

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Elektrik Güç ve Enerji Sistemlerinin Temelleri	EEE 434	Güz-Bahar	03+00+02	Seçmeli	4	5
Akademik Birim:	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	-					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	- -					
Dersin Amacı:	Öğrencilerin, elektrik güç ve enerji sistemlerindeki mevcut işletme sorunları ve zorlukları anlamalarını sağlayacak, temel analitik yöntemleri ve hesaplama araçlarını tanıtmak.					
Dersin İçeriği:	Güç sistemlerinin yapısı ve bileşenleri. Tek fazlı ve üç fazlı sistemler. Enerji üretimi ve senkron jeneratör. Güç transformatörleri. Güç iletimi ve iletim hatları/kabloları. Elektrik enerjisi dağıtımı ve yükler. Yenilenebilir enerji kaynakları, Akıllı şebekeler ve mikro şebekeler.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• 1- Ulusal elektrik enerjisi üretim kapasitesini, enerji kaynaklarını, yenilenebilir enerji potansiyelini ve yük artışını analiz edebilme. • 2- Güç sisteminin yapısını, fonksiyonel bölgelerini ve güç sistemi davranışını matematiksel modeller kullanarak açıklayabilme. • 3- Temel elektrik güç ve enerji sistem büyüklüklerini ve denklemlerini gözden geçirebilme. • 4- Elektrik enerjisi üretiminin ilke ve yöntemlerini açıklayabilme. • 5- Enerji, ekonomi ve çevre arasındaki ilişkiyi kurabilme. • 6- Güç transformatörlerinin çalışmasını ve elektrik enerjisi dönüşümünü açıklayabilme. • 7- İletim hatlarının parametrelerini hesaplayabilme ve hat modellerini kurabilme. • 8- Enerji iletim hatlarını modelleyebilme ve enerji transferi olaylarını analiz edebilme. • 9- Aktif güç dağıtım sistemlerini, güç kontrol yöntemlerini ve gelecek akıllı şebekeleri açıklayabilme. • 10- Yük davranışını tahmin etme ve talep yönetim kavramını anlama.					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Dersler, MATLAB Benzetimleri ve Projeler					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş, Elektrik Güç ve Enerji Sistemlerinin Tarihsel Gelişimi; Ulusal Elektrik Şebekesinin Kısa Tarihçesi. Güç Sistemlerinin Yapısı.	Ders Notları, Ch.1
2	Türkiye Elektrik Şebekesi ve Üretim/İletim İstatistikleri, Tek Fazlı Alternatif Akım Devrelerinde Güç Kavramı.	Ders Notları, Ch.2
3	Dengeli 3-Fazlı Alternatif Akım Sistemleri.	Ders Notları, Ch.2
4	Elektromanyetizma ve Elektromekanik Enerji Dönüşümü.	Ders Notları, Ch.2
5	Elektrik Enerjisi Üretimi ve Senkron Jeneratörler.	Ders Notları, Ch.3
6	Elektrik Enerjisi Üretimi ve Senkron Jeneratörler.	Ders Notları, Ch.3
7	Güç Transformatörleri: Tek Fazlı.	Ders Notları, Ch.4

8	Güç Transformatörleri: Üç Fazlı.	Ders Notları, Ch.4
9	Elektrik Enerjisi İletimi ve Enerji İletim Hatları/Kablolar.	Ders Notları, Ch.5
10	Elektrik Enerjisi İletimi ve Enerji İletim Hatları/Kablolar.	Ders Notları, Ch.5
11	Elektrik Enerjisi İletimi ve Enerji İletim Hatları/Kablolar.	Ders Notları, Ch.5
12	Elektrik Enerjisi Dağıtımı ve Tüketimi.	Ders Notları,
13	Elektrik Enerjisi Dağıtımı ve Tüketimi.	Ders Notları,
14	Yenilenebilir Enerji Kaynakları (Güneş, Rüzgar Vb.), Dağıtık Üretim, Akıllı Şebekeler Ve Mikroşebekeler.	Ders Notları,

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Mohamed E. El-Hawary, Introduction to Electrical Power Systems, John Willey & Sons, 2008

DİĞER KAYNAKLAR

J. Duncan Glover, Thomas J. Overbye, Mulukutla S. Sarma, Power System Analysis and Design, Cengage Learning Press, 2022
John J. Grainger, William D. Stevenson, Gary W. Chang, Power Systems Analysis, McGraw-Hill, 2016
Hadi Saadat; Power System Analysis, 3rd ed, PSA Publishing, 2011
Lecture notes

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	10
Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.)	5	30
Proje Raporları	5	60
Total:	24	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Proje	5	15	75
Öğrencilerin Etkin Olduğu Sınıf İçi Çalışmalar	2	4	8
Toplam İş Yüğü (saat):			125

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#
OC1
OC2
OC3
OC4
OC5
OC6
OC7
OC8
OC9
OC10

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek