

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Sinyaller ve Sistemler	EEE 307	Güz	02+00+02	Seçmeli	3	6
Akademik Birim:	Mühendislik ve Doğa Bilimleri					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	-					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	- -					
Dersin Amacı:	Bu ders, sinyaller ve sistemlerin matematiksel temellerini ve MATLAB uygulamalarını tanıtmayı amaçlamaktadır. Dersin sonunda, öğrencilerin sürekli ve ayırık zaman sinyallerinin, doğrusal ve zamanla değişmeyen sistemlerin ve bunların dönüşüm tabanlı temsillerinin matematiksel gösterimlerini ve pratik uygulamalarını tamamen öğrenmiş olmaları beklenmektedir.					
Dersin İçeriği:	Sürekli zaman ve ayırık zaman sinyal, sinyal dönüşümleri ve sinyal işleme, sistemler ve pratik örnekleri; Sinyal işlemleri, konvolüsyon işlemi, Fourier, Laplace ve z-dönüşümleri, MATLAB yazılımının projelerde aktif kullanımı.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1-</b> Sinyal ve sistemleri, ve bunların özelliklerini tanımlama ve sınıflandırma becerisi.</li><li>• <b>2-</b> Doğrusal ve zamanla değişmeyen sistem çıktılarını elde etmede kullanılan konvolüsyon işlemini uygulama becerisi.</li><li>• <b>3-</b> Fourier dönüşümünü kullanma ve dürtü (impuls) yanıtı elde etme becerisi.</li><li>• <b>4-</b> Laplace dönüşümünü kullanma ve ilgili alanda sistem özelliklerini değerlendirme becerisi.</li><li>• <b>5-</b> Projelerde, pratikte kullanılan bazı sinyal işleme uygulamalarını kullanma becerisi.</li><li>• <b>6-</b> MATLAB yazılımını, bazı temel sinyal işlemleri için kullanma, takım halinde çalışma ve rapor yazma becerisi.</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders 4 modülden oluşmaktadır. 3 haftadan oluşan her modülde ilk hafta ders anlatımından sonra uygulamalar veya gözlemler yoluyla kavramların içselleştirilmesi sağlanır. Her modülün sonunda öğrencilerin bir proje yaparak modülde öğrendikleri kavramları bir projede uygulamaları ve sunmaları istenir. Uygulamaların ders değerlendirmesindeki ağırlığı, proje değerlendirmesinde proje raporunun ağırlığı, proje sunumunun ağırlığı ve proje sunumu için akran değerlendirilmesi olur.					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	A1: Sinyallerin sınıflandırılması, Sürekli ve ayırık zaman sinyalleri, bağımsız değişkenlerin dönüşümleri	Ders kitabı Böl. 1.1, 1.2
2	A2: Üstel ve sinüs biçimli sinyaller, Birim dürtü (impuls) ve birim basamak Fonksiyonları	Ders kitabı Böl. 1.3, 1.4
3	A3: Sürekli ve ayırık zaman sistemleri, Temel sistem özellikleri. Proje-1 in verilmesi	Ders kitabı Böl. 1.5, 1.6
4	B1: Lineer, zamanla değişmeyen ayırık zaman sistemleri, Konvolüsyon toplamı, Lineer, zamanla değişmeyen sürekli-zaman sistemleri, Konvolüsyon İntegrali	Ders kitabı Böl. 2.1, 2.2
5	B2: Lineer, zamanla değişmeyen sistemlerin özellikleri	Ders kitabı Böl. 2.3
6	B3: Nedensel LZD sistemler, Tekillik Fonksiyonları, Proje-2 in verilmesi	Ders kitabı Böl. 2.4, 2.5

7	C1: Peryodik sürekli-zaman sinyallerinin Fourier serisi gösterilimi, Sürekli-zaman Fourier serilerinin özellikleri.	Ders kitabı Böl. 3.1-3.5
8	C2: Peryodik ayrik-zaman sinyallerinin Fourier serisi gösterilimi, ayrik-zaman Fourier serilerinin özellikleri, Filtreleme	Ders kitabı Böl. 3.6-3.11
9	C3: Fourier dönüşümü: Sürekli zaman sinyalleri, Ayrik zaman sinyalleri, Proje-3 ün verilmesi	Ders kitabı Böl.4, Böl.5
10	Tekrar ve değerlendirme	-
11	D1: Laplace dönüşümü	Ders kitabı Böl.9.1-9.6
12	D2: Laplace dönüşümü	Ders kitabı Böl.9.7-9.9
13	D3: z-dönüşümü, Proje-4 ün verilmesi	Ders kitabı Böl.10
14	Tekrar ve değerlendirme	-

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

A. V. Oppenheim, A. S. Willsky and S. H. Nawab, Signals and Systems, 2nd ed., Prentice Hall, 1997.

## DİĞER KAYNAKLAR

H. Moore, Matlab for Engineers, Prentice Hall, 2006.

B. P. Lathi, Linear Systems and Signals, Oxford University Press, 2nd ed., 2004.

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	-
Yazılı sunumlar (raporlar)	4	40
Proje Raporları	4	36
Proje Sunumları (Öğretim Elemanı tarafından değerlendirilme)	4	24
<b>Total:</b>	<b>26</b>	<b>100</b>

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	14	5	70
Öğretim Elemanlarının Etkin Olduğu Sınıf İçi Çalışmalar	14	2	28

Öğrencilerin Etkin Olduğu Sınıf İçi Çalışmalar	14	2	28
Proje Raporlarının Sunumu	4	6	24
<b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>			<b>150</b>

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13
OC1													
OC2													
OC3													
OC4													
OC5													
OC6													

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek