

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Akademik Yazı | MTE 401 | Güz | 02+00+00 | Seçmeli | 2 | 2 |
| Akademik Birim: | Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | - | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | -- | | | | | |
| Dersin Amacı: | Bu ders, etik araştırma çıktısını kolaylaştırma hedefiyle öğrencilerin akademik iletişim becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bu amaçla, bu ders İngilizce akademik makaleler ve tezler yazmak için gerekli becerileri geliştirmelerine yardımcı olur. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Okumalar ve ödevler, türe özgü retorik organizasyon ve stiller, veri yorumları, parafrazlama, özetleme ve alıntılama dahil olmak üzere akademik yazının ana bileşenlerini kapsar. Bu birimler ayrıca, ana dili İngilizce olmayanlar için zor olabilecek belirli dil sorunlarını (dil bilgisi, kelime bilgisi, akademik ve profesyonel kayıt) da kapsar. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- Karmaşık cümlelerin veya yeni kelime dağarcığının anlamını yorumlamak için sözdizimsel ipuçlarını kullanmak.• 2- Çevrimiçi kaynaklar dahil olmak üzere referans araçlarını kullanarak bilgi bulmak.• 3- Ünite okuma yanıtları, okuma testleri ve sınavlarla ölçülen anlayışı izlemek ve okuma stratejisini ayarlamak.• 4- Yazılı denemeler, araştırma makalesi ve tezlerle ölçülen az ve öz yazma sürecini ve yöntemini anlamak. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Yüz yüze eğitim | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|----------------------------------|-------------|
| 1 | Akademik Yazıya Giriş | |
| 2 | Genel Özel Metinler Yazma | |
| 3 | Kısa ve Net Yazı Teknikleri | |
| 4 | Sorun, Süreç ve Çözüm | |
| 5 | Sorun, Süreç ve Çözüm | |
| 6 | Literatür Tarama | |
| 7 | Literatür Tarama | |
| 8 | Veri Yorumu: Görseller | |
| 9 | Veri Yorumu: Metinler | |
| 10 | Düzenleme, Dönüştürme, İntihal | |
| 11 | Özgeçmişler ve Ön yazılar | |
| 12 | Bir Araştırma Makalesi Oluşturma | |
| 13 | Tekrar | |
| 14 | Tekrar | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Williams, J. M., Bizup, J. (2014). Style: Lessons in Clarity and Grace. United Kingdom: Pearson.

DİĞER KAYNAKLAR

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|-------------------------|-----------|----------------|
| Katılım | 14 | 30 |
| Proje | 2 | 30 |
| Final Sınavı | 1 | 40 |
| Total: | 17 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
|-------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 2 | 28 |
| Proje | 2 | 5 | 10 |
| Final Sınavı | 1 | 12 | 12 |
| Toplam İş Yükü (saat): | | | 50 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| OC1 | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek