

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|--------------------------------------|--|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Avrasya'nın Güvenliği ve Jeopolitiği | PSIR 469 | Güz | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 6 |
| Akademik Birim: | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | -- | | | | | |
| Dersin Amacı: | Bu ders öğrencilere, Sovyet sonrası alandaki jeopolitik gelişmeler üzerine eleştirel bir şekilde düşüncelerini sağlayan Avrasya bölgesinin jeopolitiği hakkında gerekli kavramsal araçları ve önemli bilgileri sağlar. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Jeopolitik teoriler Avrasya'yı nasıl tanımlar? Bu bölgelerin tarihi, insanları ve gelenekleri, mevcut durumu ve bölgenin mevcut dünya siyasetindeki stratejik önemi. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">1- Öğrencilerin geniş bir jeopolitik ve Avrasya jeopolitiği ile ilgili konularda eleştirel bir anlayışa sahip olmalarını sağlamak2- Öğrencilerin politikaları, operasyonel stratejileri ve teknikleri Avrasya jeopolitiği bağlamında değerlendirmelerini ve uygulamalarını sağlamak.3- Öğrencilerin küreselleşen bir dünyada başarılı istihdam için gerekli olan ilgili teori, politika, analitik ve araştırma yetkinlikleri ve aktarılabilir mesleki beceriler hakkında eleştirel bilgi ve anlayışı içeren akademik ve profesyonel yeterliliklerini geliştirmek4- Her öğrencide bir öğrenme kültürünü ve eleştirel düşünmeyi teşvik etmek, sürekli mesleki gelişimi ve yaşam boyu öğrenmeyi desteklemek5- Öğrencilerin, güçlerin stratejik planlamasında bölgenin önemi hakkında yorum yapma yetkinliğine ve eleştirel bir anlayışa sahip olmalarını sağlamak | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Öğrencilerden okumaları dersten önce yapmaları beklenir; ders bir saat ders anlatımı, bir saat öğrenci sunumu ve bir saat sınıf tartışması şeklinde işlenecektir. | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|--|-------------|
| 1 | Genel Tanıtım ve Tanışma | |
| 2 | Avrasya'nın Tanımı, Jeopolitik Teorileri ve Avrasya | |
| 3 | Jeopolitik Teorileri ve Avrasya | |
| 4 | Avrasya halklarının tanımlanması: etnik kökenler, diller ve dinler | |
| 5 | Orta Asya: devletler, milletler ve halklar | |
| 6 | Afganistan, Pakistan ve Hindistan: devletler, milletler ve halklar | |
| 7 | Kafkasya: devletler, milletler ve halklar | |
| 8 | Ara Sınav | |
| 9 | Enerji, Güvenlik, Politika ve Avrasya | |
| 10 | Bölgesel Aktörler ve Avrasya | |
| 11 | Küresel Aktörler ve Avrasya | |
| 12 | Çalışma Gruplarının Sunumları | |
| 13 | Çalışma Gruplarının Sunumları Kapanış | |

| | | |
|----|-----------------------------------|--|
| | konuşması ve ders değerlendirmesi | |
| 14 | Final Sınavı | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Klaus Dodds, Global Geopolitics: A Critical Introduction, Essex: Pearson, 2005, p.1-24 (University Library JC 319.D53 2005).

Saul Bernard Cohen, Geopolitics: The Geography of International Relations, Plymouth: Rowman & Littlefield Publishers, 200, p.1-31 (University Library JC 319.053 2005).

DİĞER KAYNAKLAR

Charles King, The Ghost of Freedom: A History of the Caucasus, Oxford, New York: Oxford University Press, 2008. (University Library DK511.C3 K56 2008)

Vügar imanov, Avrasyacılık: Rusya'nın Kimlik Arayışı, İstanbul: Küre Yayınları, 2008. (University Library JC319 .143 2008)

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|--|-----------|----------------|
| Katılım | 14 | 10 |
| Proje | 1 | 10 |
| Sunum/Jüri | 1 | 20 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.) | 14 | - |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 20 |
| Final Sınavı | 1 | 40 |
| Total: | 32 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Proje | 1 | 20 | 20 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 14 | 3 | 42 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 11 | 11 |
| Final Sınavı | 1 | 15 | 15 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 150 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| OC1 | | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | | | | |
| OC5 | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek