafta konu ile ilgili materyalle zenginleştirilecek şekilde tasarlanmıştır. Ders gereksinimleri de aktif öğrenme ve katılımı kolaylaştırmak, saha ile yakın ilişki kurmak ve teori ile pratiği birleştirme kapasitesini artırmak amacıyla belirlenmiştir.
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** Tarihsel ve çağdaş bağlamları açısından göç ve sınırların yönetimine dair teorik ve eleştirel bir anlayış geliştirmek. • **2-** Göç ve sınırlar ile ilgili güncel tartışmaları eleştirel teori, gerçek vakalar ve yaşanmış deneyimlere dayalı olarak değerlendirmek ve analiz etmek • **3-** Özellikle Avrupa bağlamında göç ve sınırlara ilişkin toplumsal olgularla ilgili detaylı ve bütünsel bir yaklaşımı edinebilmek • **4-** Toplumsal olguları incelerken disiplinler arası yaklaşımları bir araya getirebilmek
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Bu ders, ders anlatımı ve yazma & interaktif tartışma seanslarından oluşmaktadır.

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Ders Çizelgesi ve Giriş	
2	Sahneyi Ayarlamak: "Krizler"	Ders materyalinin okunması/izlenmesi; yazma çalışması için ön hazırlık
3	Duvarların Dünyası, Yerinden Edilmenin Çağı: Kim hareket edebilir?	Ders materyalinin okunması/izlenmesi; yazma çalışması için ön hazırlık
4	Dünyanın Mekânsal Düzeni: Sömürgecilik ve Köle Ticareti	Ders materyalinin okunması/izlenmesi; yazma çalışması için ön hazırlık

5	1945 Sonrası Dünya Düzeni ve Uluslararası Koruma Rejimi	Ders materyalinin okunması/izlenmesi; yazma çalışması için ön hazırlık
6	A(B)vrupa: Schengen Bölgesinden Arap Baharına	Ders materyalinin okunması/izlenmesi; yazma çalışması için ön hazırlık
7	Bahar Tatili Bahar Tatili	-
8	Avrupa Sınırları: Duvarlar, Çitler, Kontrol Noktaları	Ders materyalinin okunması/izlenmesi; yazma çalışması için ön hazırlık
9	Avrupa Sınırları: Hudutların Ötesinde	Ders materyalinin okunması/izlenmesi; yazma çalışması için ön hazırlık
10	Okyanus/Deniz: Kurtarma Pratiği	Ders materyalinin okunması/izlenmesi; yazma çalışması için ön hazırlık
11	Kapatılma, Mülteci Kampları ve Sınır dışı	Ders materyalinin okunması/izlenmesi; yazma çalışması için ön hazırlık
12	Kategorize Edilmiş İnsanlık: Avrupa'nın Vize Politikası	Ders materyalinin okunması/izlenmesi; yazma çalışması için ön hazırlık
13	Gözetleme: Biyometrik Veri, Algoritma ve Büyük Veri	Ders materyalinin okunması/izlenmesi; yazma çalışması için ön hazırlık
14	Mobilite, Dayanışma ve Direniş	Ders materyalinin okunması/izlenmesi; yazma çalışması için ön hazırlık

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

John, A. (1994). The territorial trap: The Geographical assumptions of international relations theory. Review of International Political Economy 1(1):53-80.

Torpey, J. (2000). The Invention of Passport. Cambridge: Cambridge University Press.

Vaughan-Williams, N. (2015). Europe's Border Crisis: Biopolitical Security and Beyond, Oxford: OUP. Chapter 1&2, pp. 1-45.

Johnson, C., Jones, R., Paasi, A., Amoore, L., Mountz, A., Salter, M., & Rumford, C. (2011). Interventions on rethinking 'the border' in border studies. Political Geography, 30(2), 61–69.

Bialasiewicz, L. (2012). Off-shoring and out-sourcing the borders of Europe: Libya and EU border work in the Mediterranean. Geopolitics, 17(4):843-866.

Casas-Cortes, M., Cobarrubias, S., & Pickles, J. (2016). 'Good neighbours make good fences': Seahorse operations, border externality and extra-territoriality. European Urban and Regional Studies, 23(3), 231-251.

Karadağ, S. (2019). Extraterritoriality of European Borders to Turkey: an implementation perspective of counteractive strategies. Comparative Migration Studies, 7(12).

Heller, C. & Pezzani, L. (2017). Liquid Traces: Investigating the Deaths of Migrants at the EU's Maritime Frontier. In N. De Genova, The Borders of Europe, Autonomy of Migration, Tactics of Bordering. Duke University Press.

Tazzioli M and Garelli G (2018) Containment beyond detention: The hotspot system and disrupted migration movements across Europe. Environment and Planning D: Society and Space.

Broeders D, 2007, "The new digital borders of Europe: EU databases and the surveillance of irregular migrants" International Sociology, 22 71-92.

Pötzsch, H. (2015). The Emergence of iBorder: Bordering Bodies, Networks, and Machines. Environment and Planning D: Society and Space, 33(1), 101–118.

Stierl, M., Rygiel, K., and Ataç, I.(2016). 'The Contentious Politics of Refugee and Migrant Protest and Solidarity Movements: Remaking Citizenship from the Margins', Citizenship Studies, 20:5, 527-544.

DİĞER KAYNAKLAR

Forensic Architecture | Pushbacks Across the Evros/Meriç River: Situated Testimony
https://forensic-architecture.org/investigation/evros-situated-testimony

New World Slavery and Transatlantic Slave Trade
https://www.bl.uk/restoration-18th-century-literature/articles/britains-involvement-with-new-world-slavery-and-the-transatlantic-slave-trade

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	-	15
Uygulama	6	30
Proje	1	40
Sunum/Jüri	1	15
Total:	**8**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Uygulama	6	3	18
Proje	1	45	45
Sunum/Jüriye Hazırlık	1	6	6
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	13	3	39
Toplam İş Yükü (saat):			**150**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
OC1										
OC2										
OC3										
OC4										

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek