DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Dijital Beşeri Bilimler: Araçlar ve Teknolojilerde Yeni Ufuklar Keşfet	KHAS 1362	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	5

Akademik Birim:	Ortak Dersler Bölümü
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim
Ön Koşullar	Hiçbiri
Öğrenim Dili:	İngilizce
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	- -
Dersin Amacı:	Lisans
Dersin İçeriği:	Bu kurs aşağıdaki gibi konuları kapsamaktadır: • Dijital beşeri bilimler ve CBS'nin temelleri. • Vektör/raster veri ekleme ve işleme. • Tarihi haritaların coğrafi referanslandırılması. • Görünürlük ve en az maliyetli yol analizi dahil olmak üzere mekansal analizler gerçekleştirme. • Kültürel miras çalışmaları için dikey özelliklerin 3D haritalanması. Hikaye anlatımı ve araştırmanın yaygınlaştırılması için veri görselleştirme.
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** CBS'nin dijital beşeri bilimler araştırmalarındaki rolünü anlamak. • **2-** QGIS ve ilgili açık kaynak araçlarında yetkinlik geliştirmek. • **3-** Görünürlük ve ağ analizleri gibi CBS yöntemlerini kullanarak mekânsal verileri analiz edebilmek. • **4-** Coğrafi referanslı veri setleri oluşturun ve bunları daha geniş beşeri bilimler projelerine entegre etmek. • **5-** Kültürel miras için 3D haritalama gibi gelişmiş yöntemleri uygulayabilmek. • **6-** Bulguları haritalar ve görsel araçlar kullanarak etkili bir şekilde sunabilmek.
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Dersler, uygulamalı yazılım eğitimi, proje tabanlı ödevler ve temel okumaların tartışılmasını içerir.

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Dijital Beşeri Bilimler ve Haritalamaya Giriş	Gold, Matthew K., ve Lauren F. Klein, eds. Dijital Beşeri Bilimler Tartışmaları. Minneapolis: University of Minnesota Press, 2016.
2	Vektör ve Raster Verilere Giriş	Gregory, Ian, ve Alistair Geddes, eds. Mekânsal Beşeri Bilimlere Doğru: Tarihsel CBS ve Mekânsal Tarih. Bloomington: Indiana University Press, 2014, Bölüm 1.
3	Tarihi Haritaların Coğrafi Referanslandırılması	Knowles, Anne Kelly, ve Amy Hillier, eds. Tarihi Yerleştirmek: Haritalar, Mekânsal Veriler ve CBS Tarih Araştırmalarını Nasıl Değiştiriyor? Redlands: ESRI Press, 2008, Bölüm 2.
4	Vektör Verileri, Şekiller Ekleme ve Öznitelikleri Keşfetme	Harris, Trevor M., ve Jessie R. Kraft. "Uygulamada Kültürel Coğrafyalar: Tarihsel Değişimin Haritalandırılması." Cultural Geographies 9, no. 1 (2002): 30-55.
5	Yükseklik Analizi için Raster Veriler (örn. DEM'ler) ile Çalışma	Hurni, Lorenz, vd. "Tarihi Coğrafyada Sayısal Yükseklik Modelleri." The

		Cartographic Journal 51, no. 3 (2014): 209-222.
6	Mekânsal Analize Giriş: Mesafe ve Yakınlık Hesaplamaları	Gregory, Ian N., ve Richard G. Healey. "Tarihsel CBS: Geçmişin Coğrafyalarını Yapılandırma, Haritalama ve Analiz Etme." Progress in Human Geography 31, no. 5 (2007): 638-653.
7	Görünürlük Analizi (Viewshed)	Wheatley, David. "Kümülatif Görünüm Havzası Analizi: Kesişebilirliğin Araştırılması için CBS Tabanlı Bir Yöntem ve Arkeolojik Uygulaması." Arkeoloji Dergisi 21 (1995): 13-25.
8	Ara Sınav: Öğrenci Sunumları ve Proje İlerlemesi	Ön veri setlerini analiz eden öğrenci liderliğindeki sunumlar.
9	En Düşük Maliyetli Yol Analizi	Herzog, Irmela. "Arkeolojik Peyzaj Araştırmalarında En Düşük Maliyetli Yol Analizinin Potansiyeli ve Sınırları." Analecta Praehistorica Leidensia 41 (2010): 82-106.
10	QField ile Veri Toplama: Fotoğrafları ve Koordinatları Entegre Etme	QField Dokümantasyonunu okuyun: https://qfield.org/.
11	Dikey Özelliklerin 3D Haritalanması ve Görselleştirilmesi	Vincent, Andrew. "Mirasın Korunması için 3D CBS: Tarihi Anıtlar Örneği." Arkeoloji ve Kültürel Mirasta Dijital Uygulamalar 3, no. 1 (2016): 14-21.
12	Beşeri Bilimler Araştırmaları için Veri Görselleştirmeleri Tasarlama	Friendly, Michael. "Tematik Kartografi, İstatistiksel Grafikler ve Veri Görselleştirme Tarihinde Dönüm Noktaları." Proceedings of the Visualization Conference (2006): 1- 15.
13	Haritalarla Hikaye Anlatımı ve Yaygınlaştırma Stratejileri	Caquard, Sébastien. "Cartography I: Mapping Narrative Cartography." Progress in Human Geography 37, no. 1 (2013): 135-144.
14	Final Sunumları ve Kurs Özeti	Final sunumları ve akran tartışmaları.

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Her hafta, yukarıda belirtildiği gibi, derslerde işlenen yöntemlerin gerçek dünyadaki uygulamalarını göstererek dersleri ve uygulamalı oturumları tamamlayan seçilmiş okumalar yapılacaktır.

DİĞER KAYNAKLAR

CBS analizi için QGIS programı ve sahada veri toplama için mobil versiyonu QField.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Sayı**	**Katkı Payı (%)**
Katılım	12	10
Uygulama	12	13

Arazi Çalışması	2	7
Ödev	3	5
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	25
Final Sınavı	1	40
Total:	**31**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Saati	14	1.5	21
Uygulama	12	1.5	18
Arazi Çalışması	2	3	6
Ödev	3	16	48
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	10	1	10
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	11	11
Final Sınavı	1	11	11
Toplam İş Yükü (saat):			**125**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13
OC1													
OC2													
OC3													
OC4													
OC5													
OC6													

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek