

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Yapay Zeka Okuryazarlığı | KHAS 1028 | Güz-Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 5 |
| Akademik Birim: | Çekirdek Program | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | -- | | | | | |
| Dersin Amacı: | Bu ders, öğrencilere yapay zeka (AI) ve onun etkileri hakkında kapsamlı bir anlayış kazandırmayı amaçlamakta olup temel kavramlar, uygulamalar, etik değerlendirmeler ve toplumsal etkiler gibi konuları kapsamaktadır. Dersin sonunda, öğrenciler AI ve onun çeşitli türlerini tanımlayabilecek, AI'nın iş gücü ve toplum üzerindeki etkisini değerlendirebilecek, AI'nın çeşitli sektörlerdeki rolünü incelemiş olacak, AI'nın geleceği hakkında eleştirel bir bakış açısına sahip olabilecek ve AI araçlarını etkili ve sorumlu kullanabileceklerdir. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Bu ders, yapay zeka okuryazarlığı ve önemi ile başlar, ardından AI'nın çeşitli farklı türleri ve uygulamalarını araştırır. Ders; yanlışlık, gizlilik ve adalet gibi kritik etik boyutlara değinir ve AI'nın iş gücü ve sosyal yaşam üzerindeki etkilerini inceler. Diğer konular arasında AI'nın belirli alanlardaki kullanımı, felsefi ve kültürel perspektiflerden AI'yı yeniden düşünme ve AI araçlarının etkili ve etik kullanımıyla ilgili pratik rehberlik bulunur. Ders, prompt mühendisliği ve AI gelişiminin ve toplumsal entegrasyonunun gelecekteki yönelimleri üzerine bir tartışmayla sona erer. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">1- Yapay zekanın temel kavramlarını anlayabilecek,2- Yapay zekanın etik etkilerini değerlendirebilecek,3- Çeşitli üretken yapay zeka araçlarını kullanabilecek,4- Yapay zekanın sosyal etkilerini değerlendirebilecek. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Teorik bilgiler için anlatım, sınıf içi ve sınıf dışı etkinlikler | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|--------------------------------------------|-------------|
| 1 | Giriş | |
| 2 | Yapay Zeka Okuryazarlığı Nedir? | |
| 3 | Yapay Zeka Türleri ve Uygulamaları | |
| 4 | Yapay Zeka Nasıl Çalışır? | |
| 5 | Veri ve Bilgi | |
| 6 | Etik | |
| 7 | Yapay Zekanın İş Gücü Üzerindeki Etkisi | |
| 8 | Araştırma Haftası | |
| 9 | Sosyal Yaşama Etkileri | |
| 10 | Çeşitli Sektörlerde ve Alanlarda Kullanımı | |
| 11 | Yapay Zekayı Yeniden Düşünmek | |
| 12 | Yapay Zeka Araçlarının Etkili Kullanımı | |
| 13 | Prompt Mühendisliği | |
| 14 | Yapay Zekanın Geleceği | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Artificial Intelligence: A Guide for Thinking Humans, Melanie Mitchell
A Brief History of Artificial Intelligence: What It Is, Where We Are, and Where We Are Going, Michael Wooldridge
Artificial Intelligence and You, Corona Brezina

DİĞER KAYNAKLAR

Artificial Intelligence: the Basics : The Basics, Kevin Warwick
<https://chat.openai.com>
<https://gemini.google.com/>

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
| Uygulama | 5 | 20 |
| Proje | 2 | 40 |
| Ödev | 3 | 15 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.) | 5 | 25 |
| Total: | 15 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|--------------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Uygulama | 5 | 2 | 10 |
| Proje | 2 | 15 | 30 |
| Ödev | 3 | 7 | 21 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 2 | 6 | 12 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 5 | 2 | 10 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 125 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| OC1 | | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek