

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
İklim Hukuku	LAW 474	Bahar	02+01+00	Seçmeli	2	5
Akademik Birim:	Hukuk Fakültesi					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	-					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	--					
Dersin Amacı:	Ders kapsamında iklim krizinin yol açtığı sorunlar hukuk perspektifinden ele alınacak, eleştirel bir bakış açısıyla iklim zararlarının önlenmesinde hukukun rolü ortaya koyulacaktır. Hukuk kuralları insanlığın bugün karşı karşıya kaldığı en büyük küresel kriz olan iklim değişikliğini önlemek için kritik bir araçtır. Bu ders, iklim krizinin nedenlerini ve sonuçlarını hem mevcut hem de devam eden hukuki gelişmeler ışığında değerlendirmeyi ve böylece öğrencilerin iklim krizi ile hukuk arasındaki önemli ilişkiyi anlamalarını amaçlamaktadır.					
Dersin İçeriği:	Ders, hukuk, çevrenin korunması ve iklim değişikliği konularını ele alacaktır. Öğrencilere, iklim değişikliğinin yol açtığı sorunları önlemek ve gidermek için hukukun nasıl bir araç olduğu aktarılacak ve iklim değişikliği ile ilgili temel bilgiler sağlayan bir dizi tanım, kavram ve tema tanıtılacaktır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none">1- İklim Krizinin sebep ve sonuçlarını değerlendirebilecek,2- İklim adaletinin sağlanmasının önemini kavrayabilecek,3- İklim krizi ve hukuki boyutu hakkındaki güncel tartışmalar hakkında yorum yapabilecek,4- İklim krizinin önlenmesi için hukuk kurallarının önemini kavrayacak5- İklim değişikliği davalarını eleştirel bir şekilde analiz edebilecekler.					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Okuma-Sunum-Sınıf içi tartışmalar					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Ders çizelgesi ve ders konusuna giriş	-
2	İklim değişikliğinin sebep ve sonuçları	Verilen kaynakları okuma ve sınıf içi tartışmalara hazırlık
3	İklim Adaleti	Verilen kaynakları okuma ve sınıf içi tartışmalara hazırlık
4	İklim krizinin önlenmesinde kamu hukuku-özel hukuk ayrımı	Verilen kaynakları okuma ve sınıf içi tartışmalara hazırlık
5	Çevre Hukuku-İklim Hukuku	Verilen kaynakları okuma ve sınıf içi tartışmalara hazırlık
6	Uluslararası Düzenlemeler ve İklim Hukuku	Verilen kaynakları okuma ve sınıf içi tartışmalara hazırlık
7	Bahar tatili	Verilen kaynakları okuma ve sınıf içi tartışmalara hazırlık
8	Devletlerin Sorumluluğu ve iklim krizi	Verilen kaynakları okuma ve sınıf içi tartışmalara hazırlık
9	Uluslararası Hukuk ve iklim değişikliği davaları: Vaka çalışması	Verilen kaynakları okuma ve sınıf içi tartışmalara hazırlık
10	Uluslararası Hukuk ve iklim değişikliği davaları: Vaka çalışması	Verilen kaynakları okuma ve sınıf içi tartışmalara hazırlık

11	İklim zararlarından doğan haksız fiil sorumluluğu	Verilen kaynakları okuma ve sınıf içi tartışmalara hazırlık
12	İklim krizi ve sözleşmesel sorumluluk	Verilen kaynakları okuma ve sınıf içi tartışmalara hazırlık
13	Özel Hukuk sorumluluğuna dayalı iklim değişikliği davaları: Vaka çalışması	Verilen kaynakları okuma ve sınıf içi tartışmalara hazırlık
14	Özel Hukuk sorumluluğuna dayalı iklim değişikliği davaları: Vaka çalışması	Verilen kaynakları okuma ve sınıf içi tartışmalara hazırlık

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Kaynaklar dersin koordinatörü tarafından temin edilecektir.

DİĞER KAYNAKLAR

--

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Ödev	1	20
Sunum/Jüri	1	60
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	20
Total:	3	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	2	28
Uygulama	14	1	14
Ödev	1	5	5
Sunum/Jüriye Hazırlık	1	6	6
Diğer Uygulamalara Hazırlık	14	5	70
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	2	2
Toplam İş Yüğü (saat):			125

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
OC1											
OC2											
OC3											
OC4											
OC5											

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek