

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|---|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Engelli Hakları | LAW 376 | Güz | 02+01+00 | Seçmeli | 2 | 5 |
| Akademik Birim: | Hukuk Fakültesi | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | -- | | | | | |
| Dersin Amacı: | 1. Dersin amacı, öğrencilere Birleşmiş Milletler Engelli Hakları Sözleşmesi'nin anlaşılması ve uygulanması konusunda derinlemesine bilgi vermek ve bu alandaki farkındalıklarını artırmaktır. 3. Bu ders, öğrencilerin engellilere yönelik adil ve eşit bir toplum oluşturma konusunda farkındalığını ve katılımını artıracaktır. Bu, onların engelli haklarına yönelik anlayışını genişletecek ve hukukçu olarak bu konudaki etkilerini güçlendirecektir. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | 1. BM Engelli Hakları Sözleşmesi'nin genel olarak incelenmesi, engelli haklarının açıklanması 2. Vakalar üzerinde pratikte engelli haklarıyla ilgili ortaya çıkan sorunların aktarılması ve çözüm yollarının tartışılması 3. Öğrencilere sunulan vakaların grup çalışması şeklinde hukuki olarak değerlendirilmesi ve çözüm önerileri getirilmesi | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- Öğrenciler, Birleşmiş Milletler Engelli Hakları Sözleşmesi'nin genel ilkelerini ve hükümlerini anlama ve analiz etme yeteneği kazanacaklar.• 2- Vaka analizleri aracılığıyla öğrenciler, engelli haklarının hukuki çerçevesini ve bu hakların pratikte nasıl uygulanacağını öğrenecekler.• 3- Engelli hakları konusunda geniş bir farkındalığa sahip olacak ve bu alandaki etik ve hukuki zorlukları anlayabilecekler• 4- Öğrenciler, engelli hakları konusundaki mevcut politikaları ve uygulamaları eleştirel bir gözle değerlendirme becerisi kazanacaklar | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Sözlü anlatım, tartışma, vaka yazımı, vaka çözümü, grup projesi, atölye çalışması | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|--|----------------|
| 1 | Engelli haklarına genel bakış ve engelli mücadelesinin tarihsel gelişimi | Haftalık Okuma |
| 2 | BM Engelli Hakları Sözleşmesi'nin Temel İlkeleri ve Hükümleri | Haftalık Okuma |
| 3 | Engelli Hakları ve İnsan Hakları Bağlamında Ayrımcılığın Tanımı ve Türleri | Haftalık Okuma |
| 4 | Erişilebilirliğin Tanımı ve Önemi | Haftalık Okuma |
| 5 | Vaka: Erişilebilirlik hakkı ve uygulama alanları | Vaka Hazırlığı |
| 6 | Vaka: Engelli Kadınlar | Vaka Hazırlığı |
| 7 | Vaka: Eğitim ve istihdam hakkı | Vaka Hazırlığı |
| 8 | Ara Jüri | |
| 9 | Dijital dünyada ve İklim Değişikliğinde Engelliler | Haftalık Okuma |
| 10 | Engelli Haklarının Korunması ve Gelişimi İçin Çalışmalar | Haftalık Okuma |

| | | |
|----|------------------------------------|----------------|
| 11 | Vaka: Engellilerin Adalet Erişimi | Vaka Hazırlığı |
| 12 | Vaka: Sağlık ve Rehabilitasyon | Vaka Hazırlığı |
| 13 | Vaka: Yaşam Hakkı ve İlgili Haklar | Vaka Hazırlığı |
| 14 | Final Jürisi | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Coomara Pyaneandee; International Disability Law A Practical Approach to the United Nations Convention on the Rights of Persons with Disabilities; Routledge Press; 2019
Robin Hunt, Birleşmiş Milletler Engelli Hakları Sözleşmesi Uygulama Klavuzu, <https://www.engellilerkonfederasyonu.org.tr/wp-content/uploads/2020/04/0-6-Birleşmiş-Milletler-Engelli-Hakları-Sözleşmesi-min.pdf>

DİĞER KAYNAKLAR

Türkiye İnsan Hakları ve Eşitlik Kurumu; Engellilik Temelinde Ayrımcılık El Kitabı; Ayrımcılık Temelleri Serisi Sayı 4.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|---|-----------|----------------|
| Katılım | 12 | 10 |
| Sunum/Jüri | 1 | 20 |
| Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.) | 1 | 20 |
| Final Sınavı | 1 | 50 |
| Total: | 15 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|-------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 1 | 27 | 27 |
| Diğer Uygulamalara Hazırlık | 1 | 26 | 26 |
| Final Sınavı | 1 | 30 | 30 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 125 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| OC1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | |
| OC2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | |
| OC3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | |
| OC4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek