

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|---|---|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Geçmişin Keşfi: Arşivler, Belgeler, ve Dijital Tarih | KHAS 1360 | Güz | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 5 |
| Akademik Birim: | Ortak Dersler Bölümü | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | -- | | | | | |
| Dersin Amacı: | Dönem boyunca, tarihçiler tarafından kullanılan temel kavramları ve metodolojileri keşfedeceğiz. Ayrıca, yazılı metinler, görsel materyaller, sözlü tanıklıklar, artefaktlar ve kültürel alanları kapsayan çeşitli tarihi kaynakların eleştirel analizlerini yapacağız. Bunun yanı sıra, tarihsel araştırmalar için kullanılan ve veri analizi ve görselleştirme gibi işlerde kullanılan dijital araçlar ve teknikler tanıtılacak. Ayrıca derste tarihi belgeleri incelemek için dijital araçların ve tekniklerin kullanımına dair pratik uygulamalar da gösterilecek. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Bu ders, tarih çalışmaları alanının genel bir tanıtımını sunar ve tarihin doğası, arşivlerin ve belgelerin önemini vurgulanmasının yanı sıra tarihi kaynakları okuma, analiz etme ve yorumlama metodolojileri gibi temel kavramlara odaklanır. Ayrıca bu derste öğrenciler veri analizinden veri görselleştirme tekniklerine kadar, teknolojinin tarih çalışmalarını nasıl değiştirdiğini öğrenecekler ve bu teknikleri dönem boyunca çalışacakları kaynak koleksiyonuna uygulama fırsatı bulacaklar. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">1- Tarihsel çalışmaların doğası ve kapsamı hakkında eleştirel bir anlayışı sergilemek, tarihçiler tarafından kullanılan temel kavramlar ve metodolojiler hakkında bilgi sahibi olmak.2- Tarihi araştırmalarda arşivlerin ve belgelerin önemini anlamak ve çeşitli tarihi kaynakları etkili bir şekilde bulma, erişme ve kullanma becerisi geliştirmek3- Yazılı belgeler, görsel materyaller, sözlü tarihler, artefaktlar ve kültürel alanlar dahil olmak üzere tarihi belgeleri okuma, analiz etme ve yorumlama tekniklerini uygulama.becerisi geliştirmek4- Tarihi araştırmalarda dijital metodolojileri, veri analizi ve görselleştirme tekniklerini kullanma ve tarihi analiz için dijital araçları etkin bir şekilde kullanmak yetkinliğini göstermek. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Dersler ve tartışmalar; Tarihsel analiz için çeşitli kaynakları ve yöntemleri kullanma üzerine atölye çalışmaları; Grup etkinlikleri ve sunumlar; Dijital araçlar ve yazılım eğitimi; bireysel araştırma projeleri. | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|--|---|
| 1 | Hoş Geldiniz ve Tanışma | |
| 2 | Tarih, arşivler ve belgeler hakkında düşünmeye nasıl başlanır? | İlgili makaleleri okuma, verilen görevleri tamamlama |
| 3 | Tarihsel Kaynakların İncelenmesi | İlgili makaleleri okuma |
| 4 | Görsel Kaynaklar | İlgili makaleleri okuma, verilen kaynaklar üzerinde çalışma |
| 5 | Sözlü Kaynaklar | İlgili makaleleri okuma, verilen kaynaklar üzerinde çalışma |
| 6 | Gündelik Artefaktlar | İlgili makaleleri okuma, verilen kaynaklar üzerinde çalışma |
| 7 | Kültürel Alanlar ve Kültürel Miras Alanları | İlgili makaleleri okuma, verilen kaynaklar üzerinde çalışma |

| | | |
|----|---|---|
| 8 | Kentsel Mekân | İlgili makaleleri okuma, verilen kaynaklar üzerinde çalışma |
| 9 | Tarihsel Araştırmalarda Dijital Metodolojiler:Genel Bakış | İlgili makaleleri okuma, verilen görevleri tamamlama |
| 10 | Veri Analizi Teknikleri | İlgili makaleleri okuma, verilen görevleri tamamlama |
| 11 | Veri Görselleştirme Teknikleri | İlgili makaleleri okuma, verilen görevleri tamamlama |
| 12 | Metin Madenciliği ve Dijital Metin Analizi | İlgili makaleleri okuma, verilen görevleri tamamlama |
| 13 | Final Projesi Sunumu | Final projesi için sunumun son halini hazırlama |
| 14 | Final Projesi Sunumu | Final projesi için sunumun son halini hazırlama |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Her hafta, öğrencilere dersler için atanan makaleler ve okumalar sağlanacaktır. Ayrıca, öğrencilerin dersler sırasında kullanabilecekleri tarihi kaynaklar sağlanacaktır.

DİĞER KAYNAKLAR

Öğrencilere, uygulamalı alıştırmaları tamamlamak için dijital araçlar ve kodlar verilecektir.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|-------------------------|-----------|----------------|
| Katılım | 10 | 20 |
| Proje | 1 | 35 |
| Final Sınavı | 1 | 45 |
| Total: | 12 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|--------------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Proje | 1 | 14 | 14 |
| Diğer Uygulamalara Hazırlık | 6 | 2 | 12 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 15 | 15 |

Toplam İş Yüğü (saat):

125

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 | PY13 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| OC1 | | | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek