

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Doktora Semineri ve Araştırma Önerisi Geliştirme	SGS 698	Güz	00+00+00	Zorunlu	0	1
Akademik Birim:	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE)					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	-					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Doktora					
Dersin Koordinatörü:	Hasan DAĞ					
Dersin Amacı:	Lisansüstü öğrenciler için araştırma teklifi geliştirme de dahil olmak üzere akademik yaşam için gerekli temel becerileri kazanmak.					
Dersin İçeriği:	Giriş. Araştırma problemleri nasıl ortaya konur. Hedefler, amaçlar ve proje çıktılarının nasıl tanımlanacağı. Araştırma Teklifi Geliştirme Aşamaları: Teklifin özgünlük bölümünün geliştirilmesi ve yazılması. Yöntemin tanımlanması. Çalışma planını oluşturmak ve iş paketlerini, teslimatları, riskleri ve alternatif planları tanımlamak. Projenin etkisini tanımlamak. Bileşenleri birleştirip bir araştırma teklifi olarak sunmak. Araştırma teklifinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi. Araştırma teklifini bir fonlama ajansına sunma ile ilgili bütçeleme ve diğer konular. Araştırma teklifini nasıl değerlendirilip eleştirileceği.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1-</b> Araştırma teklifleriyle ilgili özgünlük, hedef, literatüre dayalı ihtiyaç analizi, hedef kitle, etki ve sonuç gibi kavramları tanımlama yeteneği.</li><li>• <b>2-</b> Araştırma teklifi yazma yeteneği.</li><li>• <b>3-</b> Araştırma teklifini sunma yeteneği.</li><li>• <b>4-</b> Araştırma teklifini değerlendirme ve eleştirme yeteneği.</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Sınıf içi öğretim, tartışmalar, yazılar ve sunumlar.					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Araştırma önerisinin bileşenleri.	-
2	Bir fikrin özgünlüğü. Literatür taramasının hazırlanması. Özgünlük beyanlarının iyi ve kötü örnekleri.	Örnek raporları okumak ve eğitim videolarını izlemek
3	Önerinin yöntemini yazmak. İyi ve kötü örnekler.	Örnek raporları okumak ve eğitim videolarını izlemek
4	Önerinin proje planını yazmak. Başarı kriterlerini, çıktıları, riskleri ve alternatif planları tanımlamak. İyi ve kötü örnekler.	Örnek raporları okumak ve eğitim videolarını izlemek
5	Önerinin etkisini tanımlamak. İyi ve kötü örnekler.	Örnek raporları okumak ve eğitim videolarını izlemek
6	Tüm bileşenleri bir araya getirip özet yazmak. İyi ve kötü örnekler.	Örnek raporları okumak ve eğitim videolarını izlemek
7	Bir araştırma önerisi hazırlamak.	Örnek raporları okumak ve eğitim videolarını izlemek
8	Bir araştırma önerisi hazırlamak.	Örnek raporları okumak ve eğitim videolarını izlemek
9	Araştırma tekliflerini eleştirme ve değerlendirme.	Örnek raporları okumak ve eğitim videolarını izlemek

10	Araştırma önerisinin sunumu.	Örnek raporları okumak ve eğitim videolarını izlemek
11	Araştırma önerisinin sunumu.	Örnek raporları okumak ve eğitim videolarını izlemek
12	Araştırma önerisinin sunumu.	Örnek raporları okumak ve eğitim videolarını izlemek
13	Araştırma önerisinin sunumu.	Örnek raporları okumak ve eğitim videolarını izlemek
14	Araştırma önerisinin sunumu.	Örnek raporları okumak ve eğitim videolarını izlemek

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

--

## DİĞER KAYNAKLAR

--

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	10
Proje	1	50
Sunum/Jüri	2	30
Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.)	1	10
<b>Total:</b>	<b>18</b>	<b>100</b>

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	1	14
Proje	1	8	8
Sunum/Jüriye Hazırlık	2	1	2
Diğer Uygulamalara Hazırlık	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>			<b>25</b>

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
OC1										
OC2										
OC3										
OC4										

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek