

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|--|--|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Güneydoğu Asya'da Güvenlik ve Strateji | PSIR 472 | Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 6 |
| Akademik Birim: | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | -- | | | | | |
| Dersin Amacı: | <ul style="list-style-type: none">Doğu Asya'nın uluslararası siyasetine bir giriş sağlamakSoğuk Savaş'ın etkisini incelemekBüyük güçlerin bölgesel politikaları ve temel ikili ilişkileri ile dış politikaları ve stratejik tercihleri hakkında genel bir bakış sağlamakBölgesel örgütleri ve çok taraflı işbirliği çabalarını ve ortaya çıkan bölgesel düzenin doğasını incelemek. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Bu ders, İkinci Dünya Savaşı sonrası dönemde Doğu Asya'daki başlıca çatışma ve işbirliği kaynaklarını teori ve pratiği ilişkilendirerek inceleyecektir. Doğu Asya uluslararası ilişkilerinin somut sorunlarına çeşitli rakip teorik açıklamalar ve argümanlar üzerinden tartışılacaktır. Amaç, dört büyük güç, üç nükleer silahlı devlet ve dünyanın en büyük üç ekonomisinden oluşan bir güvenlik ortamını tanıtmak ve analiz etmektir. Soğuk Savaş sırasında bölge, süper güçler ve yerleşik devletler arasında yoğun rekabet ve çatışmalara sahne oldu. Soğuk Savaş sonrası dönemde, küresel ekonominin önemli bir itici gücü olmuştur. Aynı zamanda, gelecekteki güç ilişkilerinin kurulacağı düzen oldukça belirsiz olması ihtimaliyle birlikte güç dengesinde büyük bir değişim yaşanıyor. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">1- Doğu Asya güvenliğindeki somut gelişmeleri açıklamak için çeşitli kavramların ve teorik geleneklerin uygulanabilirliğini değerlendirmek.2- Doğu Asya bölgesindeki temel güvenlik politikası sorunlarını ve fırsatlarını belirlemek.3- Ana devlet aktörlerinin ana dış politikasını ve stratejik hedeflerini özetlemek ve tartışmak4- Bölgesel kurumsal yapının ortaya çıkışını, gelişimini ve etkinliğini tartışmak | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | 2 saat ders anlatımı, ardından 1 saat tartışma | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---|-------------|
| 1 | Giriş ve Tanışma | |
| 2 | Uluslararası İlişkiler Teorileri ve Doğu Asya | |
| 3 | Güç Dengeleri ve Geçişler: Japon Yayılması ve Asya-Pasifik Savaşı | |
| 4 | Kore Savaşı | |
| 5 | Soğuk Savaş Sırasında Çevreleme Politikası | |
| 6 | Doğu Asya'da Soğuk Savaş Sonrası Yapı | |
| 7 | Soğuk Savaş Sonrası Güç Politikaları Dengesi: ABD Üstünlüğü ve Çin'in Yükselişi | |
| 8 | ABD-Japonya İttifakı ve Japonya'nın "Normalleşmesi" | |

| | | |
|----|--|--|
| 9 | Doğu Asya'nın Gelişen Bölgesel Düzeninde Japonya ve Çin | |
| 10 | ABD-Kore İlişkileri ve Kore'nin Stratejik Tercihleri | |
| 11 | Akut Çatışmalar: Kuzey Kore | |
| 12 | Akut Çatışmalar: Tayvan | |
| 13 | Bölgesel Güvenlik Kurumları ve Yapısı | |
| 14 | ABD'nin Asya'ya Dönüşü: Tartışmalar, Eleştiriler ve Stratejik Etkileri | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Shambaugh, D. and Yahuda, M. (2014) Oxford Handbook of International Relations of Asia, Oxford University Press

DİĞER KAYNAKLAR

Ikenberry, G. John and Mastanduno, M. (2003) International Relations Theory and the Asia-Pacific, Columbia University Press

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|---|----------|----------------|
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 50 |
| Final Sınavı | 1 | 50 |
| Total: | 2 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 54 | 54 |
| Final Sınavı | 1 | 54 | 54 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 150 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 | PY13 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| OC1 | | | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek