

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Teknik Çizim	MTE 211	Güz	02+00+02	Seçmeli	3	5
Akademik Birim:	Mekatronik Mühendisliği					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	--					
Dersin Amacı:	Bu ders öğrencilere mühendislik çizimlerinin hazırlanması, çizimlerin okunması ve yorumlanması ve tanımlayıcı geometri ve grafik analizin uygulanmasını gerektiren üç boyutlu teknik problemlerin çözülmesi, bilgisayar destekli çizim ve modelleme ve standart 2D ozalıt ve katı modellerin nasıl basılacağı ve sunulacağı ile ilgili standart teknikleri öğretmeyi amaçlamaktadır.					
Dersin İçeriği:	Bu ders, teknik çizim iletişiminin temellerini anlamak ve bilgisayar destekli teknik çizimi öğrenmekle ilgilidir. Öğrenciler çeşitli bileşenlerin ortografik görünümünü oluşturacak ve verilen resimsel görünümlerden ortografik çizimlerin oluşturulmasını uygulayacaklardır. Aynı alıştırmalar daha sonra bilgisayar destekli tasarım aracı olarak SOLIDWORKS'ün güncel bir sürümünü üzerinde tekrarlanacaktır. Öğrenciler montaj görünümünü oluşturmayı ve bu montajlar için uygun uyumları seçmeyi ve detay çizimlerine toleranslar eklemeyi öğreneceklerdir. Uygun yüzey dokuları seçilecek ve detaylı çizimlere sembol eklenecektir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none">1- Standart 2B ozalıt formlarında 2B çizimler çizmek ve 2B çizimlerde ölçülendirmeyi uygulamak2- 2D çizimin çıktısını almak ve sunmak3- Bir parçanın katı modelini oluşturmak ve4- Bir montajda verilen parçaları tasarlamak ve hizalamak					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	İki tür ders olacaktır: sınıf içi dersler ve laboratuvar içi dersler. a. Sınıf İçi Dersler: Öğretim görevlisi, tasarımın ana kavramları, belirli kavramların önemi ve SolidWorks'te farklı araçların kullanılması fikri hakkında ders verecektir. Her hafta, öğretim görevlisi, belirli bir süre içinde teslim edilecek Laboratuvar Hazırlık Egzersizinin nasıl tamamlanacağını detaylandırarak sınıfı tamamlayacaktır. Bu alıştırmalar haftalık ilerlemeniz olarak notlandırılacaktır. Bu dersin küçük bir özeti Khas Learn'e kaydedilecektir, ancak sınıf tartışmaları eksik olabilir. b. Laboratuvar İçi Dersler: Öğretim görevlisi ve öğretim asistanları (TA), öğrencilerin her hafta sınıf içi derslere uygun olarak alıştırmaları tamamlamalarına yardımcı olacaktır. Bu laboratuvar oturumları büyük ölçüde uygulamaya dayalıdır - bu nedenle öğrencilerin zamanında gelmeleri beklenmektedir. Ders başladıktan bir dakika sonra gelen öğrencilerin derse katılmasına izin verilmeyecektir - nedeni ne olursa olsun.					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Tasarım ve Modellemeye Giriş	
2	Parametrik Tasarım ve Perspektif Kavramları	
3	2D Eskiz ve Boyutlar	
4	2D Eskiz ve Boyutlar	
5	2D Eskiz ve Boyutlar	
6	2D Eskiz ve Boyutlar	
7	3D Katı Modelleme	
8	3D Katı Modelleme	
9	3D Katı Modelleme	

10	3D Katı Modelleme	
11	Montaj Modelleme	
12	Montaj Modelleme	
13	Montaj Modelleme	
14	Montaj Modelleme	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

SOLIDWORKS - bu sınıftaki her öğrenci resmi bir Solidworks lisansı talep etme hakkına sahiptir

DİĞER KAYNAKLAR

Sektör ortağımız TEKYAZ, derslerimize benzer içeriğe sahip çevrimiçi bir sertifika programı sunmaktadır. Programı başarıyla tamamlayan ve sertifika alan öğrencilerin final notlarına 2 puan eklenecektir.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	-
Laboratuvar	14	-
Proje	3	45
Ödev	8	20
Final Sınavı	1	35
Total:	40	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	2	28
Laboratuvar	14	2	28
Proje	3	3	9
Ödev	8	3	24
Final Sınavı	1	36	36
Toplam İş Yüğü (saat):			125

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OC1								
OC2								
OC3								
OC4								

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek