DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
İngilizcenin Tarihi	KHAS 1512	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	5

Akademik Birim:	Çekirdek Program
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim
Ön Koşullar	Yok
Öğrenim Dili:	İngilizce
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	- -
Dersin Amacı:	Bu ders öğrencilere İngilizce dilinin doğuşundan modern dünyanın ortak dili olarak ortaya çıkışına kadar olan evrimini tanıtmayı amaçlamaktadır. İngilizceye yönelik bu tarihsel bakış açısı, İngilizcenin farklı dönemleri boyunca yazım, sözcük dağarcığı ve dilbilgisindeki belli başlı değişimleri içermektedir. İngilizcenin evrimi örnek olarak kullanılarak temel dilbilimsel kavramlara da giriş yapılacaktır.
Dersin İçeriği:	Britanya Adaları'nın kısa tarihi, İngilizcenin doğuşu ve tarihsel evreleri, sözcük yazımlarının evrimi, İngilizcenin diğer dillerle etkileşimi, dilbilgisinin evrimi: İsimler ve fiiller, standart İngilizce, Dünya İngilizceleri, ortak dil olarak İngilizce, İngilizcenin eğitim dili olarak kullanımı
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** İngilizcenin bugünkü durumuna nasıl ve neden ulaştığını anlamak. • **2-** Temel dilsel kavramlara ilişkin anlayışa sahip olmak • **3-** Temel dil farkındalığı geliştirmek • **4-** İngilizcenin ortak dil olduğuna dair farkındalık geliştirmek • **5-** Sözlük girişlerini okuyabilmek
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Haftalık ders etkinlikleri iki saat ders ve bir saat tartışma şeklinde düzenlenecektir.

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	
2	İngilizcenin doğuşu, kavim göçlerine dayanan temeller	History of English, 1. Bölüm
3	İngilizcenin evrimine tarihsel bakış	History of English, 2. Bölüm
4	Sözcük yazımları ve telaffuzun evrimi	History of English, 3. Bölüm
5	Kelime dağarcığının gelişimi	History of English, 4. Bölüm
6	Yeni kelimelerin oluşumu	History of English, 5. Bölüm
7	Anlamsal değişimler	History of English, 6. Bölüm
8	Dilbilgisindeki değişimleri: İsimler	History of English, 7. Bölüm
9	Dilbilgisindeki değişimleri: Fiiller	History of English, 8. Bölüm
10	Standart İngilizce	History of English, 10. Bölüm
11	Dünya İngilizceleri	History of English, 11. Bölüm “An English Family of Languages?”
12	History of English, 11. Bölüm “An English Family of Languages?”	“Repositioning English and multilingualism in English as a Lingua Franca”
13	İngilizcenin eğitim dili olarak kullanımı	“Problematizing EMI programs in Turkish higher education: Voices from stakeholders”

14	Toparlama	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Culpeper, J. (2005). History of English, 2nd ed., Routhledge: Oxford.
Crystal, D. (2003). “An English Family of Languages?” in D. Crystal, English as a Global Language, Cambridge University Press: Cambridge. Retrieved from https://www.davidcrystal.com/Files/BooksAndArticles/-4072.pdf
Jenkins, J. (2015) “Repositioning English and multilingualism in English as a Lingua Franca”, Englishes in Practice, 2, 49–85. Retrieved from https://core.ac.uk/download/pdf/30786077.pdf
İnal, D., Bayyurt, Y. ve Kerestecioğlu, F. (2021). “Problematizing EMI programs in Turkish higher education: Voices from stakeholders” in Y. Bayyurt (ed.), Bloomsbury World Englishes, Volume 3: Pedagogies, Bloomsbury: London.

DİĞER KAYNAKLAR

Crystal, D. (2003). Encyclopaedia of the English Language, 2nd ed., Cambridge University Press: Cambridge.
Oxford English Dictionary, Oxford University Press.
Kerestecioğlu, F. and Bayyurt, Y. (2018). English as the Medium of Instruction in Universities: A Holistic Approach. Retrieved from http://webprs.khas.edu.tr/~kerestec/Pub/EMI_Report.pdf

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Sayı**	**Katkı Payı (%)**
Katılım	12	30
Sunum/Jüri	1	30
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	40
Total:	**14**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (saat)**	**Toplam İş Yükü (saat)**
Ders Saati	14	3	42
Sunum/Jüriye Hazırlık	1	21	21
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	14	3	42
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	20	20
Toplam İş Yükü (saat):			**125**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
OC1											
OC2											
OC3											
OC4											
OC5											

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek