

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Avrupa Entegrasyonu	PSIR 468	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	6
Akademik Birim:	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	- -					
Dersin Amacı:	1. AB'nin işleyişi, kurumları ve politikaları ile ilgili somut bilgi kazandırmak, 2. tartışma ve yazılı metinlerle eleştirel analiz geliştirmek, 3. bağımsız araştırma, 4. karmaşık durumlar karşısında güven geliştirme 5. analiz-sentez yeteneğini ve kurallar, olaylar arasındaki ilişkiyi kurabilme becerisini geliştirmek.					
Dersin İçeriği:	Bu ders uluslararası işbirliğinin en gelişmiş örneği olan Avrupa Birliği'nin (AB) tarihini ve gelişimini anlatmaktadır. Ders ayrıca Birliğin örgütsel yapısını ve temelini Avrupa bütünleşme teorileri kapsamında ele almaktadır. Birliğin örgütsel yapısının yanı sıra siyasi süreçler ve temel siyasi konularda ders boyunca değinilecek konulardandır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• 1- Geniş kapsamlı bilgi edinme ve Avrupa bütünleşmesini bir siyasi sorun olduğunu idrak etme; • 2- Avrupa bütünleşme sürecini teorik çevrede nasıl tanımlandığı idrak etme ve geniş bilgi edinme; • 3- AB'nin küresel bir aktör olduğunu kavrama ve bu konuda bilgi edinme; • 4- Güncel araştırmaların AB'deki demokrasi ve meşruiyetle ilgili sorunları nasıl tanımladığıyla konusunu idrak etme ve bilgi edinme; • 5- AB'nin örgütsel yapısının inşası ile ilgili normatif sorunları kavrama ve detaylı bilgi edinme; • 6- AB'yi siyasi temsil sistemi olarak algılama ve konu hakkında bilgi edinme; • 7- Avrupa bütünleşmesi konusunda yazılı ve sözlü olarak bağımsız sunum, analiz ve tartışma becerilerini geliştirme					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	İki saatlik ders ardından bir saat seminer tartışma					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş - Avrupa Birliği neden çalışılmalı	
2	Tarihsel gelişim	Cini & Borrogran, Chapter 1; Nugent, Chapter 1
3	Avrupa bütünleşmesinin teorik ve kavramsal araçları	Cini & Borrogran, Chapters 5,6,7; Nugent, Chapter 23
4	Anlaşmaları tanıtmak ve kavrama	Cini & Borrogran, Chapters 4,3; Nugent, Chapters 5,6
5	Kurumları kavrama: Avrupa Komisyonu ve Avrupa Parlamentosu	Cini & Borrogran, Chapters 8,11; Nugent, Chapters 8, 10
6	Kurumlar konusuna devam: Bakanlar Kurulu ve Avrupa Konseyi	Cini & Borrogran, Chapter 9; Nugent, Chapters 9, 10
7	Vize—Avrupa Konseyi	Cini & Borrogran, Chapters 10
8	Adalet Divanı ve Avrupa Merkez Bankası	Cini & Borrogran, Chapters 11; Nugent, Chapters 12, 13

9	AB politikaları – politika nasıl yapılır -- EPB	Cini & Borrogran, Chapters 13, 20; Nugent, Chapter 16
10	Rekabet politikası; Tarım politikası; Uyum politikası	Cini & Borrogran, Chapters 21, 22; Nugent, Chapter 20
11	AB’de demokrasi	Cini & Borrogran, Chapters 23, 24
12	Küresel aktör AB	Cini & Borrogran, Chapter 26; Nugent, Chapter 24
13	Sunumlar, tartışma ve değerlendirme	
14	Sunumlar, tartışma ve değerlendirme	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Michelle Cini and Nieves Pérez-Solórzano Borragán (eds.) European Union Politics, 3rd Edition (Oxford: Oxford University Press, 2010).

• Neill Nugent, The Government and Politics of the European Union, 7th Edition (Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2010)

DİĞER KAYNAKLAR

Antje Wiener and Thomas Diez, European Integration Theory (Oxford University Press, 2009)

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	10
Sunum/Jüri	1	25
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.)	14	-
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	25
Final Sınavı	1	40
Total:	31	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Sunum/Jüriye Hazırlık	1	20	20
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	14	3	42
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	18	18

Final Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yüğü (saat):			152

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
OC1									
OC2									
OC3									
OC4									
OC5									
OC6									
OC7									

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek