

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Finansal Okuryazarlık | ITF 320 | Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 5 |
| Akademik Birim: | Uluslararası Ticaret ve Finansman | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | -- | | | | | |
| Dersin Amacı: | <p>1. Temel finansal kavramların anlaşılması: Öğrencilerin bütçeleme, tasarruf, yatırım ve borç yönetimi de dahil olmak üzere "finans okuryazarlığı"nın temel bilgileriyle donatılması.</p> <p>2. Karar verme becerilerinin geliştirilmesi: Öğrencilerin maliyetleri, faydaları ve potansiyel riskleri analiz ederek bilinçli finansal kararlar verme becerilerinin geliştirilmesi.</p> <p>3. Öğrencilerin finansal sorumluluklarını almaları için teşvik edilmeleri: Finansal seçimlerinin uzun vadeli sonuçlarına ilişkin sorumluluk duygularının ve farkındalıklarının geliştirilmesi.</p> <p>4. Öğrencilerin pratik beceriler geliştirmesi: Finansal hesap makinelerinin kullanılması ve kredi puanlarının yönetilmesi gibi finansal araç ve tekniklerle ilgili uygulamalı deneyim sağlanması.</p> | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Ders, öğrencilere finansal okuryazarlık ile ilgili kavramları tanıtır. Bu derste oluşturulan temel, öğrencilerin hem kişisel hayatlarında hem de finans alanında uzmanlaşabilecekleri diğer derslerde öğrencileri destekler. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- Temel finansal kavramları anlayabilir: Bütçeleme, tasarruflar, kredi, yatırımlar ve finansal risk dahil olmak üzere temel finansal okuryazarlık kavramlarını tanımlayabilir.• 2- Kişisel finansal yönetim becerilerini geliştirebilirler: Gelir, gider ve tasarrufları takip etmek için kişisel bir bütçe oluşturabilir ve yönetebilirler.• 3- Bilgiye dayalı finansal kararlar verebilirler: Krediler, kredi kartları ve sigorta gibi finansal ürün ve hizmetleri değerlendirebilir.• 4- Kredi ve borç yönetimini anlayabilirler: Kredi raporlarını yorumlayabilir ve kredi puanlarını ve bunların önemini anlayabilir.• 5- Finansal güvenlik planı yapabilir: Tasarruf planları, acil durum fonları ve emeklilik seçenekleri hakkında bilgi sahibidirler. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Öğretim elemanı ders saatleri içerisinde PowerPoint slaytlarını ve Excel'i kullanacaktır. Ayrıca Financial Times ve The Economist'ten o haftanın konusuyla ilgili gerçek hayattaki olaylara ilişkin okuma ödevleri verilecektir. | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|----------------------------------------|-------------|
| 1 | Finansal Okuryazarlığa Giriş | |
| 2 | Seçimleriniz Gelirinizi Nasıl Etkiler? | Bölüm 1 |
| 3 | Gelir, Faydalar ve Vergiler | Bölüm 2 |
| 4 | Satın Alma Gücünüz | Bölüm 3 |
| 5 | Finansal Kararlar ve Planlama | Bölüm 4 |
| 6 | Bankacılık Sistemi | Bölüm 5 |
| 7 | Kişisel Risk Yönetimi | Bölüm 6 |
| 8 | Satın Alma Kararları | Bölüm 7 |
| 9 | Ara Sınav | |

| | | |
|----|---------------------------------|----------|
| 10 | Kredinizi Korumak | Bölüm 8 |
| 11 | Kredi Sorunları ve Kanunlar | Bölüm 9 |
| 12 | Tasarruf ve Yatırımın Temelleri | Bölüm 10 |
| 13 | Tasarruf ve Yatırım Seçenekleri | Bölüm 11 |
| 14 | Yatırımların Alış ve Satışı | Bölüm 12 |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Personal Financial Literacy 3rd Edition, 2017, by Joan Ryan; Christie Ryan (Cengage Learning)

DİĞER KAYNAKLAR

| |
|--|
| |
|--|

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|-------------------------------------------|----------|----------------|
| Proje | 1 | 20 |
| Ödev | 2 | 10 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 30 |
| Final Sınavı | 1 | 40 |
| Total: | 5 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|-------------------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Proje | 1 | 15 | 15 |
| Ödev | 3 | 6 | 18 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 25 | 25 |
| Final Sınavı | 1 | 25 | 25 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 125 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 | PY13 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| OC1 | | | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | | | | | |
| OC5 | | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek