

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Spekülatif Tasarım	VCD 106	Güz	02+02+00	Seçmeli	3	5
Akademik Birim:	Görsel İletişim Tasarımı					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	- -					
Dersin Amacı:	Bu ders, öğrencilere spekülatif tasarım konusunu ve kültürel değişim açısından taşıdığı potansiyeli tanıtmayı amaçlar. Ders boyunca spekülatif tasarım fikirleri analiz edilerek, öğrencilerin görsel üretim yaklaşımlarını genişletmeleri ve eleştirel bir bakış açısı ile olası gelecekleri değerlendirmeleri beklenir.					
Dersin İçeriği:	Ders süresince öğrencilere propaganda, ütopya ve distopya, geleceğin estetiği ve tasarımın değişim yaratma gücü gibi konular tanıtılacaktır. Bu ders, anlatım, sınıf içi egzersizler ve tartışma oturumlarını içerecektir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none">• 1- Güncel kültürde tasarımın rolünü ve işlevini anlamak.• 2- Tasarımın değişim aracı olarak taşıdığı potansiyeli anlamak.• 3- Spekülatif düşünme konusunda deneyim kazanmak.• 4- Tasarım etiği konusunda tecrübe edinmek.					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	-Ders anlatımları -Film/ video gösterimleri -Ders içi tartışmalar -Ders içi egzersizler					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Tanışma ve ders ile ilgili bilgilendirme	
2	Alternatif gerçeklikler tasarlamak: propaganda Ödev 1 duyurusu	
3	Öğrenci sunumları, geri bildirim	
4	Ütopya ve distopyanın görsel dili Ödev 2 duyurusu	
5	Öğrenci sunumları, geri bildirim	
6	Bilim kurgu ve spekülatif tasarım I	
7	Bilim kurgu ve spekülatif tasarım II	
8	-Tasarım ve teknolojiye yeni gelişmeler üzerine tartışma -Yapay zeka araçları üzerine tartışma	
9	-Tasarım ve teknolojiye yeni gelişmeler üzerine tartışma -Ödev 3 duyurusu	
10	Öğrenci sunumları, geri bildirim	
11	Final projesi duyurusu	
12	Final projesi check-up	
13	Final projesi check-up	
14	Öğrenci sunumları, geri bildirim	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

-

DİĞER KAYNAKLAR

--

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	10
Ödev	13	10
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	20
Final Sınavı	1	60
Total:	29	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Ödev	13	2	26
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	15	15
Final Sınavı	1	42	42
Toplam İş Yüğü (saat):			125

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
OC1	1	2		3		2		2			
OC2		2		2		2		2			
OC3		2		2		2		2			

OC4		2		3		2					
-----	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--	--

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek