DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L (saat/hafta)**	**Türü (Z / S)**	**Yerel Kredi**	**AKTS**
Taşıma Hukuku	LAW 454	Güz	02+01+00	Seçmeli	2	5

Akademik Birim:	Hukuk Fakültesi
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim
Ön Koşullar	Yok
Öğrenim Dili:	İngilizce
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	- -
Dersin Amacı:	Öğrencilere taşıma hukukunun genel ilkelerini öğretmek, farklı taşıma türlerine uygulanan normları mukayese etmek, taşıma hukuku ile ticaret Hukuku arasındaki bağı kurmak.
Dersin İçeriği:	Taşıyan, taşıtan, taşıanın sorumluluğu, taşıma senetleri
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** Öğrenci taşıma hukukunun temel ilkelerini öğrenir. • **2-** Öğrenci farklı türdeki taşıma sözelşemelerinin özelliklerini öğrenir. • **3-** Öğrenci taşıma hukuku ile ticaret hukuku arasındaki bağı öğrenir.
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	- Öğrencilerin aktif katılımı ile işlenecek konu anlatımı - Soru-cevap - Vaka incelemeleri

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık**
1	Taşıma Hukuku – Genel Bilgiler	İlgili kaynakların okunması
2	Karayolu Taşımacılığı	İlgili kaynakların okunması
3	Karayolu Taşımacılığı	İlgili kaynakların okunması
4	Karayolu Taşımacılığı	İlgili kaynakların okunması
5	Demiryolu Taşımacılığı	İlgili kaynakların okunması
6	Demiryolu Taşımacılığı	İlgili kaynakların okunması
7	Denizyolu Taşımacılığı	İlgili kaynakların okunması
8	VİZE	İlgili kaynakların okunması
9	Denizyolu Taşımacılığı	İlgili kaynakların okunması
10	Denizyolu Taşımacılığı	İlgili kaynakların okunması
11	Hava Taşımacılığı	İlgili kaynakların okunması
12	Hava Taşımacılığı	İlgili kaynakların okunması
13	Karma Taşıma	İlgili kaynakların okunması
14	Tekrar ve Pratik	İlgili kaynakların okunması

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Law on International Carriage of Goods, Hakan Karan, 2013, Ankara, Turkan Kitabevi; Multimodal Transport Law, Michiel Spanjaart, 2017, London, Routledge.

DİĞER KAYNAKLAR

Taşıma Hukuku, Burak Adıgüzel, 2026, Ankara, Adalet Yayınevi; Henning Jessen, Michael Jürgen Werner, Baden-Baden, Germany : Nomos, 2016.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	10
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	5	30
Final Sınavı	1	50
Sözlü sunumlar	1	10
Total:	**21**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Saati	13	3	39
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	13	4	52
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	5	4	20
Final Sınavı	1	14	14
Toplam İş Yükü (saat):			**125**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
OC1										
OC2										
OC3										

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek