

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Engelli Hakları	LAW 376	Bahar	02+01+00	Seçmeli	2	5
Akademik Birim:	Hukuk Fakültesi					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	--					
Dersin Amacı:	1. Dersin amacı, öğrencilere Birleşmiş Milletler Engelli Hakları Sözleşmesi'nin anlaşılması ve uygulanması konusunda derinlemesine bilgi vermek ve bu alandaki farkındalıklarını artırmaktır. 3. Bu ders, öğrencilerin engellilere yönelik adil ve eşit bir toplum oluşturma konusunda farkındalığını ve katılımını artıracaktır. Bu, onların engelli haklarına yönelik anlayışını genişletecek ve hukukçu olarak bu konudaki etkilerini güçlendirecektir.					
Dersin İçeriği:	1. BM Engelli Hakları Sözleşmesi'nin genel olarak incelenmesi, engelli haklarının açıklanması 2. Vakalar üzerinde pratikte engelli haklarıyla ilgili ortaya çıkan sorunların aktarılması ve çözüm yollarının tartışılması 3. Öğrencilere sunulan vakaların grup çalışması şeklinde hukuki olarak değerlendirilmesi ve çözüm önerileri getirilmesi					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>1- Öğrenciler, Birleşmiş Milletler Engelli Hakları Sözleşmesi'nin genel ilkelerini ve hükümlerini anlama ve analiz etme yeteneği kazanacaklar.</li><li>2- Vaka analizleri aracılığıyla öğrenciler, engelli haklarının hukuki çerçevesini ve bu hakların pratikte nasıl uygulanacağını öğrenecekler.</li><li>3- Engelli hakları konusunda geniş bir farkındalığa sahip olacak ve bu alandaki etik ve hukuki zorlukları anlayabilecekler</li><li>4- Öğrenciler, engelli hakları konusundaki mevcut politikaları ve uygulamaları eleştirel bir gözle değerlendirme becerisi kazanacaklar</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Sözlü anlatım, tartışma, vaka yazımı, vaka çözümü, grup projesi, atölye çalışması					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Engelli haklarına genel bakış ve engelli mücadelesinin tarihsel gelişimi	Haftalık Okuma
2	BM Engelli Hakları Sözleşmesi'nin Temel İlkeleri ve Hükümleri	Haftalık Okuma
3	Engelli Hakları ve İnsan Hakları Bağlamında Ayrımcılığın Tanımı ve Türleri	Haftalık Okuma
4	Erişilebilirliğin Tanımı ve Önemi	Haftalık Okuma
5	Vaka: Erişilebilirlik hakkı ve uygulama alanları	Vaka Hazırlığı
6	Vaka: Engelli Kadınlar	Vaka Hazırlığı
7	Vaka: Eğitim ve istihdam hakkı	Vaka Hazırlığı
8	Ara Jüri	
9	Dijital dünyada ve İklim Değişikliğinde Engelliler	Haftalık Okuma
10	Engelli Haklarının Korunması ve Gelişimi İçin Çalışmalar	Haftalık Okuma

11	Vaka: Engellilerin Adalete Erişimi	Vaka Hazırlığı
12	Vaka: Sağlık ve Rehabilitasyon	Vaka Hazırlığı
13	Vaka: Yaşam Hakkı ve İlgili Haklar	Vaka Hazırlığı
14	Final Jürisi	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Coomara Pyaneandee; International Disability Law A Practical Approach to the United Nations Convention on the Rights of Persons with Disabilities; Routledge Press; 2019  
Robin Hunt, Birleşmiş Milletler Engelli Hakları Sözleşmesi Uygulama Klavuzu, <https://www.engellilerkonfederasyonu.org.tr/wp-content/uploads/2020/04/0-6-Birleşmiş-Milletler-Engelli-Hakları-Sözleşmesi-min.pdf>

## DİĞER KAYNAKLAR

Türkiye İnsan Hakları ve Eşitlik Kurumu; Engellilik Temelinde Ayrımcılık El Kitabı; Ayrımcılık Temelleri Serisi Sayı 4.

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	12	10
Sunum/Jüri	1	20
Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.)	1	20
Final Sınavı	1	50
<b>Total:</b>	<b>15</b>	<b>100</b>

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Sunum/Jüriye Hazırlık	1	27	27
Diğer Uygulamalara Hazırlık	1	26	26
Final Sınavı	1	30	30
<b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>			<b>125</b>

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OC1								
OC2								
OC3								
OC4								

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek